

八鄉中心小學

2022-2023學校現況報告

一、學校簡介

我校環境群山蒼翠，為學生帶來健康的學習環境。我們綠油油的草地讓學生於小息時散步、伸展，鬆弛身心。本校學生來自不同國家，他們日常大多以英語與不同文化背景的學生溝通，故本校能營造一個優良的英語學習環境。本校除著重學生的學業及品德發展外，亦積極擴闊學生的學習經驗。我們將不同學習領域的相關元素聯繫，藉跨學科活動，如跨文化學習日及新春嘉年華，培養學生的共通能力，建立一個和諧共融的校園。

二、辦學宗旨

我們深信「和諧由校園做起、關懷由愛心開始」。本校營造關愛校園、提供愉快學習環境、建立深厚的群體關係和淳樸公義的風氣，讓學生確立積極人生觀，並幫助學生成為積極自主的終身學習者。

三、校務報告

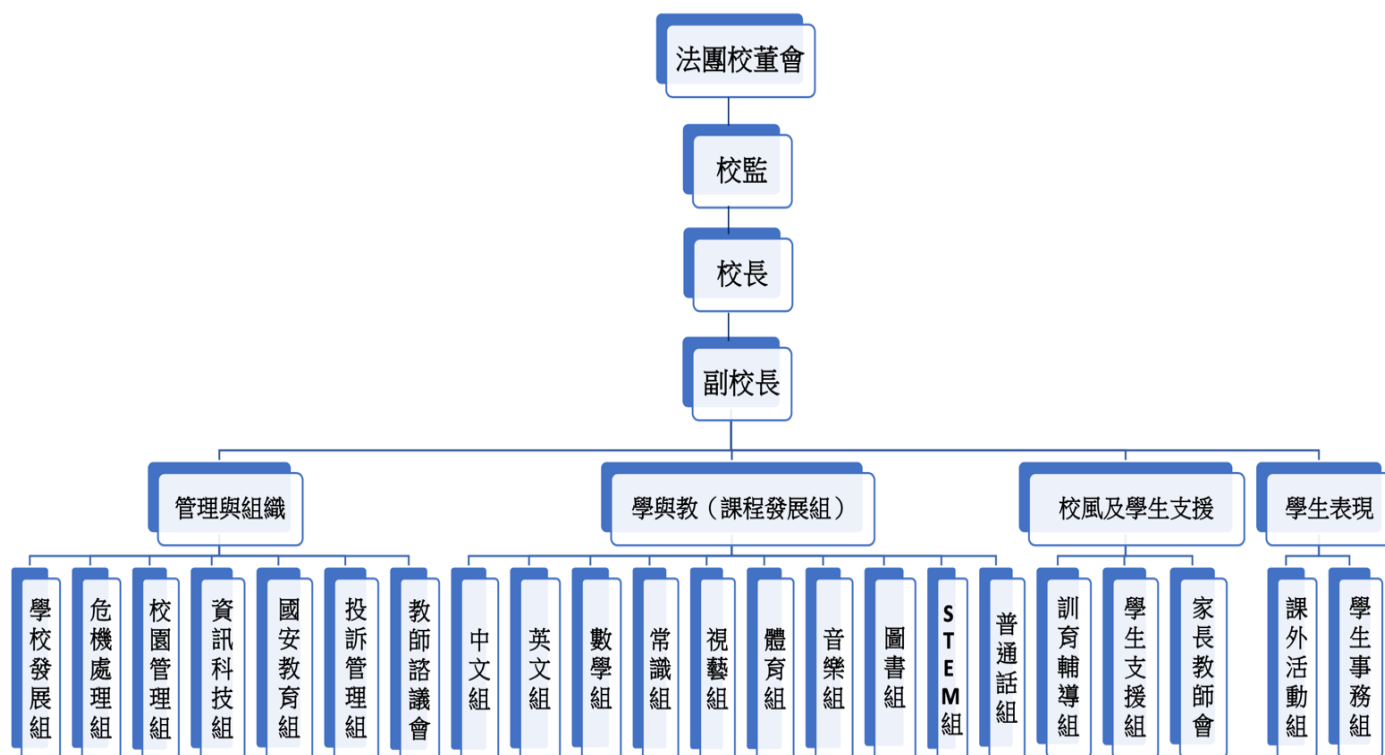
1. 法團校董會組合

本校於2009年開始成立法團校董會。法團校董會成員如下：

校監：黎偉雄先生

校董：鄧自然先生、蔡運彬先生、蔡月榮先生、郭永昌先生、鄧偉林先生、李家榮先生、吳明岳先生、Ms Gurung Savitri（家長校董）、林凱茵女士（替代家長校董）、黎婉嫻校長（當然校董）、洪瑞瑩主任（教師校董）、雷貫方老師（替代教師校董）

2. 學校組織架構



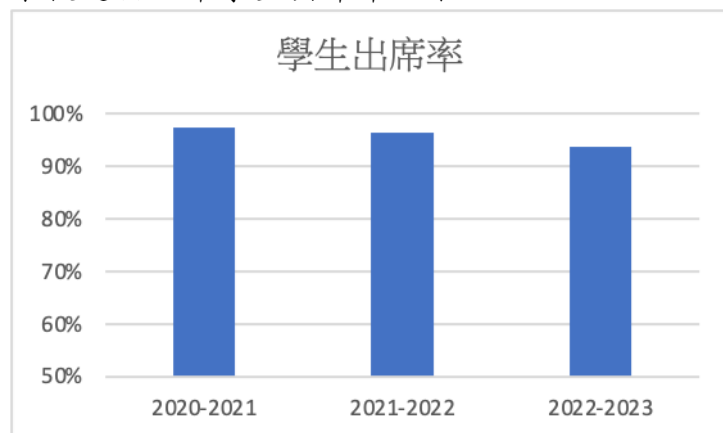
3. 班級數目及學生人數

本年度開設 13 班，全校學生共 359 人。本年度的班級組織如下：

1A	1B	2A	2B	3A	3B	3C	4A	4B	5A	5B	6A	6B	合共
26	26	29	28	28	27	27	26	29	30	27	27	27	359 人

4. 學生出席率

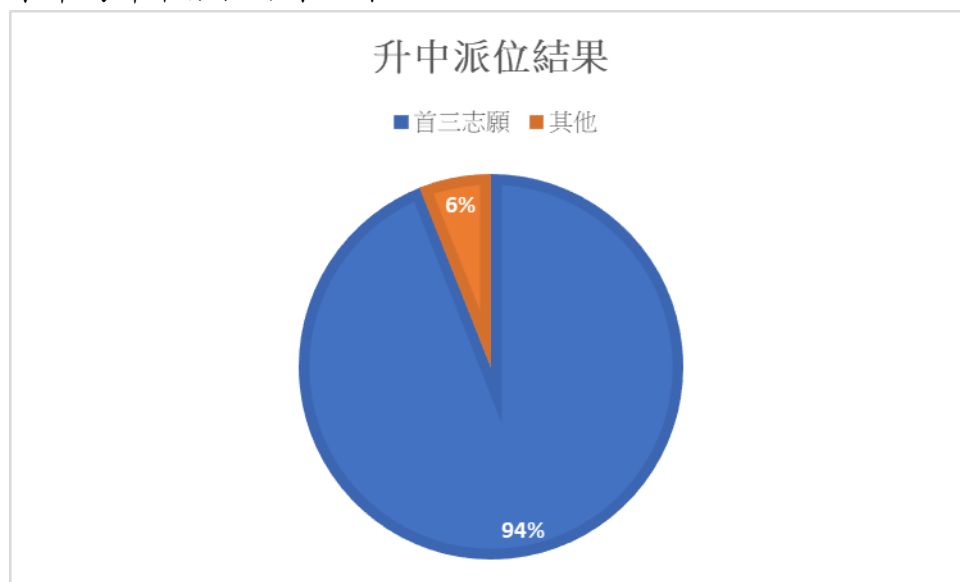
本校過去三年學生出席率如下：



由於上學期有相當數目之學生感染新冠肺炎，須要隔離，所以出席率較往年低。

5. 畢業生出路

本年的升中派位結果如下：



6. 課外活動

本年度舉辦的課外活動組如下：

	活動組別	對象	內容
1.	Fun Reading	20 人 (P1-P3)	提升學生閱讀的興趣
2.	Positive Sports	15 人 (P1-P3)	1.培養學生對運動的興趣 (躲避球、花式跳繩)

			2.提升學生正向健康
3.	Super Kids	20 人 (P1-P3)	透過多元化的活動訓練學生成為一個有責任感及愛護社區的人
4.	Super Story Tellers	20 人 (P1-P3)	提升學生講英文故事技巧。
5.	水耕活動	20 人 (P1-P6)	1. 認識水耕及現代化耕種技術 2. 提升科學探究能力 3. 學習環保及持續發展方面的知識
6.	中國舞	16 人 (P1-P6)	1. 學習中國舞技巧 2. 提升團隊合作精神
7.	普通話興趣小組	20 人 (P1-P6)	提升學生對普通話語言的興趣及能力
8.	桌遊組	20 人 (P1-P6)	1. 建立學生良好的課外興趣 2. 培養溝通及邏輯思維等能力
9.	中文興趣班 (字遊字在)	20 人 (P1-P3)	推廣閱讀及中國語文
10.	合唱團	20 人 (P1-P6)	1. 提升學生唱歌的技巧 2. 提升團隊合作精神
11.	鈎織藝術	20 人 (P1-P6)	認識鈎織藝術
12.	敲擊樂組	10-15 人 (P1-P6)	認識非洲鼓/木箱鼓
13.	Lego 班	15 人 (P1-P3)	1. 提升學生科學探研的精神 2. 提升邏輯思維能力，啟發潛能
14.	綜合美術班	20 人 (P1-P3)	1. 提升學生專注力 2. 啟發學生創作力
15.	中文小廚神及生活 技能訓練班	20 人 (P1-P3)	1. 提升學生的自理能力 2. 讓學生把中文融入生活 3. 培養學生珍惜食物的概念 4. 透過活動提升學生學習中文的興趣
16.	STEM 創科學習	15 人 (P1-P3)	1. 提升學生對科學體驗的探索精神 2. 發掘學生在科學領域的潛能並鼓勵他們將知識應用於日常生活中
17.	八鄉生態大追蹤 (松鼠及觀鳥)	10 人 (P3-P6)	1. 認識松鼠生態 2. 學習尊重生命 3. 學習照顧校園內松鼠的正確方法及態度 4. 認識香港雀鳥及觀鳥的技巧
18.	八鄉愛貓組	15 人 (P3-P6)	1. 培養關愛動物的態度 2. 認識怎樣照顧小動物 3. 從活動中認識靜觀概念及練習靜觀
19.	競技啦啦隊	20 人 (P3-P5 女生)	1. 提升團隊合作精神 2. 建立正向關係
20.	童軍	20 人 (P3-P6)	1. 加強學生的服務精神 2. 提升學生的領導才及培養團隊合作精神

			3. 訓練學生紀律及誠信
21.	陶藝班	10-15 人 (P3-P6)	認識陶藝製作的技巧
22.	芬蘭木棋	16 人 (P4-P6)	認識木棋的技巧
23.	特殊需要訓練小組 1 (3D-modeling)	15-20 人 (P4-P6)	配合學生需要，設計有助他們融入校園生活的活動。
24.	特殊需要訓練小組 2 (Six Bricks)	6 人 (P1-P3)	配合學生需要，設計有助他們融入校園生活的活動。

本年度舉辦的課後興趣班及校隊訓練活動組如下：

	活動組別	對象	內容
1.	小提琴班	6 人 (P2-P6)	提升學生對演奏小提琴的興趣及技巧
2.	籃球班及校隊	22 人 (P3-P6)	1. 培養學生的體育精神 2. 提升學生的籃球技巧 3. 建立籃球校隊，培養學生的團隊精神

校方於第三次總結性評估後進行了幾項區本計劃的活動。詳列如下：

活動名稱	對象	日期	內容
八鄉童軍義工訓練	童軍	27/6-28/6	● 培養學生服務長者的精神及知識
八鄉歷史文化之旅	P5	28/7	● 乘坐觀光巴士 ● 認識香港歷史建築文化
八鄉領袖訓練	風紀	3/7	● 提升學生自信心 ● 學習生活技能
八鄉長洲探秘活動	P4	13/7	● 平安包工作坊 ● 認識長洲本土文化

校方於第三次總結性評估後運用了全方位學習基金舉辦了各種活動，詳列如下：

活動名稱	對象	日期	內容
航空業機師分享講座	P5-P6	4/7	● 認識航空業及飛機師職業
無人機訓練班	P3-P5	26-28/7	● 認識無人機及其操控技巧

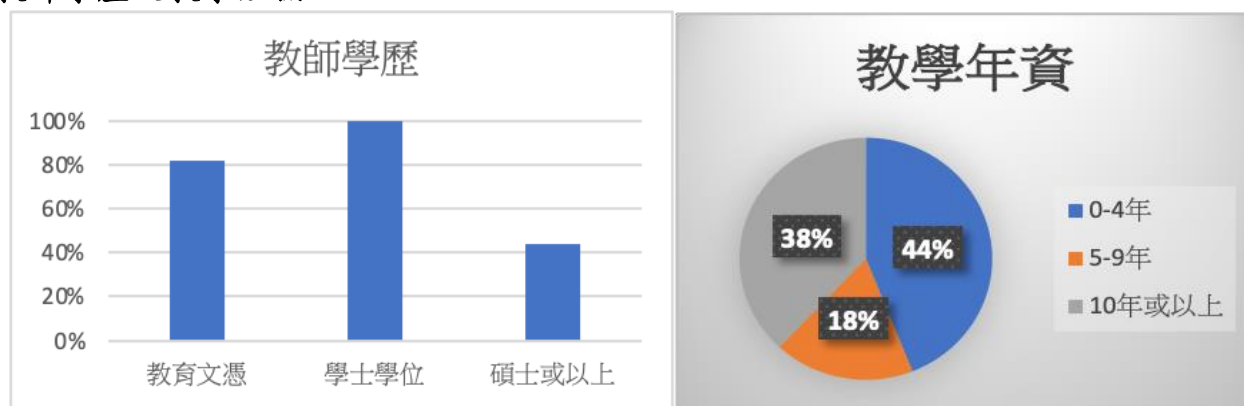
為讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，按教育局最新的指引，學校已於面授期間每天升掛國旗，並於每星期舉行一次升旗禮及奏唱國歌儀式。

7. 教職員編制

職位	人數	詳情
甲、教學人員	43	
HMI I	1	校長：黎婉嫻
SPSM	1	副校長：鄧鏡河
PSM	6	特殊教育需要統籌主任：馬惠儀 行政管理主任：洪瑞瑩 課程發展主任：杜國權

		STEM統籌主任：曾慶忠 訓導主任：張韶雯 中文科主任：陳潔瑩
APSM	16	圖書館主任：黃佩薇 其他：雷貫方、呂少彬、朱智華、梁穎琳、鄧宛嫻、李思浩、蕭景源、何樂慧、朱曼、李苑菁、周錦婷、閔麗羽、陳穎斯、Yakeen Kelly、Jacinto Aaron Christopher
合約教師	10	張盈芳、施仲文、李嘉雯、岑慧聰、鄧穎盈、易婷、霍穎婷、歐智濤、關鎮海、Gurung Dam Bahadur
教師助理/助理教師	8	李彥衡、施暢、陳浚昇、鄭志超、Yukesh Rai、Rai Bi jaya Khaling、Rai Sabina、Pun Suran
兼職烏爾都語導師	1	Mobin Farhat
乙、非教學人員	11	
社工	1	麥麗恩（聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心）
學校行政主任	1	李敏屏
少數族裔傳譯及文化共融推廣主任	2	Rai Dev Raj、Darlamee Pramila
書記	1	曾慶瑜
文書助理	1	劉靜怡
工友	4	Bhandari Mina Kumari Mina、Thapa Til Kumari、嚴耀其、黃志有
TSS	1	黎富根
總人數	54	

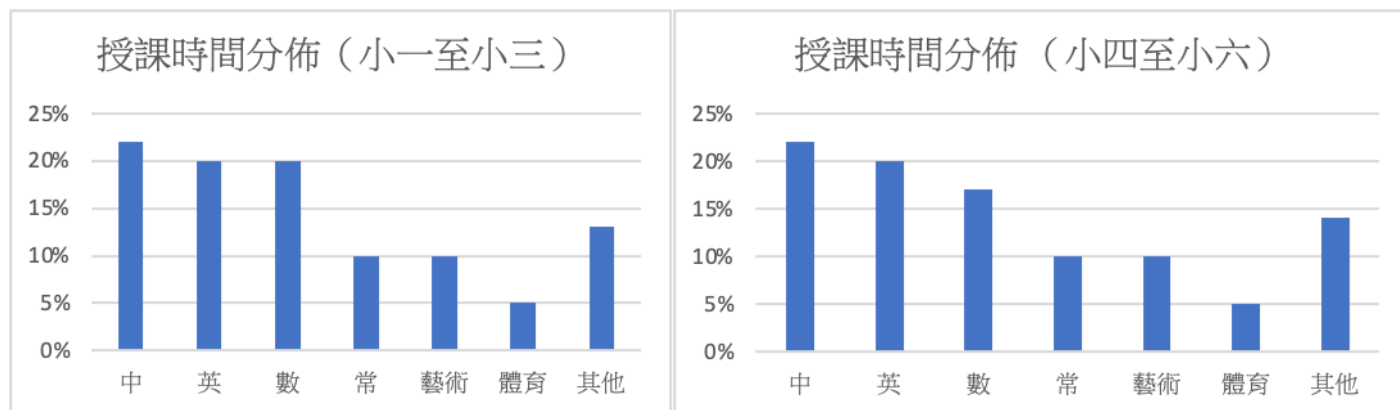
8. 教師學歷及教學經驗



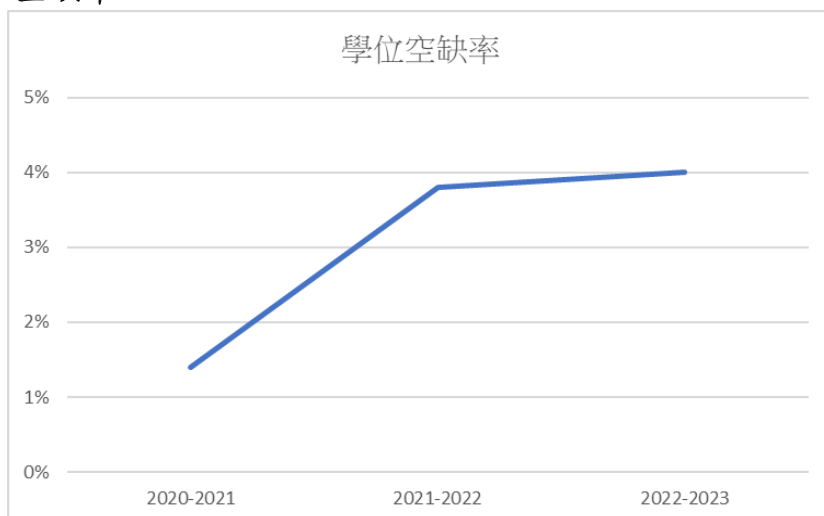
9. 實際上課日數

本學年的實際上課日有 192 天。

10. 學習領域的課時



11. 學位空缺率



12. 學生退學情況（不包括出席不足一個月的學生）



13. 學生的體質指標

因疫情關係，為減低傳播風險，所以經評估後，本年度沒有進行體適能測試，只進行度高和磅重，故本年度沒有金、銀、銅獲獎的名單。

為鼓勵學生多做運動，保持強健體魄，故本年度參與了教育局推出的「躍動校園活力人生」計劃。此計劃希望能協助學生透過利用體能活動日誌記錄每天的體能活動量，幫助他們建立恆常參與體能活動的習慣，並培養他們正面的價值觀和態度。每次體育課時，老師也會和學生一

起填寫體能活動日誌，並常鼓勵他們多做運動及記錄運動時數。

而隨着教育局宣佈可恢復全日制上課後，為鼓勵學生多做運動，保持健康體魄，在恢復全日制上課後，小息期間陸續增設不同的活動區，如「跳繩區」、「拋豆袋區」、「投壺區」、「呼拉圈區」等，讓學生在小息時能參與更多不同的活動，增加做運動的機會。

另外，為配合學校「正向教育」的發展，提升正向情緒及建立良好的生活習慣，讓學生挑戰自我，在 2023 年 5 月 15 日至 19 日(一連五日)於星期一至五的小息時間(第一小時：小一、小三及小五；第二小息：小二、小四及小六)進行「競步上珠峰」(Joyful Walk to Mount Everest)的活動，鼓勵老師及學生在小息時參與活動，感受大自然的美，讓學生既可舒展身心，亦可以欣賞大自然的美景。此外亦可鼓勵學生恆常運動，訓練了堅毅的個性。

為讓學生有機會接觸不同類型的體育活動，本年度繼續參與「賽馬會濠西洲高 Fun 小球手計劃」，活動安排在上學期試後時段進行(每節課堂為一小時)，日期為 2023 年 1 月 9 至 10 日、1 月 16 至 17 日，參與班別為 3A, 3C 及 4B(每節課堂為一小時)，大部份學生投入活動，認真學習，享受運動帶來的樂趣。

14. 學生成績

由於本學年新型肺炎繼續肆虐，由二零二二年九月至十二月只能進行半天面授課堂，有些學習活動無法進行。另外，很多師生由於感染新型肺炎須要進行隔離，大大影響教學。興幸由二零二三年一月三日開始，全港學校開始復常，本校得以進行全天面授課堂，各項學習活動開始推展。下學期，全方位學習週依計劃進行及各項課外活動大都能依計劃進行及完成。面對各種的挑戰，中、英、數三科老師也會透過不同的渠道，如：視像會議、WhatsApp，進行共同備課，就學生的問題作出共商，若遇到學生感到困難之課題，老師經商討後會在課堂中作出調適，從而提升學習成效。

中文科：

疫情後回復40分鐘一節，部分班級進行小組學習或協作教學，以提升教學效能及學生學習效能。鑑於本校約50%之學生是非華語學生，中文科將一至六年級學生按中文能力分為非華語學生和華語學生兩組。非華語學生自設校本課程，運用香港理工大學之非華語學生學習材料為本，再由科任老師按學生能力加以調適，並加以粵拼及字詞教學，以協助非華語學生學習中文；而華語生則以主流課程為主，以提升學生聽說讀寫的能力。此外，每年會進行三次繪本週，以提升學生學習中文的興趣及能力。

英文科：

雖然今年繼續受疫情影響，但本校仍鼓勵學生參與校外的英語活動及比賽，有十二位學生參加校際朗誦節，其中十人獲得 80 分或以上。有七位學生參加由元朗大會堂舉辦之香港青少年英文朗誦比賽，當中兩位獲得銅獎，五位銀獎。另外，有三名四年級學生獲邀參加伯特利中學舉辦之英文個人短講比賽（小學高級組），並囊括冠軍、亞軍、季軍、最具原創獎及最佳演繹大獎。再者，四年級全級學生參加由愛秩序灣官立小學舉辦之「愛官盃」英語說話比賽，並取得冠軍。

本校亦與教育局外籍英語教師組合作，在三及四年級推行Social and Emotional Learning (SEL) 種籽計劃，讓學生學會了解及處理自己的情緒，從而培養出同理心及關心別人。另外，於四年級至六年級推行Development of Text Sets (DTS) 計劃，鼓勵學生閱讀不同種類的體裁。在課堂編排上，每節均有兩至三名老師入班，以提升教學效能。亦安排教學助理入班支援能力較弱或有特殊教育需要的學生；三年級及五年級由於有較多需要學習支援的學生，所以在英文課時進行小組教學，個別學生更進行抽離教學，效果顯著。

數學科：

復常後在面授課堂時中，低年級的課堂多以不同活動讓學生建構及溫習數學概念。在學習支援方面，按學生數學能力進行分組教學、教學助理入班支援及個別抽離支援模式。另外，在分組教學方面，全級兩班學生按數學能力分成三組進行小班教學支援，減少師生比例，更多機會讓老師在小組中給予更多指導及支援。因應學生不同程度而進行課程調適，設計合適的學習活動及程度合適的課業給學生，以照顧學生之間的能力差異。

為照顧班內能力較弱或專注力不足的學生，學校安排教學助理或協作老師入課室進行班級支援。對於對能力稍遜或有特殊教育需要的學生的幫助成效顯著。教學助理可在旁提點有關的學生專心上課及完成課堂工作。在照顧有特殊需要學習學童時，會作個別抽離支援，教學助理會進行個別抽離作教導，比例是1:1或是1:2，提供更適切的支援，對他們的學習有極大的幫助。