

八鄉中心小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識	乘風航(包括車費)	提升學生的自信心		P.1-P.6	學生表現 老師意見	\$9000	✓					
語文	校際朗誦節比賽費用	提升學生的朗誦技巧		P.1-P.6	學生表現 老師意見	\$2000						
閱讀	參觀圖書館車費	提升學生對閱讀的興趣 認識圖書館的設施		P.3	學生表現 老師意見	\$6000						
視藝	參觀活動車費	提升學生對藝術的興趣 培養學生的欣賞藝術能力		P.5	學生表現 老師意見	\$3000						
音樂	參觀活動車費	提升學生對音樂的興趣 培養學生的欣賞音樂能力		P.4	學生表現 老師意見	\$3000						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨科	文化日	提升學生對不同國家文化的認識		P.1-P.6	學生表現 老師意見	\$7000	✓					
體育	出外比賽車費	1. 提升學生的自信心 2. 發展學生體能	全年	校隊比賽 學生	學生表現 老師意見	\$7800			✓			
德育	教育營	提升學生對 STEM 的認識 培養學生的自理、自信及合作精神		P.5-P.6	學生表現 老師意見	\$13200	✓	✓				
跨學科	全方位學習周 透過跨級分組，學生用不同的主題教學，配合多元化的活動，讓學生探索不同的主題。外出參觀車費	1. 提升學生的探究精神 2. 提升學生對設計思維的技巧		P.1-P.6	學生表現 老師意見	\$12000	✓					
	修業旅行	認識郊野公園設施 提升自理能力		P.1-P.6	學生表現 老師意見	\$7500		✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
全方位學習 活動	綜合美術班	1. 提升學生專注力 2. 啟發學生創作力	全年	P.1-P.3	學生表現 老師意見	\$16000			✓			
	中國舞	1. 提升學生團隊合作 2. 提升中國舞的技巧	全年	P.1-P.6	學生表現 老師意見	\$4800			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1 項預算總開支		\$355840					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	籃球訓練號碼衣	籃球訓練	\$800
體育	釘鞋	田徑訓練	\$1000
體育	芬蘭木棋	木棋訓練	\$1000
		第2項預算總開支	2800
		第1及第2項預算總開支	358640

預期受惠學生人數

全校學生人數：	288
預期受惠學生人數：	288
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%