

# 2019-2020 學校週年報告

## (關注事項執行重點)

### 關注事項：推行正向教育

目標 1: 教師運用 Responsive Classroom Management (RC)，建立專業教學交流團隊，營造多元文化共融及和諧學習氣氛。

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別	檢討
1. 組成教師學習社群(Positive Education Learning Community) ● 種籽老師計劃:種籽老師運用 RC 的教學理念在課堂上，包括 Teacher Language、Interactive Modelling 及 Energizer。 ● 種籽老師與非種籽老師(師徒制)(中英數常)舉行科本 RC 教學及活動交流(一年三次)，當中包括共同備課及協作。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>種籽老師能用 RC 的教學理念 (Teacher Language、Interactive Modelling 及 Energizer) 在課堂上推行。</li> </ul>	~恆常觀察 ~會議跟進	正向教育小組	由於新冠狀病毒疫情影響，教師只能在上學期正常上課，下學期大部份時間以網上形式學習，部份時間只有半天時間上課，故未能如預期進行分享及交流。此項目會於來年繼續進行。
2. 班級經營月(全校) ● 於九月份，運用 Morning Meeting 去協助學生建立課室常規、全年學習目標及提升歸屬感，每節 20-40 分鐘，全月共五節。(首兩次 40 分鐘一節，其後為 20 分鐘一節)	九月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能於班級經營週建立課室常規、全年學習目標及提升歸屬感。</li> </ul>	~恆常觀察 ~會議跟進	正向教育小組 班主任	各級各班能運用 Morning Meeting 去協助學生建立課室常規、向全年學習目標負出努力及提升歸屬感，效果良好。
3. 定期舉行 Morning Meeting (每節 20 分鐘) ● 由 10 月開始，逢星期一進行 Morning Meeting，由班主任帶領。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班主任能定期舉行 Morning Meeting。</li> <li>學生能透過 Morning Meeting，建立共融，和諧的學習社群及尊重別人。</li> </ul>	~恆常觀察 ~會議跟進	正向教育小組 班主任	上學期各級各班能如期舉行 Morning Meeting。下學期則因疫情及特別上課安排而未能進行。

目標 2: 提升學生對正向教育的認識

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別	檢討
<p>1. 設計校本正向多元文化教育課程 (成長課 II: 幸福列車 Flourish Express)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每星期每班各有一節成長課 II, 由已接受正向教育培訓的老師教授。</li> <li>● 正向教育內容包括成長型思維及性格強項。</li> <li>● 多元文化部份包括認識自己的文化、學習接納、尊重及欣賞其他文化。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能以 PERMA、Growth Mindset 及性格強項作為框架, 設計校本正向教育課程。</li> </ul>	~恆常觀察 ~會議跟進	正向教育小組	由於新冠狀病毒疫情影響, 小組未能按時討論及設計校本正向多元文化教育課程。此項目會於來年繼續進行。
<p>2. 五及六年級進行性格強項問卷調查(VIA), 讓學生了解自己的性格強項, 從而運用不同的性格強項協助學習。教師鼓勵學生在遇到困難時, 可運用不同的性格強項去解決問題。</p>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於完成問卷調查後, 能知道自己的性格強項。</li> <li>● 學生能運用自己的性格強項幫助自己學習。</li> </ul>	~恆常觀察 ~VIA 調查結果	正向教育小組 各科任老師	由於新冠狀病毒疫情影響, 五及六年級未能進行性格強項問卷調查 (VIA)。
<p>3. 運用 Flourish Journal 記錄學生之正向豐盛成長足跡。教師鼓勵學生在日常生中把有意義的事記下來, 亦可把感受記錄在 Journal 中。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能運用 Flourish Journal 記錄學生之正向豐盛成長足跡。</li> </ul>	~恆常觀察 ~Flourish Journal 使用情況	正向課負責老師	由於新冠狀病毒疫情影響, 上學期雖已展開記錄, 但由於下學期學生未能得到面授課堂的機會, 而改以網上授課, 故學生未有如期完成 Flourish Journal, 取而代之是透過 Google Classroom 鼓勵學生記下日常生中有意義的事。但學生對網課仍需時間適應, 效果欠理想, 有待改善。

目標 3: 營造正向文化校園，達至和諧共融。

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別	檢討
1. My Bottle「我的快樂寶瓶」計劃:每位學生會有自己的寶瓶，當他們完成一項課業後，便可把一粒彩石放進寶瓶內，體會成功的喜悅。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能積極完成快樂任務，並能體會成功的喜悅。</li> </ul>	~恆常觀察 ~師生共同檢討	班主任	此計劃於上學期已順利展開，效果良好。於下學期，由於新冠狀病毒疫情影響，未有全日面授課堂，故此計暫停執行。
2. 感恩活動: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用感恩卡，鼓勵師生把感恩訊息寫在卡上，並於早會時分享感恩訊息，然後在感恩牆展示，提升幸福感。</li> <li>● 感恩生日會:每月第一個星期五舉行生日會，讓在該月生日的學生及教職員與全校一起慶祝生日。鼓勵壽星在生日當天寫心意咭給父母表達感恩之情。為鼓勵欣賞多元文化及建立正向情緒，教職員及學生可於「感恩生日會」當天穿著他們自己或其他地區的民族服裝。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能運用感恩卡及分享感恩訊息，培養感恩習慣。</li> <li>● 學生能於生日會中，表達對父母感恩之情。</li> </ul>	~恆常觀察 ~會議跟進	正向教育小組 班主任	由上學期觀察所得，活動有助增進師生及老師之間的了解及溝通。但由於新冠狀病毒疫情影響，活動於下學期因停課而暫停。及後亦未能有早會及生日會，只能於網上邀請老師作感恩分享，效果相對稍遜。
3. 「彩虹快樂任務」‘Not Yet! No red!’: 教師運用較輕鬆的顏色批改學生習作，如:粉紅色、紫色、橙色及綠色。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過比較正向的批改方式，令學生更易接納錯誤，從錯誤中學習。</li> </ul>	~恆常觀察 ~會議跟進	各科任老師	由於新冠狀病毒疫情影響，授課以網上形式進行，故計劃被迫暫停。
4. 提升教職員之間的正向關係及幸福感。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各教職員可利用「幸福卡」，每學年可在自選特別日子為個人、家庭成員一些事項慶祝而放早兩小時，騰出老師空間，增加幸福感。</li> <li>● 神秘小天使，為同事打氣。每個人身邊都有一個小天使，他會在你有特別需要時為你加油及送上關懷。</li> <li>● 優化行政，減省冗長會議時間，建立有效能會議模式。</li> <li>● 進行性格強項問卷調查，讓老師了解自己及同儕的性格強項，增加彼此的了解。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員能透過一連串措施，與同事建立正向關係及培養幸福感。</li> <li>● 老師於完成問卷調查後，能知道自己的性格強項及了解同事的性格強項，以建立良好關係。</li> </ul>	~恆常觀察 ~問卷調查	正向教育小組	由於新冠狀病毒疫情影響，相關計劃被迫暫停。

5. 學習環境：增置正向教育相關的佈置。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過增置正向教育相關的佈置，學生能感受學校正向氣氛，令學生學習更積極，更投入學校生活。</li> </ul>	~恆常觀察 ~會議跟進	正向教育小組 視藝科	正向園地已於二零二零年四月份完成，其他有關正向教育的佈置亦已完成。
----------------------	----	---	----------------	---------------	-----------------------------------

#### 目標 4: 讓家長認識正向教育

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別	檢討
1. 家長正向工作坊：全年舉行至少兩次，由駐校教育心理學家、香港中文大學及香港城市大學的專業團隊，教授正向教育及多元文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少舉行兩次家長正向工作坊。</li> <li>● 家長能透過工作坊，認識正向教育的理念。</li> </ul>	~恆常觀察 ~會議跟進	正向教育小組 學習支援組	部份家長正向工作坊因新冠狀病毒疫情停課而取消。香港中文大學及香港城市大學各為本校家長舉行了一次工作坊，家長均表現入投。從觀察工作坊內家長之分享，可見家長們對正向教育及成長型思維有進一步的了解。