

2020/2021 年度運用「學校發展津貼」的報告書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成效	評估機制	負責人	建議/跟進
照顧非華語學生的特殊學習需要	提升非華語學生的學習興趣及培養自律精神	聘用非華語教師一位	教師能照顧非華語學生的特殊學習需要，專注給予他們個別指導，使他們喜愛學習，並養成自律地完成課業的好習慣。	由二零二一年九月起為期一學年	合約教師一名 年薪： $\$24,000 \times 12 = \$288,000$ 強積金(5%) $\$24,000 \times 5\% \times 12 = \$14,400$ 合計： $\$302,400$	學生能自律地完成課業及喜愛學習	學生交功課的情況及觀察他們的學習態度	黎婉嫻 校長	下學年將續聘一位外籍教師，以支援教師一般非教學工作。
學習多元語言	培養學生學習外語的能力和興趣	聘用兼職外語導師一名	有效提升學習效能，學生透過學習外語，增加對不同國家文化的認識及促進文化共融。	由二零二零年九月至二零二一年六月為期十個月	合約兼職外語導師一名 時薪： $\$100$ 每星期：13 小時 $\$100 \times 13 \times 30$ 星期 = $\$39,000$ 強積金(5%) $\$39,000 \times 5\% = \$1,950$ 合計： $\$40,950$ (因疫情而取消全學年兼職外語導師的課堂)	學生喜愛學習，增加外語能力	觀察學生的學習態度，以及應用外語的能力	黎婉嫻 校長	下學年將續聘一位兼職外語導師

校監簽署：_____

(黎偉雄)

日期：_____