

八鄉中心小學 2022-2023
維護國家安全及國家安全教育相關措施之年度報告

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	1. 定期發放資訊包括政府發放的相關資料，讓教職員認識和瞭解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。	~校長、課程發展主任及課外活動主任已在 2022-2023 學年課程發展組第一次會議時清楚提醒教師: 「不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓勵或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。」 ~已於開學初期向所有中國籍之教師派發國家主席習近平《在慶祝香港回歸祖國 25 周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話》的單行本，讓老師閱讀重點，體會重要講話的要義，準確認識「一國兩制」下的憲制秩序，加深認識國家與世界發展大勢，瞭解香港融入國家發展大局的重要性。 ~已把「因應《香港國安法》實施 處理教職員的行為及操守指引」加入本校之教學及行政工作指引。	各科組積極配合，尤其是圖書組及訓育輔導組，在校內推動國家安全教育。
	2. 透過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實相關措施；促進不同持份者的溝通和協作；加強學生品德培養和相關的訓輔工作；制定策略及措施防止政治活動入侵校園。		
	3. 制訂校舍管理機制及程序，包括借用校園設施，制定具體策略和應變措施，防範和處理政治活動入侵校園及其他突發情況。		
	4. 危機小組制定執行程序及應變方案，以確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。		
	5. 學校因應舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。		
人事管理	1. 學校透過全體教職員會議、或文件通傳，向各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求及期望，包括恪守僱傭條例、教育條例、教育規例、其他相關法例及僱傭合約，以及資助則例和教育局發出的相關指引，辦理及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	~校長在全體教職員會議中，與副校長及課程發展主任強調： 「不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓勵	校內教職員及外聘服務人員遵守法規，沒有在校內進行任何危害國家安全的活動。

	2. 制訂處理教職員不當行為機制，因應《香港國安法》之實施定立「處理教職員的行為及操守指引」。校長在全體教職員會議時，向所有教職員講解內容要點，並會把該指引納入《行政及教學工作指引》內。 3. 學校會向購買服務形式聘用的非教學人員(包括：專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。另外，書商、校服供應商的合約也會列明不可違反《香港國安法》。	或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。」 ~學校在簽訂服務合約時，會向購買服務形式聘用的非教學人員，包括：言語治療師、教練、興趣班導師等，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。另外，書商、校服供應商的合約也列明不可違反《香港國安法》。	校方鼓勵教師參與國家安全教育的相關培訓，教師亦積極提升自身對《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的正確理解。
教職員培訓	1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，以及獲取有關法律的最新資訊。 2. 鼓勵教職員參與教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，加強教師對《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的正確理解，以及提升他們對國家安全的認識。	~本校課程發展組安排及鼓勵教職員參與不同的培訓課程、講座或研討會等，加強教師對《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的正確理解，以及提升他們對國家安全的認識。 ~教職員全年參與相關培訓不少於 85 人次，當中包括：《中國憲法》、「一國兩制」與港區國安法的關係、《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程、國家安全教育知識增進網上課程等 ~本校於 2023 年 5 月 25 日邀請廣東省青年聯合會委員勵進教育中心總幹事楊學霖先生到校向法團校董會成員（5 人）全體中國籍教師及助教（33 名）講解有關《中國憲法》、「一國兩制」與港區國安法的關係。	校方鼓勵教師參與國家安全教育的相關培訓，教師亦積極提升自身對《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的正確理解。

學與教	1. 加強課程規劃與管理 ● 由校長、課程發展主任、國家安全教育工作小組及科主任，檢視現時之學習教材是否配合《香港國家安全教育課程框架》之要求。 ● 在特別日子重點舉辦國家安全相關之學習活動，如在國慶日前的上課日（9月30日）舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌；並於學校壁報板介紹國家發展（例如體育、科技、交通、建設）。 ● 透過各級正向成長課及跨學科專題閱讀活動，向學生教導正確的價值觀念，包括承擔責任、堅毅、和平友愛、彼此尊重等品德。 ● 舉辦中華文化活動，提升學生對中華文化的認識及欣賞中國傳統文化。 ● 安排正規與非正規課程時留意課程或活動不會涉及危害國家安全，並確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。 2. 加強教學資源的設計和管理 ● 教材資源須來自國安法的網站和參考資料，教學設計須完整、客觀及持平。 ● 新增「國安教材」教學資源庫，以便存檔及查閱。 ● 教材需妥善整理及保存不少於兩個學年。 3. 規劃學生學習活動 ● 每天早上舉行升旗禮，由資深董軍領袖負責，並由校長或副校長於升掛國旗及奏唱國歌後，透過分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目。	～於「班級經營週」舉行「國家安全教育」學習活動。讓學生認識國旗、國徽、國歌、升旗禮、認識國家安全的影片，以提升學生對國家安全的意識及尊重，並由校長及課程發展主任檢視相關教材。 ～本學期本校在每個上課日升掛國旗、每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，於10月1日國慶、1月1日元旦及7月1日香港回歸紀念日會安排員工回校升降國旗和區旗。升旗禮由副校長及資深董軍領袖負責，除下雨、酷熱天氣及雷暴警告生效外，所有教職員、學生及訪客必須到旗杆前一起參與升旗禮，以顯示對國家的尊重，並讓學生從小培養學生的國家觀念、國民身份認同。升掛國旗及奏唱國歌後，由校長或副校長透過分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目，加強全校教職員及學生的國家觀念和民族感情。 ～於10月1日國慶、1月1日元旦及7月1日香港回歸紀念日，安排員工回校升降國旗和區旗。 ～在普通話科，透過運用香港教育大學之「看動畫 悟生命 學品德」https://crse.eduhk.mers.hk網頁，向學生介紹一些中國傑出人物，以此推廣中華文化，並讓他們認識及學習傑出人物的良好品德。全年共介紹九位中國傑出人物。 ～於4月15日參加由元朗區文藝協進會舉辦之「國泰民安 和諧幸福」元朗區全民國家安全教育日。本校師生全情投入，參加了當中之填色比賽、標語創作比賽及攤位遊戲設計比賽。本校之攤位運用古時之書室作為背景佈置，將中國古建築之藝術呈現出來，並以孔子之儒家重點思想「仁、義、禮、智、信」及嶺南建築之常見吉祥圖案作為內部裝飾，以提升參加者對中國傳統文化之認識及欣賞。本校之攤位設計更榮幸能獲得最佳攤位設計獎。攤位活動	～教職員及學生每星期都有參加升旗禮，並由校長及副校長主持國旗下的講話，下有參與人士態度認真。 ～由於剛開關不久，各機關逐步復常中，本年度未能舉辦境內/境外的參觀及交流活動，只能在校內舉辦活動去加強學生對中國發展及文化的認識。其望來年各機關之運作回復至疫情前，便可開始策劃內地交流團。 ～本學年逢星期三進行品格閱讀活動，運用廉政公署之
-----	--	---	---

● 舉辦參觀及交流活動，讓學生認識《基本法》、加強學生對中國發展及文化的認識，以強化學生國民身份認同。 ● 安排嘉賓、講者，甚至表演團體到校主持活動前，詳細商議活動內容及程序安排，避免出现涉及危害國家安全的行為和活動。 4. 處理國家安全的議題的教學原則及態度 透過課程會議，向全體教師講解處理國家安全的議題的教學原則及態度。須清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	由本校教師、家長義工及學生義工帶領，參加者進入書室後先向至聖先師孔子像行拱手禮（兩手交疊，左手在前，右手在後，向前向上推出，身同時微躬），然後於扭蛋機內抽出一個吉祥圖案，並說出其寓意，最後於書簽上題寫儒家五常：「仁、義、禮、智、信」，落款並鈐印。 ~五月的母親節和六月的父親節是向父母及長輩表達感謝和愛的特別日子。為了讓學生理解如何向他們表達感激之情，本校在五月及六月期間向全體學生播於由課程發展處德育、公民及國民教育組與課程資源組聯合推出之「《世上只有》音樂錄像」，以孝道為主題，通過動人的樂曲及四個小故事呈現如何透過日常生活實踐正確的價值觀和正面的生活態度，體現和承傳中華傳統孝道美德。六年級畢業生更在畢業典禮中獻唱《世上只有》。 ~在6月30日全校播放由香港升旗隊總會製作之步操及升旗教學影片以提升學生對升旗禮的認識。另外，亦播放一段由香港教育大學製作關於林則徐之歷史動畫，讓學生認識香港被割讓及新界被租借的歷史背景。	德資源網進行主題閱讀，有助提升學生之品格。
學生訓輔及支援 1. 配合社會發展及《香港國安法》的實施，規劃校本訓輔政策及以正向教育的元素，協助學生建立自理能力、關顧他人、並培養學生的責任感、加強學生自我認識，建立正確價值觀，學會遵守紀律，愛護社區設施，締造和平有序的學習及生活環境，成為一個愛國的良好公民。 2. 制訂處理學生不當行為機制。了解學生行為問題的成因，採取合適的訓輔方案，協助違規學生改過遷善，讓學生重回正軌，重新投入學校生活，健康成長。	~學校以為學生提供一個安全及和諧的學習環境為重任，因此在學校大環境以至班級經營也是依循這個方向去營造氛圍讓學生經歷及實踐。例如在班內訂立該班的規則，讓學生參與其中，認識設定規則及遵守規則的重要性。每位學生在自己班內有一個專屬的職務，去協助老師及班內的運作，讓他們培養責任心及使命感去照顧自己及身邊的人。部份學生會在學校擔任風紀、班長，從而學習如何去協助老師維持秩序，好讓其他同學都能成為一個良好的學生及遵守規則，最終令學校成為一個安全及和諧的學習環境。 ~部份學生在全方位學習周及課外活動時學習如何照顧不同的動植物，有些更參與環境保護的工作。學生能從中培	~學生認識學校致力提供一個安全及和諧的學習環境，但有時他們過於衝動或自我控制能力較弱，而出現違規行為，學校需要協助他們培養及善用自我控制能力。

	養愛護環境，尊重生命的核心價值，為日後成為世界良好公民而作準備。 ～學校在處理學生不當行為問題時，並不側重於懲罰上。老師會先了解學生背後原因，再與學生一起以多角度分析，讓他們找出自己犯下的錯，鼓勵自我反思，如再有同樣情境出現時，他們要如何處理。大部份學生最終都能找出更合適的處理方法。最終學生會樂意去承擔因不當行為而付上的責任及後果。 ～在 2023 年 7 月，元朗警民關係組到校為五、六年級學生進生防止罪案講座及介紹警隊的職責，藉此提升學生的守法意識。 ～在學年結束時之頒獎禮頒發操行獎，以表揚守規有禮的好表現。	～學生大都能虛心接受教導，如在他們犯錯時，加以了解他們，令他們感覺自己仍被需要，他們會減少出現對抗行為，而好好去反思自己的過失，學習改過。 ～當學生出現嚴重違規行為時，如：破壞學校設施時，校方都會嚴肅處理，以便讓學生明白守法的重要性。
家校合作	～已透過 GRWTH 發放有關《香港國安法》之家長教育資訊。 ～於 2023 年 4 月 19 日舉行家長工作坊，由駐校言語治療師葉姑娘主講，提升家長對社交溝通的認知、理解學童的社交發展與心智解讀的關係、理解學童的社交發展與心智解讀的關係、理解學童的社交發展與心智解讀的關係，從而提升溝通技巧。 ～於 2023 年 4 月 28 日之全方位學習週中，舉行「感恩宴」，五年級學生透過預備「感恩宴」，宣揚孝道、感恩。共有 43 位華語及非華語生之家長出席。參與之家長	校方積極推動家長教育，希望學生能有一個精神健康的環境下成長，從而學會到感恩及愛護身邊的人和物，營造一個和諧的社會。

	看見子女預備「感恩宴」，十分感動，感謝校方舉辦是項有意義的活動，促進了親子關係。 ～於2023年5月及6月期間舉行「從心所育」平衡小組，教導家長及學生以非暴力語言溝通、處理自我情緒，以改善親子關係，營造健康的家庭環境讓兒童快樂成長。活動以小組形式進行，家長小組共進行五次，學生小組共進行七次。 ～於2023年6月1日及8日舉行親子花藝工作坊及講座，促進親子關係及加強家長及學生之間的溝通。	
--	---	--

校監簽署

:



校監姓名

黎偉雄

日期

26 OCT 2023