

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 八鄉中心小學

負責人姓名： 陳翠嫻

聯絡電話： 24881520

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)64 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：33 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
綜合手工藝班	7	4	2		10/2018-7/2019 (共 20 節)	\$11020	1. 學習表現 2. 老師意見	LH Workshop	學生很喜歡此活動，學生投入認真。能訓練低年級學生小手肌。
哥爾夫球班及車費	2	2	1		10/2018-6/2019 (共 18 節)	\$5700	1. 學習表現 2. 老師意見	哥爾夫球總會	低年級學生偏愛此活動，學生認識不同的運動，擴闊眼界。
乒乓球班	0	1	0		10/2018-6/2019 (共 20 節)	\$441.6	1. 學習表現 2. 老師意見	香港乒乓總會	高年級學生偏愛此活動，學生認識不同的運動，對運動提升興趣。
2018 全港兒童中英文歌唱比賽	0	4	0		20/10/2018	\$240	1. 學生表現 2. 老師意見	元朗大會堂	擴闊了學生的視野，加強了學生的自信心。
2018 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	1	1	0		21/10/2018	\$240	1. 學生表現 2. 老師意見	元朗大會堂	擴闊了學生的視野，加強了學生的自信心。
2018 香港青少年英文朗誦比賽	1	0	0		17/11/2018	\$100	1. 學生表現 2. 老師意見	元朗大會堂	擴闊了學生的視野，加強了學生的自信心。
STEAM - 程式設計及電子製作班	10	5	0		1/6/2019- 14/7/2019	\$19500	1. 學生表現 2. 老師意見	理腦思科儀教具社	學生能認識編寫程式的基本概念。

參觀新田 STEAM VR 中心及大夫第文化中心	8	11	5		18/10/2018	\$1440	1. 學生表現 2. 老師意見	新田 STEAM VR 中心	增加學生對電子科技的興趣。
參觀大埔海濱公園—昆蟲館	12	11	1		18/10/2018	\$2160	1. 學生表現 2. 老師意見	/	增加學生對昆蟲的認識及對大自然保育的知識。
中國舞班	2	7	2		10/2018-6/2019 (共 7 節)	\$3360	1. 學習表現 2. 老師意見	耀舞台	增強學生自信心，增加學生對中國文化的認識。
中國舞衣	2	7	2		/	\$2140.39	1. 學習表現 2. 老師意見	/	
手鐘班	2	3	1		2/2019-6/2019	\$5520	1. 學習表現 2. 老師意見	/	增強學生自信心，及團隊合作精神。
龍獅藝班	2	3	0		7/3/2019- 17/6/2019	\$2000	1. 學習表現 2. 老師意見	/	增強學生自信心，及團隊合作精神。增加學生對中國文化的認識。
活動項目總數：13									
@學生人次	49	59	14		總開支	\$53861.39			
**總學生人次	136								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
