

八鄉中心小學



關注事項執行計劃
二零零八年至零九年度

關注事項

1. 提升學生的語文能力
2. 提升學生的德育水平及公民意識

關注事項：1. 提升學生的語文能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1.1 提升非華語學生的中文水平					
「中文興趣班」 由明愛為本校提供中文興趣班，讓非華語學生有更多時間接觸中文。	10 月至 12 月	有 50%參加的學生認為能提升他們對學習中文的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 觀察學生的表現 ✓ 口頭提問學生意見 	黎副校、 課外活動主任	明愛協辦
以非華語生的程度自設校本課程，分基礎班及進階班，並得到教育局黃主任協助，每月與老師共同備課，製作教材，藉以提升學生的中文水平。	全年	有 30%基礎班的學生能提升至進階班。	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生習作 ✓ 學習評估 	基礎及進階 班老師 黃主任	
1.2 提升學生的英文水平					
於英文科進行共同備課，集中訓練學生的寫作能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 各級完成一份備課記錄。 ✓ 輯錄學生作品。 	檢視備課記錄及學生作品	英文科及課程發展組	
在六年級英文課推行小組教學，按學生的學習能力分開兩個小組，每個小組由一位英文科教師教授。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學習氣氛得以提升。 ✓ 能較妥善地照顧學生的特殊學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 英文科會議跟進 ✓ 學生課堂表現 	英文科	
透過校園電台計劃，舉辦不同活動，以推動學生的英語學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學習興趣及氣氛得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 檢視有關報告及記錄 	英文科及課程發展組	

關注事項：2. 提升學生的德育水平及公民意識

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 提升學生對中國文化的認識					
透過一連串的文化活動，讓學生加深對中國文化的認識。如節日活動： 1. 中秋節迎月晚會 2. 新春嘉年華 3. 陸上行舟	12/9 20/1 29/5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 有 70% 以上的老師及學生表示對活動滿意。 ✓ 有 60% 以上的師生表示是次活動有成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 觀察學生參與表現 ✓ 會議檢討 	課外活動主任	
以「中尼文化」為專題研習的目標。	全年	有 80% 的四至六年級學生完成專題研習。	專題研習評估表	常識科老師	專題研習教學計劃
2.2 提升學生的個人品德					
配合德育及公民教育組的發展方向，為學生提供合適的成長教育課，以培養學生成為一個良好品德的公民。	全年	參與的老師及學生中有 60% 表示滿意活動內容及認為對學生有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生表現 ✓ 會議檢討 	學生輔導老師及各班主任	
參與學生義工計劃--編織頸巾送給老人院的院友	2008 年 10 月至 2009 年 2 月	參與的老師及學生中有 60% 表示滿意活動內容及認為對學生有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 參與老師檢討成效 ✓ 老人院院友的回饋 	編織組老師及童軍組導師	編織針線
透過參與「自我挑戰小組」，提昇清貧學生與別人合作及溝通的能力，加強同學互相尊重及	2009 年 2 月至	參與的學生中有 60% 能提昇與	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 觀察學生參與表現 	香港扶幼會導師	

共融意識，加強學生的自信及對自我的認識。	2009年6月	別人合作及溝通的能力。	✓ 活動完成報告		
----------------------	---------	-------------	----------	--	--

學校：PAT HEUNG CENTRAL PRIMARY SCHOOL (八鄉中心小學)

學校編號：513148

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：6

2008/2009 年度運用「學校發展津貼」的計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
照顧非華語學生的學習及溝通能力	使本地生與非華語生相處融洽及加強該等學生之語文學習能力。	聘用一位外籍教師助理協助教師設計及預備教材，亦支援教師一般非教學工作。	減輕教師在設計/預備教材之工作量。教師除專注個別指導學生外，能更容易與非華語學生家長溝通。	由二〇〇八年九月起為期一學年。	教師助理一名 年薪： \$12,000×12=\$144,000 強積金(5%) \$12,000×5%×12=\$7,200 合計：\$15,1200	學生語文能力提高及不同族裔學生相處融洽。	評估學生語文能力的表現。 觀察學生相處情況。	黎婉嫻副校長