

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 八鄉中心小學

負責人姓名： 陳翠嫻

聯絡電話： 24881520

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) ___名(包括 A. 領取綜援人數： 27名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 28名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 13名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
綜合手工藝班	4	3	1	99%	10/10/2017-29/5/2018	3900	學生及導師問卷調查	LH WORKSHOP	學生很喜歡此活動，學生投入認真。
哥爾夫球班	1	2	0	90%	10/10/2017-5/6/2018	3500	學生及導師問卷調查	哥爾夫球總會	低年級學生偏愛此活動，學生認識不同的運動，擴闊眼界。
桌遊班	2	3	3	90%	10/10/2017-29/5/2018	10600	學生及導師問卷調查	基誠教育中心	加強學生的專注及人際溝通。
乒乓球班	0	2	5	90%	10/10/2017-29/5/2018	4288	學生及導師問卷調查	香港乒乓總會	高年級學生很喜歡，投入參與。
中國舞班	2	3	2	90%	10/10/2017-29/5/2018	2700	學生及導師問卷調查	耀舞台	學生學懂團隊合作，投入認真、堅毅。
夢想成真 體驗未來	25	27	0	100%	3/7/2018	18200	學生及導師問卷調查	童夢城通識學園	此活動很受學生歡迎，學生積極投入。
活動項目總數： 5									
@學生人次	34	40	11			總開支	43188		
**總學生人次	85								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：有其他選擇，如籃球校隊、或校內其他活動選擇)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
