

八鄉中心小學 2021-2022
維護國家安全及國家安全教育相關措施之年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 定期發放資訊包括政府發放的相關資料，讓教職員認識和瞭解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</p> <p>2. 透過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實相關措施；促進不同持份者的溝通和協作；加強學生品德培養和相關的訓輔工作；制定策略及措施防止政治活動入侵校園。</p> <p>3. 制訂校舍管理機制及程序，包括借用校園設施，制定具體策略和應變措施，防範和處理政治活動入侵校園及其他突發情況。</p> <p>4. 危機小組制定執行程序及應變方案，以確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p> <p>5. 學校因應舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>~於 2021 年 8 月 19 日成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，成員如下： 主席: 黎婉嫻校長 組員: 鄧鏡河副校長 杜國權 (課程發展主任) 洪瑞瑩 (行政及教務主任) 張韶雯 (訓導及常識科主任)</p> <p>~學校已在 2020/2021 學年把《香港特別行政區維護國家安全法讀本》派給本地教師讓他們正確認識及遵守有關法律。由於該讀本暫時未有英文版本，非華語教師暫時只能在政府網頁閱讀相關資料。</p> <p>~課程發展主任已在 2021-2022 學年課程發展組第一次會議時清楚提醒教師： 「不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。」</p>	<p>工作小組就不同範疇制定工作計劃，各科組亦主動配合，在校內推動國家安全教育。</p>
人事管理	<p>1. 學校透過全體教職員會議、或文件通傳，向各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求及期望，包括恪守僱傭條例、教育條例、教育規例、其他相關法例及僱傭合約，以及資助則例和教育局發出的相關指引，辦理及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>2. 制訂處理教職員不當行為機制，例如當員工作出對國家有欠尊重的行為，會給予勸喻或警告，並跟進其日後表現；遇到教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，學校可按校本人事管理和考績機制，並參考教育局內部通告處理；員工作出涉及違反《香港國</p>	<p>~校長在全體教職員會議中，與副校長及課程發展主任強調： 「不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。」</p> <p>~學校在簽訂服務合約時，會向購買服務形式聘用的非教學人員，包括：言語治療師、教練、興趣班 導</p>	<p>校內教職員及外聘服務人員遵守法規，沒有在校內進行任何危害國家安全的活動。</p>

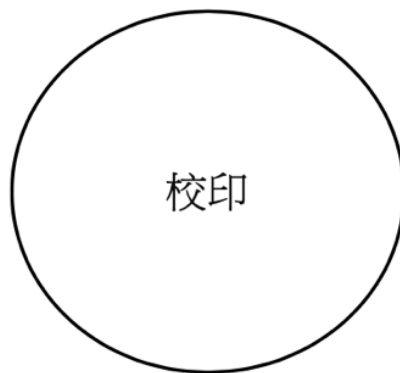
	<p>安法》或其他涉及國家安全的法律的行為，尋求教育局意見並加以跟進。</p> <p>3. 學校會向購買服務形式聘用的非教學人員(包括：專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p>	<p>師等，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。另外，書商、校服供應商的合約也列明不可違反《香港國安法》。</p>	
教職員培訓	<p>1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，以及獲取有關法律的最新資訊。</p> <p>2. 安排教職員參與教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，加強教師對基本法、憲法及《香港國安法》的正確理解，以及提升他們對國家安全的認識。</p>	<p>~本校課程發展組安排及鼓勵教職員參與不同的培訓課程、講座或研討會等，加強教師對《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的正確理解，以及提升他們對國家安全的認識。</p> <p>~教職員全年參與相關培訓不少於 100 人次，當中包括：國家安全教育到校教師工作坊(41 人次)、通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同網上研討會(22 人次)。</p>	<p>教師積極參與相關培訓，提升自身對《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的正確理解。</p>
學與教	<p>1. 加強課程規劃與管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由課程發展主任、國家安全教育工作小組及科主任，檢視現時之學習教材是否配合《香港國家安全教育課程框架》之要求。 ● 依據課程文件/指引，持續推動國家安全教育。 ● 學校於 2022 年 4 月特定日期，舉行「全民國家安全教育日」學習活動，活動內容包括升旗禮、分享認識國家安全的影片，以提升學生對國家安全的意識。 ● 本校透過各級正向成長課，向學生教導正確的價值觀念，包括承擔責任、貢獻社會、和平友愛、彼此尊重等品德。 ● 舉辦中華文化活動，提升學生對中華文化的認識及欣賞中國傳統文化。 <p>2. 強化監測機制，定期檢視學與教的內容和質素</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科主任及科任共同佈置教學內容、活動，工作紙須交科主任審閱後才印發。 	<p>~於「班級經營週」舉行「國家安全教育」學習活動。讓學生認識國旗、國徽、國歌、升旗禮、認識國家安全的影片，以提升學生對國家安全的意識及尊重，並由校長及課程發展主任檢視相關教材。</p> <p>~由 2021 年 9 月 1 日開始，每天早上舉行升旗禮，由資深童軍領袖負責；基於防疫，減少人群聚集風險，逢星期五或每星期最後一個上課天，邀請不同班級師生及職員到旗杆前一起參與升旗禮，以提升他們對國家的認同及尊重，其餘班級之師生則留在課室，以現場直播形式參與升旗禮。</p> <p>~於 10 月 1 日國慶、1 月 1 日元旦及 7 月 1 日香港回歸紀念日，安排員工回校升降國旗和區旗。</p> <p>~在 2022 年 6 月 30 日早會時段播放慶祝香港特別行政區成立二十五周年影片「砥礪奮進廿五載 攜手再上新征程」。</p>	<p>~教職員及學生每星期都有參加升旗禮，並由校長及副校長主持國旗下的講話，所有參與人士態度認真。</p> <p>~由於疫情持續，未能舉辦境內/境外的參觀及交流活動，本年度只能在校內舉辦活動去加強學</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 安排正規與非正規課程時需留意課程或活動不會涉及危害國家安全，並確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。 	<p>～於 2021 年 9 月，在學校電腦檔案系統內新增「國安教材」教學資源庫，以便存檔及查閱。</p> <p>～在各級正向成長課，向學生教導正確的價值觀念，包括承擔責任、和平友愛、彼此尊重等品德。</p>	<p>生對中國發展及文化的認識。</p>
<p>3. 加強教學資源的設計和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教材資源須來自國安法的網站和參考資料，教學設計須完整、客觀及持平。 ● 新增「國安教材」教學資源庫，以便存檔及查閱。 ● 教材需妥善整理及保存不少於兩個學年。 	<p>～中文科舉辦了一系列活動以提升學生對中華文化的認識及欣賞中國傳統文化，如：齊誦古詩、古詩文漫畫創作比賽、古代中國智慧及節日巡禮等。在「古代中國智慧中」，中文科及英文科配合常識科課程製作影片讓學生認識九位中國歷史人物之背景及故事，包括：華佗、孔子、秦始皇、漢武帝、李白、蘇軾、成吉思汗、鄭和及屈原。在「節日巡禮」中，學生認識中秋節、國慶節、春節+元宵節、清明節及端午節。</p>	<p>～由於受到疫情影響，全年只能有半天面授課，而有部份上課日子只有網課，沒有足夠時間舉辦更多全校性閱讀活動讓學生進一步認識中國歷史人物。</p>
<p>4. 規劃學生學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續舉辦境內/境外的參觀及交流活動，加強學生對中國發展及文化的認識。 ● 安排嘉賓、講者，甚至表演團體到校主持活動前，詳細商議活動內容及程序安排，避免出現涉及危害國家安全的行為和活動。 	<p>～在中秋節時，常識科老師在課堂內播放有關中秋節的影片，讓學生認識中秋節的由來，及傳統慶祝的習俗及方式，中文科及數學科設計了不同的題目，繫在花燈上，讓學生體驗古人猜燈謎，以感受祖先們的慶祝活動。</p>	<p>學生只能透過觀看影片初步了解這九位中國歷史人物。</p>
<p>5. 處理國家安全的議題的教學原則及態度</p> <p>透過課程會議，向全體教師講解處理國家安全的議題的教學原則及態度。須清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>	<p>～學校社工邀請不同機構到校進行講座去提升學生之守法意識。講座內容簡述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 網上罪行講座：守法教育、誠信教育、媒體及資訊素養教育 ● 店舖盜竊講座：守法教育、誠信教育、人權教育 ● 禁毒互動教育劇-禁毒天團：禁毒教育、守法教育 ● 特殊學習困難木偶劇場：品德及倫理教育、生命教育 	
<p>6. 中文科、英文科、常識科及圖書科，透過合適的課題，讓學生認識基本法、中國歷史、文化、環保及科技等內容。</p>		
<p>7. 透過非正規課程，讓學生認識維護國家安全及國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會分享、正向成長課，強化學生國民身份認同，讓學生認識尊重他人，懂得分辨是非善惡，履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任。 ● 舉行多元化的活動，如：「中國四大發明」、「古代中國智慧」，促進學生對中國文化及科技的認識及興趣。 ● 安排學生參觀本地設施，如：香港歷史博物館及《基本法》圖書館以強化學生國民身份認同。 		

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 配合社會發展及《香港國安法》的實施，規劃校本訓輔政策及以正向教育的元素，協助學生建立自理能力、關顧他人、並培養學生的責任感和服務精神、加強學生自我認識，建立正確價值觀，學會遵守紀律，愛護社區設施，締造和平有序的學習及生活環境，成為一個愛國的良好公民。</p> <p>2. 制訂處理學生不當行為機制。了解學生行為問題的成因，採取合適的訓輔方案，協助違規學生改過遷善，讓學生重回正軌，重新投入學校生活，健康成長。</p>	<p>～學校以為學生提供一個安全及和諧的學習環境為重任，因此在學校大環境以至班級經營也是依循這個方向去營造氛圍讓學生經歷及實踐。例如在班內訂立該班的規則，讓學生參與其中，認識設定規則及遵守規則的重要性。每位學生在自己班內有一個專屬的職務，去協助老師及班內的運作，讓他們培養責任心及使命感去照顧自己及身邊的人。部份學生會在學校擔任風紀、班長，從而學習如何去協助老師維持秩序，好讓其他同學都能成為一個良好的學生及遵守規則，最終令學校成為一個安全及和諧的學習環境。</p> <p>～部份學生在課外活動時學習如何照顧不同的動植物，有些更參與環境保護的工作。學生能從中培養愛護環境，尊重生命的核心價值，為日後成為世界良好公民而作準備。</p> <p>～學校在處理學生不當行為問題時，並不側重於懲罰上。老師會先了解學生背後原因，再與學生一起以多角度的分析，讓他們找出自己犯下的錯，鼓勵自我反思，如再有同樣情境出現時，他們要如何處理。大部份學生最終都能找出更合適的處理方法。最終學生會樂意去承擔因不當行為而付上的責任及後果。</p>	<p>～學生認識學校致力提供一個安全及和諧的學習環境，但有時他們過於衝動或自我控制能力較弱，而出現違規行為，學校需要協助他們培養及善用自我控制能力。</p> <p>～本校學生虛心接受教導，如在他們犯錯時，加以了解他們，令他們感覺自己仍被需要，他們會減少出現對抗行為，而好好去反思自己的過失，學習改過。</p>
<p>家校合作</p>	<p>1. 透過家長電子平台，發放由政府及認可機構舉辦有關《香港國安法》之家長工作坊資訊，讓家長認識國家安全教育。</p> <p>2. 透過家長教育、親子工作坊等活動，協助家長建立良好親子溝通，促進他們與子女以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女</p>	<p>於 2021 年 11 月 23 日由香港城市大學提供中英文正向家長講座，讓家長認識性格強項，從而加強親子溝通。其後，並舉行「小一百日宴」，透過奉茶，宣揚孝道、感恩。共有 50 位華語及非華語生之家長出</p>	<p>已透過 GRWTH 發放有關《香港國安法》之家長教育資訊。</p>

明辨事非，促進子女有效學習和健康成長，成為守法守規的良好公民。

席。參與之家長看見子女奉茶，十分感動，感謝校方舉辦是項有意義的活動，促進了親子關係。



校監簽署 : _____

校監姓名 : _____

日期 : _____