

八鄉中心小學

2021-2022學校現況報告

一、學校簡介

我校環境群山蒼翠，為學生帶來健康的學習環境。我們綠油油的草地讓學生於小息時散步、伸展，鬆弛身心。本校學生來自不同國家，他們日常大多以英語與不同文化背景的學生溝通，故本校能營造一個優良的英語學習環境。本校除著重學生的學業及品德發展外，亦積極擴闊學生的學習經驗。我們將不同學習領域的相關元素聯繫，藉跨學科活動，如跨文化學習日及新春嘉年華，培養學生的共通能力，建立一個和諧共融的校園。

二、辦學宗旨

我們深信「和諧由校園做起、關懷由愛心開始」。本校營造關愛校園、提供愉快學習環境、建立深厚的群體關係和淳樸公義的風氣，讓學生確立積極人生觀，並幫助學生成為積極自主的終身學習者。

三、校務報告

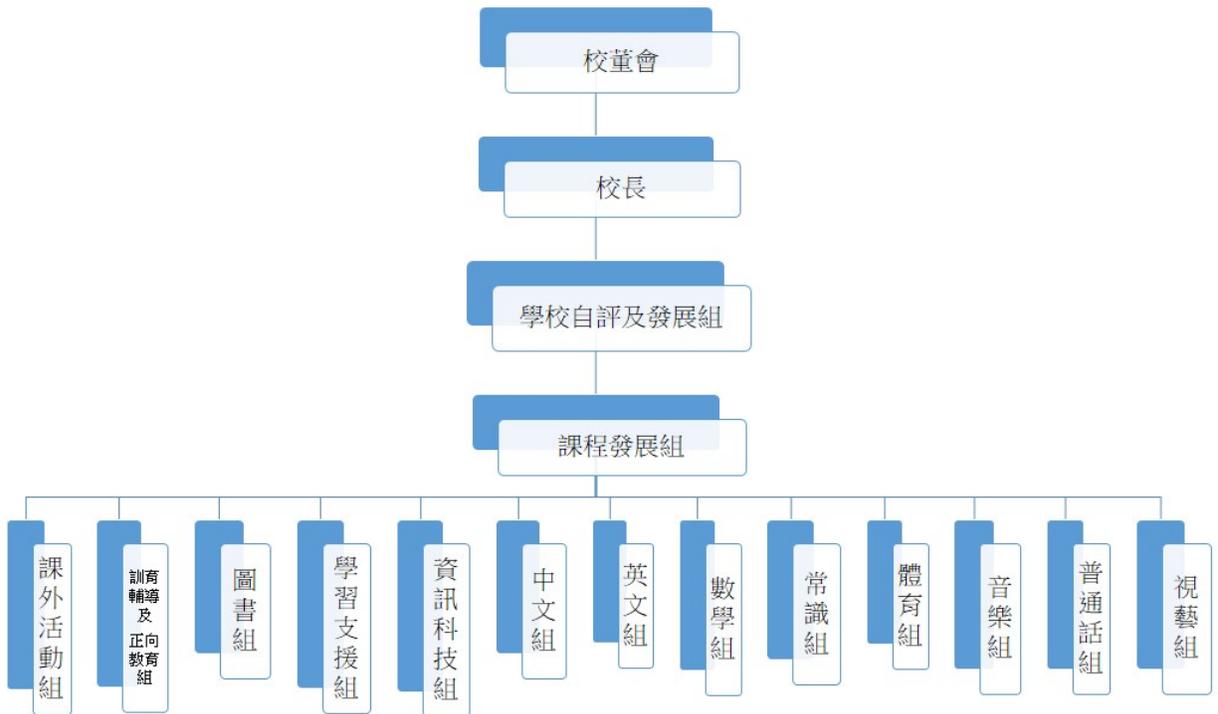
1. 法團校董會組合

本校於2009年開始成立法團校董會。法團校董會成員如下：

校監：黎偉雄先生

校董：鄧自然先生、蔡運彬先生、蔡月榮先生、郭永昌先生、陳愛玲女士、鄧偉林先生、李家榮先生、吳明岳先生、Ms Gurung Savitri (家長校董)、林凱茵女士(替代家長校董)、黎婉嫻校長(當然校董)、洪瑞瑩主任(教師校董)、雷貫方老師(替代教師校董)

2. 學校組織架構



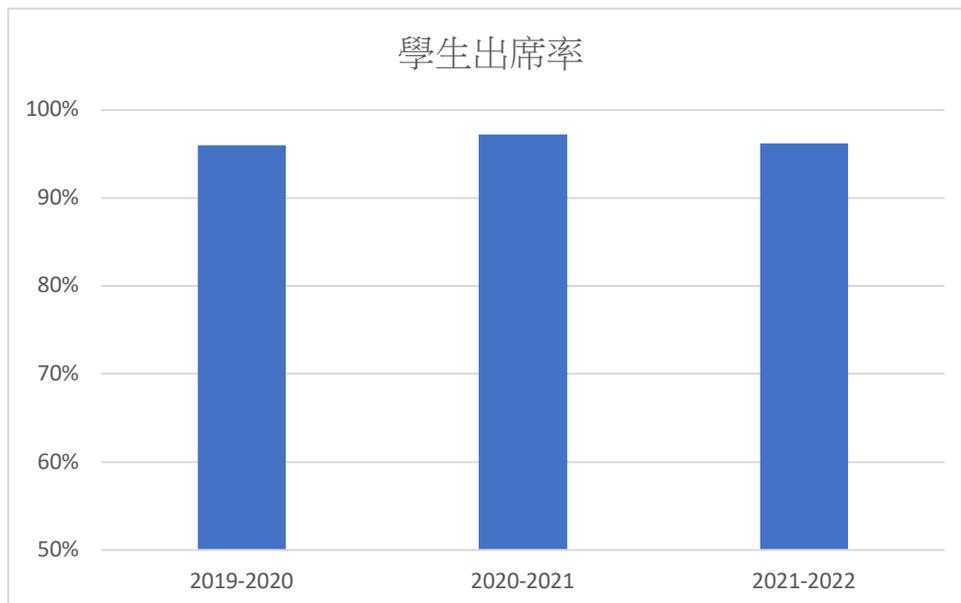
3. 班級數目及學生人數

本年度開設十二班，全校學生共 341 人。本年度的班級組織如下：

P.1A	P.1B	P.2A	P.2B	P.2C	P.3A	P.3B	P.4A	P.4B	P.5A	P.5B	P.6	合共
30 人	29 人	27 人	27 人	29 人	30 人	30 人	32 人	29 人	28 人	27 人	32 人	350 人

4. 學生出席率

本校過去三年學生出席率如下：



5. 畢業生出路

本年的升中派位結果如下：



6. 課外活動

本年度因疫情關係，一月中旬至四月底暫停了各興趣小組的活動。受影響的活動已於 4 月 28 日重新開始，並於 7 月 28 日完成所有補堂。本年度舉辦的課外活動組如下：

	活動組別	對象	內容
1.	Lego 班	20 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none">● 提升學生科學探研的精神● 提升邏輯思維能力，啟發潛能
2.	繪本班	14 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none">● 提升學生閱讀的興趣
3.	綜合美術班一	18 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none">● 提升學生專注力● 啟發學生創作力
4.	綜合美術班二	18 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none">● 提升學生專注力● 啟發學生創作力
5.	Positive Sports	15 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none">● 培養學生對運動的興趣● 提升學生正向健康● (花式跳繩、陀螺)
6.	Super Kids	16 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none">● 透過多元化的活動訓練學生成為一個有責任感及愛護社區的人
7.	Super Story Tellers	15 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none">● 提升學生講英文故事技巧。
8.	中文小廚神及生活技能訓練班	20 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none">● 提升學生的自理能力● 讓學生把中文融入生活。● 培養學生珍惜食物的概念● 透過活動，提升學生學習中文的興趣
9.	高球班 (初階)	10 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none">● 提升學生對高爾夫球的興趣
10.	STEM 創科學習	15 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none">● 提升學生對科學體驗的探索精神

			<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘學生在科學領域的潛能並鼓勵他們將知識應用於日常生活中
11.	水耕活動	17 人 (P.1-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識水耕及現代化耕種技術 ● 提升科學探究能力 ● 學習環保及持續發展方面的知識
12.	中國舞	12 人 (P.1-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習中國舞技巧 ● 提升團隊合作精神
13.	3D Modeling	10 人 (P.3-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學生需要，設計有助學生融入校園生活的活動。
14.	手鐘班	7 人 (P.1-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對手鐘的興趣
15.	普通話興趣小組	10 人 (P.1-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對普通話的興趣及能力
16.	籃球	16 人 (P.3-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升籃球技巧 ● 提升學生對新興運動的興趣
17.	童軍	7 人 (P.3-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的服務精神 ● 提升學生的領導才及培養學生團隊合作精神 ● 訓練學生紀律及誠信
18.	蝶與鮮	9 人 (P.3-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識蝴蝶生態 ● 學習尊重生命 ● 學習飼養蝴蝶的技巧
19.	松鼠組	12 人 (P.3-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識松鼠生態 ● 學習尊重生命 ● 學習照顧校園內松鼠的正確方法及態度
20.	八鄉愛貓組	15 人 (P.3-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養關愛動物的態度 ● 認識怎樣照顧小動物 ● 從活動中認識靜觀概念及練習靜觀
21.	陶藝班	14 人 (P.3-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對陶藝的興趣 ● 提升學生製作陶藝的技巧
22.	芬蘭木棋	11 人 (P.4-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的木棋的技巧
23.	乒乓球班	20 人 (P.4-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對乒乓球運動的興趣。 ● 培養學生守紀律，自律的習慣。
24.	桌遊組	16 人 (P.1-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生良好課外興趣 ● 培養溝通及邏輯思維等能力
25.	中文興趣班	13 人 (P.1-P.3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣閱讀及中國語文

	(字遊字在)		
26.	競技啦啦隊	13人 P.3-6 (女生)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升團隊合作精神 ● 建立正向關係

校方於第三次總結性評估後進行了幾項區本計劃的活動。詳列如下：

活動名稱	對象	日期	內容
八鄉歷史文化之旅	P.6	22/7	<ul style="list-style-type: none"> ● 乘坐電車 ● 認識香港歷史建築文化
八鄉南丫島尋秘活動	P.3	22/7	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境保護工作坊 ● 認識海洋及海龜生態
八鄉領袖訓練	P.5-6	23/7	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生自信心 ● 學習生活技能

校方於第三次總結性評估後運用了全方位學習基金舉辦了各種活動，詳列如下：

活動名稱	對象	日期	內容
A.I. 體驗營(香港科學園)	P.5-6	19/7	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀香港科學園及商湯科技總部 ● A.I. 工作坊
3-D 打印工作坊	P.5	26/7	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 3-D 打印技術 ● 學習使用立體建模軟件

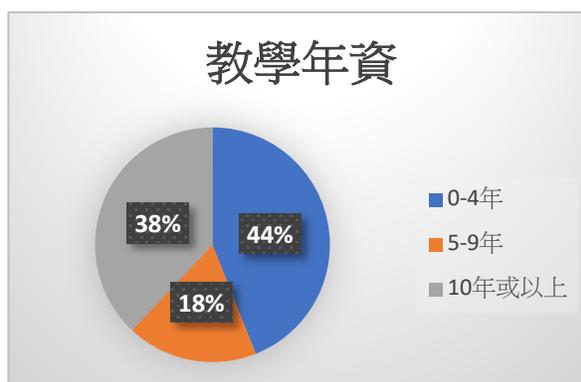
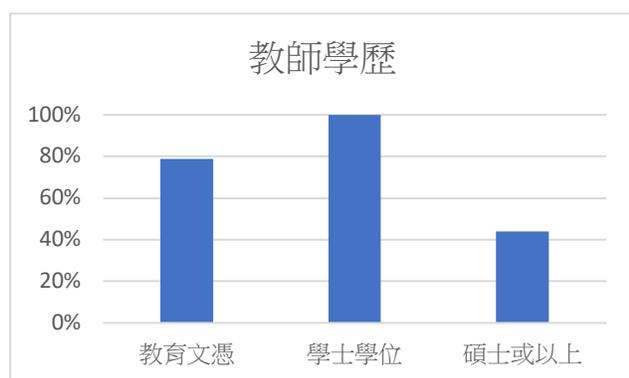
為讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，按教育局最新的指引，學校已於面授期間每天升降國旗，並於每星期舉行一次升旗禮及奏唱國歌儀式。鑒於疫情及保障學生健康，升旗禮及奏唱國歌儀式逢期五或該星期最後一個上課天早上八時五十分以直播形式於班房內進行。四月二十五日後由於疫情稍為緩和，每次升旗禮及奏唱國歌儀式都會邀請其中一級學生於操場實地參與，其餘班級則於班房內進行。

7. 教職員編制

職位	人數	詳情
甲、教學人員	45	
SPSM	1	副校長: 鄧鏡河
PSM	4	特殊教育需要統籌主任: 馬惠儀 行政管理主任: 洪瑞瑩 課程發展主任: 杜國權 STEM統籌主任: 曾慶忠

其他教師	28	圖書館主任: 黃佩薇 其他: 陳潔瑩、張韶雯、雷貫方、呂少彬、朱智華、梁穎琳、鄧宛嫻、陳穎釗、李思浩、蕭景源、何樂慧、朱曼、李苑菁、周錦婷、閔麗羽、熊哲、陳穎斯、Yakeen Kelly 張盈芳、施仲文、關倩琪、李嘉雯、岑慧聰、林卓軒、鄧穎盈、Jacinto Aaron Christopher、Gurung Dam Bahadur
教師助理	11	歐智濠、劉凱喬、盛琬藍、華鎧瑩、李彥衡、陳詠芯、施暢、陳浚昇、馮露賢、Yukesh Rai、Kaushal Kandel
兼職烏爾都語導師	1	Mobin Farhat
乙、非教學人員	12	
HMII	1	黎婉嫻校長
社工	1	麥麗恩 (聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心)
學校行政主任	1	李敏屏
少數族裔傳譯及文化共融推廣主任	2	Rai Dev Raj、Darlamee Pramila
書記	1	曾慶瑜
文書助理	1	劉靜怡
工友	4	Bhandari Mina Kumari Mina、Thapa Til Kumari、嚴耀其、黃志有
TSS	1	黎富根
總人數	57	

8. 教師學歷及教學經驗



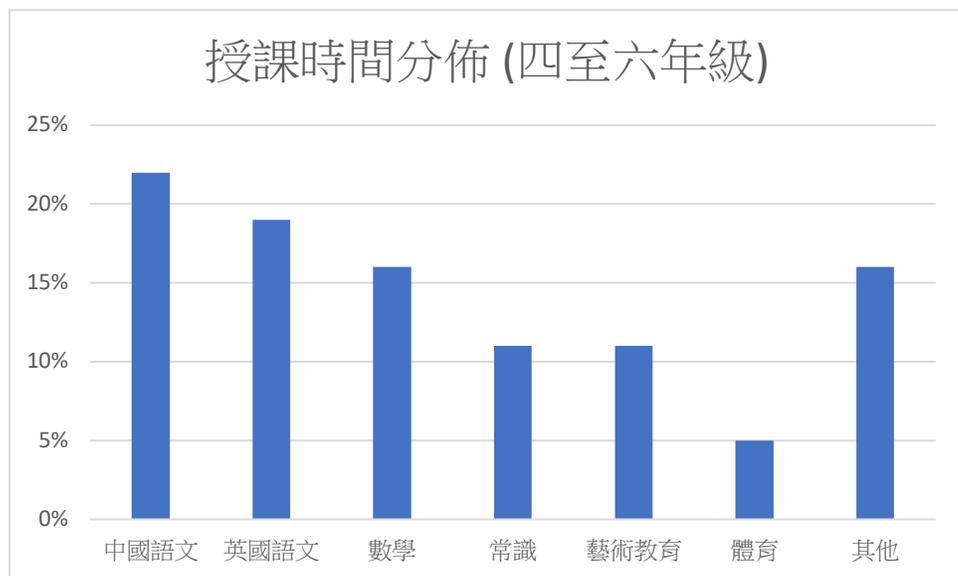
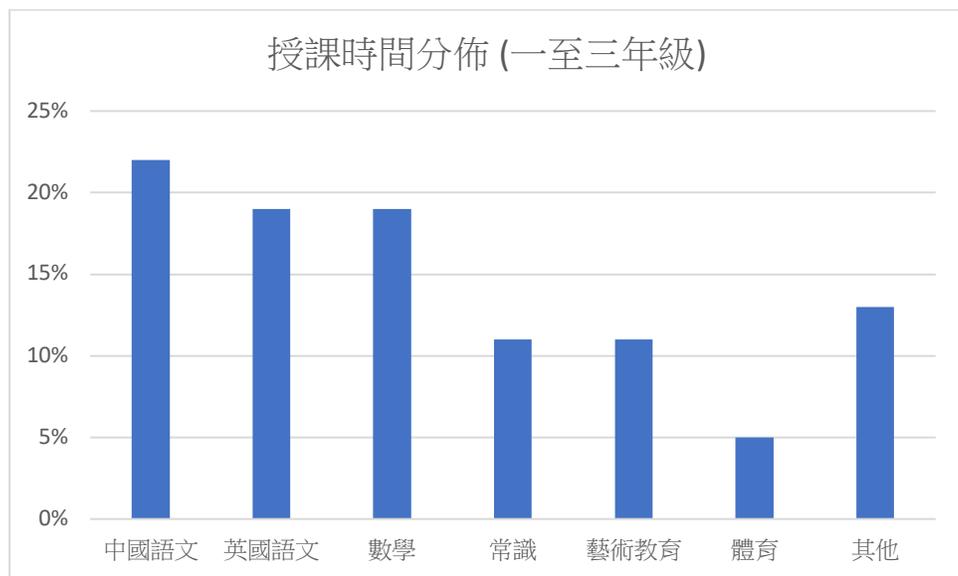
9. 實際上課日數

本學年的實際上課日有 186 天 (按教育局指示在 3 月 17 日至 4 月 24 日放特別假期)。因疫情關係，全年實行半天面授模式。本校在 4 月 25 日開始採用混合模式學習授課，

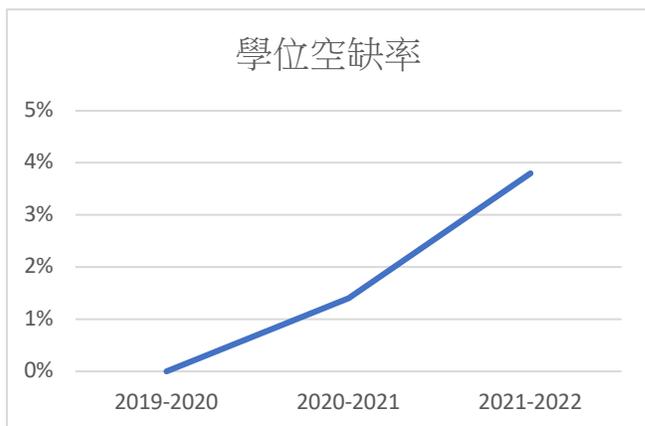
詳情如下：

時間	課節/事項
8:45--12:00	在校面授 (第一至五節課)
12:00	學生回家午膳
14:20--15:55	在家網課 (第六至八節課)

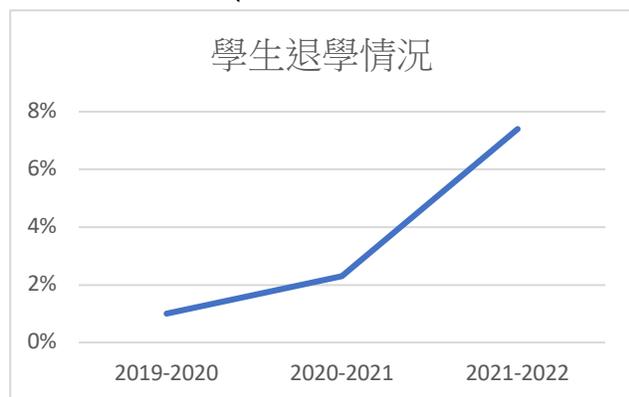
10. 學習領域的課時



11. 學位空缺率



12. 學生退學情況 (不包括出席不足一個月的學生)



13. 學生的體質指標 (男生和女生)

班別	(上學期)手握力測試能達到「學校體適能獎勵計劃」基本要求的學生百分比		
	男生	女生	全班
1A	90%	90%	90%
1B	70.6%	83.3%	75.9%
2A	100%	91.7%	96.4%
2B	100%	100%	100%
2C	94.7%	100%	96.6%
3A	93.8%	78.6%	86.7%
3B	100%	85.7%	93.3%
4A	83.3%	100%	90.6%
4B	84.6%	94.4%	90.3%
5A	82.4%	92.3%	86.7%
5B	94.1%	88.9%	92.3%
P.6	80%	72.7%	77.4%

因疫情關係，本年度體適能測試只進行「手握力」(上學期)測試(沒有進行坐地前伸、耐力跑和仰臥起坐)，而下學期因疫情愈益嚴峻，為減低傳播風險，所以經評估後，下學期並沒有進行需共用用具的坐地前伸和手握力測試，故本年度沒有金、銀、銅獲獎的名單。本年體育科其中一個目標是針對增強學生手肌的能力，目標為 75%學生手握力能達到學校體適能獎勵計劃的基本要求，經測試後，所有班別也達標。

另外，由於疫情持續，故本年度仍然有很多體育活動及比賽也未能進行，學生運動的機會也相對減少，因此不少學生因缺乏運動而體重增加。為鼓勵學生多做運動，保持健康體魄，老師在網上課堂時會教授學生關於健康的小知識，讓學生明白運動及健康飲食對健康的重要性。網課時也會進行一些簡單的練習，練習部份主要挑選一些簡單及安全的運動，如椅子操、伸展運動，初小會加入簡單的律動操，讓學生在安全的情況下運動，保持身心健康。

下學期 2022 年 6 月 6 日至 6 月 28 日(共 8 日)於星期一(一、三、三年級參與)及星期二(二、四、六年級參與)的小息時間進行「競步上珠峰」(Joyful walk to Mount Everest)的活動，鼓勵老師及學生在小息時參與活動，大部份老師和學生也有參與。在活動過程中，特別加插不同的「景點」，讓學生既可舒展身心，亦可以欣賞大自然的美景。此外亦可鼓勵學生恆常運動，訓練了堅毅的個性。

為讓學生有機會接觸不同類型的體育活動，本年度參與了「賽馬會濠西洲高 Fun 小球手計劃」，活動安排在體育課時段進行(每節課堂為一小時)，日期為 30/11, 7/12, 14/12, 21/12，參與的班別為 2B, 3A, 4A, 4B，大部份學生投入活動，享受運動帶來的樂趣。

14. 學生成績

本學年新型肺炎繼續肆虐，全年只能進行半天面授課堂，學生的正常學習受到重大的影響，很多學習活動都無法進行，課外活動，如：全方位學習週都要取消，學習成效亦難以衡量。面對前所未有的挑戰，中、英、數三科老師也會透過不同的渠道，如：視像會議、WhatsApp，進行共同備課，就學生的問題作出共商，若遇到學生感到困難之課題，老師經商討後會在課堂(包括網課)中作出調適，從而提升學習成效。

中文科：

在面授課堂時，部分班級進行小組學習或協作教學，以提升教學效能及學生學習效能。鑑於本校約50%之學生是非華語學生，中文科將一至五年級按中文能力分為非華語學生和華語學

生兩組。科任老師以非華語學生能力自設校本課程，而華語生則主流課程為主。此外，每年會進行三次繪本週，以提升學生學習中文的興趣及能力。

英文科：

雖然今年繼續受疫情影響，但本校仍鼓勵學生參與校外的英語活動及比賽，有五位學生參加校際朗誦節，全部都獲得80分或以上；有九位參加由元朗大會堂舉辦之香港青少年英文朗誦比賽，當中八位獲得銅獎，一位銀獎；另外，有三名高年級學生獲邀請參與南華早報報章錄音。

本校亦與教育局外籍英語教師組合作，於四年級及五年級推行Development of Text Sets (DTS) 計劃，鼓勵學生閱讀不同種類的體裁。在課堂編排上，每節均有兩至三名老師入班，以提升教學效能。另外，亦安排教學助理入班支援能力較弱或有特殊教育需要的學生，效果顯著。

數學科：

因為疫情使學生學習模式經常轉變，在面授課堂時，數學科在支援小四至小六三個級別的學生學習數學時會按能力分組，抽調一些學習能力稍遜的學生進行小組教學，老師可因應學生不同程度而進行課程調適，設計合適的學習活動及程度合適的課業給學生，以照顧學生之間的能力差異。

在小一至小三，為了照顧班內能力較弱或專注力不足的學生，學校安排了教學助理或協作老師入課室進行班級支援。對於對能力稍遜或有特殊教育需要的學生的幫助成效顯著。教學助理可在旁提點有關的學生專心上課及完成課堂工作。在照顧小一、小二、小四和小六需作個別抽離支援特殊教育需要的學生時，教學助理會進行個別抽離作教導，比例是1:1或是1:2，對於他們有極大的幫助。