

八鄉中心小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
常識	乘風航(包括車費)	提升學生的自信心	25/10/ 2019	P.5-P.6 54 人	學生表現投入、 學生提升自信心	\$6,280	E1 E2		✓			
語文	校際朗誦節比賽費用	提升學生的朗誦技巧	12 月 /2019	P.1-P.6 14 人	學生表現投入、 學生提升自信心	\$1,890	E1	✓				
閱讀	參觀圖書館車費	提升學生對閱讀的興趣 認識圖書館的設施	17/1/2020	P.3 30 人	學生表現投入、 擴闊眼界	\$1,400	E2	✓				
視藝	參觀活動車費	提升學生對藝術的興趣 培養學生的欣賞藝術能力	因疫症停課 取消	/	/	/	E2			✓		
音樂	參觀活動車費	提升學生對音樂的興趣 培養學生的欣賞音樂能力	29/11/2019 10/1/2020	P.5、P.4 66 人	學生表現投入、 擴闊視野	\$3,040	E2			✓		
跨科	文化日	提升學生對不同國家文化的 認識	因疫症停課 取消	/	/	/	/	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育	出外比賽車費	提升學生的自信心發展學生體能	30/10/ 2019	P.3-P.6 32人	學生表現投入、 提升對運動的興趣	\$800	E2			✓		
德育	教育營	提升學生對 STEM 的認識 培養學生的自理、自信及 合作精神	9-11/12/ 2019	P.5-P.6 66人	學生表現投入、 學生提升自信心	\$22,105	E1 E2		✓	✓		
跨學科	全方位學習周 透過跨級分組，學生用不 同的主題教學，配合多元 化的活動，讓學生探索不 同的主題。外出參觀車費	提升學生的探究精神提升 學生對設計思維的技巧	因疫症停課 取消	/	/	/	/	✓	✓	✓		
德育	修業旅行	認識郊野公園設施 提升自理能力	1/11/2019	全校 288 人	學生表現投入、 學生提升對郊野公 園的認識，而且學 生亦可以從準備旅 行用品到旅行時燒 烤，都提升了學生 的自理能力。	\$3,000	E2		✓	✓		
德育	HK Scholars	1.提升學生對大學科目和生 活之了解，以及早作好全 面的生涯規劃。 2.學生明顯對大學科目以 及其內容有更廣的了解和更 深的興趣，當中亦於大 學，與不同人交流溝通。	26/10/ 2019	P.6 12人	學生對大學科目以 及其內容有更廣的 了解和更深的興 趣，當中亦於大 學，與不同人交流 溝通。	\$1,200	E2		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.1 項總開支

\$39,715

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
全方位學習活動	綜合美術班	提升學生專注力啟發學生創作力	10/2019-1/2020	P.1-P.3 36 人	因疫情停課下學期取消	\$3,566	E1			✓		
	中國舞	1.提升學生團隊合作 2.提升中國舞的技巧	因疫症停課取消	P.1-P.6 16 人	/	/	/			✓		
	STEM	1.提升學生對 STEM 的認識 2.發展學生的邏輯思維，啟及潛能。	10/2019-1/2020	P.4-P.6 13 人	因疫情停課下學期取消	\$3,528	E1	✓				
	高球班	提升學生的打高球的技巧	10/2019-1/2020	P.1-P.5 27 人	因疫情停課下學期取消	\$6,300	E1 E2			✓		
	乒乓球班	提升學生的打乒乓球球的技巧	10/2019-1/2020	P.4-P.6 10 人	因疫情停課下學期取消	\$1,260	E1			✓		
	籃球組(男子)	提升學生的打籃球的技巧	因疫症停課取消	P.4-P.6 17 人	因疫情停課下學期取消，校際比賽取消	/	/			✓		
	管弦樂班導師費及車費	提升學生的團隊合作 能合奏優美樂曲	10/2019-1/2020	P.1-P.6 28 人	因疫情停課下學期取消	\$15,280	E1 E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.2 項總開支	\$29,934					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
	星加坡境外遊學生資助	提升學生對 STEM 的認識 擴闊學生視野	因疫症停課 取消	/	/	/	/					
	星加坡境外遊老師領隊費用		因疫症停課 取消	/	/	/	/					
						第 1.3 項總開支	\$0					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
						第 1.4 項總開支	\$0					
						第 1 項總開支	\$69,649					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	籃球訓練號碼衣	籃球比賽用	\$0
體育	釘鞋	田徑比賽用	\$0
體育	芬蘭木棋	芬蘭木棋小組用(新興運動)	\$1,456
其他	Cornhole	Cornhole 小組器材	\$1,824
			第 2 項總開支
			\$3,280
			第 1 及第 2 項總開支
			\$72,929

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	288 人
受惠學生人數：	288 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：陳翠嫻 APSM