

八鄉中心小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2016/ 2017 學年)

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 加強言語治療津貼； ● 校本教育心理服務；
支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，成員包括課程發展主任、輔導教師、班主任、學科教師和教學助理等； ● 增聘2名合約教師及2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 推行「校本教育心理服務」，教育局教育心理學家定期到校為有特殊學習需要的學生進行評估、小組訓練等，照顧學生的不同教育需要； ● 及早識別有學習困難的學生，並作出適切的輔導； ● 各老師填寫學習支援紀錄及評估表，訂定支援的方向及檢視進度； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 按學生能力推行分組教學，加強對學生的支援，包括中文科、英文科及數學科； ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排課餘時間支援，包括為學業成績稍遜的學生提供數學科輔導教學； ● 推行個別學習計劃及課堂個別支援，加強對第三層學生的支

	<p>援；</p> <ul style="list-style-type: none">● 推行「小老師」計劃，為初小學生提供中文伴讀訓練、英文字詞訓練、數學運算遊戲；● 推行專注力小組訓練，透過遊戲訓練學生的專注力，與人合作的技巧；● 推行社交小組訓練，透過遊戲訓練學生的基本社交技巧，以圖畫表達不同的情感；● 推行學習加油站計劃，表揚有明顯進步的學生，提升學生的學習動機及成就感；● 為SEN學生進行「小天使計劃」，提供學業、行為及情緒的支援● 為教師提供培訓，舉辦有關支援有特殊學習困難學生的工作坊：教育心理學家主講的「認識自閉症」工作坊；● 提供家長教育，包括由教育心理學家主講的「正向教育」及「正向親子溝通技巧」家長工作坊，家長學會如何運用正向思維教育子女。另由言語治療師主講的「如何在家中進行言語訓練」及「令孩子說多一點·溝通多一點」家長工作坊，家長學會如何在家中協助子女進行言語訓練及有效的溝通方式；● 及製作有關特殊學習需要資訊的小冊子，加強家長對特殊教育的認識。
--	---