

八鄉中心小學

2020-2021 學校週年計劃

(關注事項執行重點)

關注事項：推行正向教育

目標 1: 教師運用 Responsive Classroom (RC)，建立專業教學交流團隊，營造多元文化共融及和諧學習氣氛。

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別
1. 教師學習社群(Responsive Classroom Management Learning Community) • 種籽老師計劃:種籽老師運用 RC 的教學理念在課堂上，包括 Teacher Language 及 Interactive Modelling。 • 種籽老師於教師發展日作校內分享，介紹及重溫，包括 <ol style="list-style-type: none"> 1. Morning meeting 2. Teacher Language 3. Interactive Modelling 4. Responding to Misbehaviour 5. Establishing rules 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 非種籽老師對RCM有進一步理解 • 各老師能在課堂上應用RCM(Teacher Language及 Interactive Modelling)。 	~恆常觀察 ~會議跟進 ~問卷調查	課程發展組 RCM種籽老師

目標 2: 提升學生對正向教育的認識

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別
<p>1. 優化校本正向多元文化教育課程（正向成長課）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每星期每班各有一節正向成長課，由學校社工及輔導老師教授。 ● 正向教育內容包括成長型思維及性格強項。 ● 多元文化部份包括認識自己的文化、學習接納、尊重及欣賞其他文化。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以 PERMA、Growth Mindset 及性格強項作為框架，設計校本正向教育課程。 	~恆常觀察 ~會議跟進	課程發展組 學校社工及輔導老師
<p>2. 五及六年級進行性格強項問卷調查(VIA)，讓學生了解自己的性格強項，從而運用不同的性格強項協助學習。教師鼓勵學生在遇到困難時，可運用不同的性格強項去解決問題。</p>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於完成問卷調查後，能知道自己的性格強項。 ● 學生能運用自己的性格強項幫助自己學習。 	~恆常觀察 ~VIA 調查結果	學校社工及輔導老師
<p>3. 運用 Flourish Journal 記錄學生之正向豐盛成長足跡。教師鼓勵學生在日常生中把有意義的事記下來，亦可把感受記錄在 Journal 中。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用 Flourish Journal 記錄學生之正向豐盛成長足跡。 	~恆常觀察 ~Flourish Journal 使用情況	學校社工及輔導老師

目標 3: 營造正向文化校園，達至和諧共融。

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別
<p>1. My Bottle「我的快樂寶瓶」計劃:每位學生會有自己的寶瓶，當他們完成一項課業後，便可把一粒彩石放進寶瓶內，體會成功的喜悅。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能積極完成快樂任務，並能體會成功的喜悅。 	~恆常觀察 ~師生共同檢討	班主任
<p>2. 感恩活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用感恩卡，鼓勵師生把感恩訊息寫在卡上，並於早會時分享感恩訊息，然後在感恩牆展示，提升幸福感。 ● 感恩生日會:每月第一個星期五舉行生日會，讓在該月生日的學生及教職員與全校一起慶祝生日。鼓勵壽星在生日當天寫心意咭給父母表達感恩之情。為鼓勵欣賞多元文化及建立正向情緒，教職員及學生可於「感恩生日會」當天穿著他們自己或其他地區的民族服裝。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用感恩卡及分享感恩訊息，培養感恩習慣。 ● 學生能於生日會中，表達對父母感恩之情。 	~恆常觀察 ~會議跟進	學校社工及輔導老師 班主任

3. 「彩虹快樂任務」‘Not Yet! No red!’: 教師運用較輕鬆的顏色批改學生習作，如:粉紅色、紫色、橙色及綠色。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過比較正向的批改方式，令學生更易接納錯誤，從錯誤中學習。 	~恆常觀察 ~會議跟進	各科任老師
4. 提升教職員之間的正向關係及幸福感。 <ul style="list-style-type: none"> ● 各教職員可利用「幸福卡」，每學年可在自選特別日子為個人、家庭成員一些事項慶祝而放早兩小時，騰出老師空間，增加幸福感。 ● Unconditional Support Buddy (USB)。每個人身邊都有一個 USB，他會在你有特別需要時為你加油及送上關懷。 ● 優化行政，減省冗長會議時間，建立有效能會議模式。 ● 進行性格強項問卷調查，讓老師了解自己及同儕的性格強項，增加彼此的了解。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員能透過一連串措施，與同事建立正向關係及培養幸福感。 ● 老師於完成問卷調查後，能知道自己的性格強項及了解同事的性格強項，以建立良好關係。 	~恆常觀察 ~問卷調查	學校自評及發展組
5. 學習環境: 增置正向教育相關的佈置。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過增置正向教育相關的佈置，學生能感受學校正向氣氛，令學生學習更積極，更投入學校生活。 	~恆常觀察 ~會議跟進	視藝科 學校社工及輔導老師

目標 4: 讓家長認識正向教育

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別
1. 家長正向工作坊: 全年舉行至少兩次，由駐校教育心理學家及香港城市大學的專業團隊，教授正向教育及多元文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉行兩次家長正向工作坊。 ● 家長能透過工作坊，認識正向教育的理念。 	~恆常觀察 ~會議跟進	學習支援組 學校社工及輔導老師
2. 設計家長正向錦囊，宣揚正向管教的訊息。		<ul style="list-style-type: none"> ● 家長能透過正向錦囊，認識正向教育的理念。 	~恆常觀察 ~會議跟進	學校社工及輔導老師