

2022/2023 年度運用「學校發展津貼」的計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
照顧非華語學生的特殊學習需要	提升非華語學生的學習興趣及培養自律精神	聘用非華語教師一位	教師可協助管理課堂秩序並對未能跟上進度或有特殊學習需要的非華語生提供支援，給予個別指導，使他們喜愛學習並養成自律完成課業的習慣。 課後教師亦能關注及協助非華語生的學習需要，使他們融入校園生活。	由二零二二年九月起為期一學年	合約教師一名 年薪： $\$25,500 \times 12 = \$306,000$ 強積金(5%) $\$25,500 \times 5\% \times 12 = \$15,300$ 合計： $\$321,300$	學生能自律地完成課業及喜愛學習	學生交功課的情況及觀察他們的學習態度	黎婉嫻 校長
學習多元語言	培養學生學習外語的能力和興趣	聘用兼職外語導師一名	有效提升學習效能，學生透過學習外語，增加對不同國家文化的認識及促進文化共融。	由二零二二年九月至二零二三年六月為期十個月	合約兼職外語導師一名 時薪： $\$100$ 每星期：12 小時 $\$100 \times 12 \times 32$ 星期 $= \$38,400$ 強積金(5%) $\$38,400 \times 5\% = \$1,920$ 合計： $\$40,320$	學生喜愛學習，增加外語能力	觀察學生的學習態度，以及應用外語的能力	黎婉嫻 校長

總計支出： $\$361,620$

校監簽署：_____

(黎偉雄)

日期：_____