

八鄉中心小學
運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本年度世界閱讀日配合世界地球日進行跨科活動，閱讀中英文圖書，閱讀氣氛良好，而視藝科繪畫樹木，學生投入參與。此外，為了增加學生閱讀興趣，舉辦了三個閱讀活動，低年級學生較高年級積極參與，學生透過影片用心介紹他們喜愛的圖書，並設計圖書封面。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

由於疫情關係，有些閱讀活動取消，故此閱讀氛圍的營造亦受影響。來年繼續與其他科合作，舉辦不同主題的書展及多元化的閱讀活動，擴闊學生的閱讀視野，提升他們的閱讀興趣。為了豐富圖書館的館藏及配合學生的閱讀興趣，來年圖書館將添置學生於Google Form建議購買的圖書。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$20683.73
	(☒) 實體書	
	() 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	() e 悅讀學校計劃	
	其 他 計 劃：_____	
3.	閱讀活動	
	() 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	() 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	() 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	() 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	2020/21 支出總計(A)	\$20683.73
	2020/21 年度津貼(B)	\$20805.00
	(B)-(A)=(C)	\$121.27
	2019/20 年度結存(D)	\$20660.00
	2020/21 津貼年度結餘(C)+(D)=(E)	\$20781.27