

八鄉中心小學 2023-2024
維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 定期發放資訊包括政府發放的相關資料，讓教職員認識和瞭解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。 2. 透過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組（簡稱「國安教育組」），策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實相關措施；促進不同持份者的溝通和協作；加強學生品德培養和相關的訓輔工作；制定策略及措施防止政治活動人侵校園。	觀察	全年	校長	相關資訊
	3. 制訂校舍管理制度及程序，包括借用校園設施，制定具體策略和應變措施，防範和處理政治活動人侵校園及其他突發情況。	觀察	全年	校長及副校長	
	4. 定期檢視學校內的書籍，包括：圖書館館藏、課室圖書、書展及捐贈之書籍，確保所有書籍都沒有涉及政治宣傳或危害國家安全的內容。每半年由圖書館館長及課程發展主任帶領作一次書籍抽查，及檢視圖書館清單。	抽查記錄	全年	圖書館館長及課程發展主任	
	5. 危機小組制定執行程序及應變方案，以確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	觀察	全年	校長及副校長	
	6. 學校因應舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全年	統籌活動老師	

人 事 管 理	1. 學校透過全體教職員會議、或文件通傳，向各級員工清楚說說明學校對其職責及操守的要求及期望，包括恪守僱傭合約、教育條例、教育規例、其他相關法例及僱傭合約，以及資助則例和教育局發出的相關指引，辦理及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察	全學年	校長	相關條例、規例及合約
	2. 制訂處理教職員不當行為機制，因應《香港國安法》之實施定立「處理教職員的行為及操守指引」。校長在全體教職員會議時，向所有教職員講解內容要點，並會把該指引納入《行政及教學工作指引》內。	觀察	全學年	校長	
教 職 員 培 訓	3. 學校會向購買服務形式聘用的非教學人員(包括：專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。另外，書商、校服供應商的合約也會列明不可違反《香港國安法》	觀察	全學年	相關科組	
	1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，或其他有關政策局部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，以及獲取有關法律的最新資訊。相關資料會在工作群組發放，教職員閱讀後需透過電子表格回覆。 2. 鼓勵教職員參與教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，加強教師對《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的正確理解，以及提升他們對國家安全的認識。每年最少進行一次校本培訓，邀請講者到校為教師進行相關之講座或分享。 3. 舉辦教師內地交流團，提升教師對國家的歷史及最新發展的認識，理解維護國家安全之重要性。	教師問卷調查及活動檢討	全學年	校長	培訓課程

學 與 教	1. 加強課程規劃與管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校長、課程發展主任、國安教育組及科主任，定期檢視現有之學習教材是否必須符合國家安全法。 ● 在以下特別日子重點舉辦國家安全相關之學習活動，包括：升國旗儀式、奏唱國歌、旗下講話及於學校電子板介紹國家發展（例如體育、科技、交通、建設）；開學日、國慶日、國家憲法日、國際婦女節、勞動節、特區成立紀念，透過各級正向成長課及品格日之主題闡讀活動，向學生教導正確的價值觀念，包括承擔責任、堅毅、和平友愛、彼此尊重等品德。 ● 舉辦中華文化活動，提升學生對中華文化的認識及欣賞中國傳統文化。 ● 安排正規與非正規課程時留意課程或活動不會涉及危害國家安全，並確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。 	檢視活動紀錄	全年	各科組 課程發 展組、 國安教 育組及 各科組
	2. 加強教學資源的設計和管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材資源須來自國安法的網站和參考資料，教學設計須完整、客觀及持平。 ● 新增「國安教材」教學資源庫，以便存檔及查閱。 ● 教材需妥善整理及保存不少於兩個學年。 	檢視「國 安教材」 教學資源 庫	全年	各科組 「國安教 材」教學 資源庫
	3. 規劃學生學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天升掛國旗及區旗。 ● 每週舉行一次升旗禮，由副校長負責，並由校長或副校長於升掛國旗及奏唱國歌後，分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目。 ● 舉辦參觀及交流活動，讓學生認識《基本法》、加強學生對中國發展及文化的認識，以強化學生國民身份認同。 ● 舉辦學生內地交流團，提升學生對國家歷史及最新發展的認識，支持及尊重國家。 ● 安排嘉賓、講者，甚至表演團體到校主持活動前，詳細商議活動內容及程序安排，避免出現涉及危害國家安全的行為和活動。 	檢視活動 紀錄	全年	各科 組、課 外活動 組 交通安 排、參觀 機構

4. 處理國家安全的議題的教學原則及態度 透過課程會議，向全體教師講解處理國家安全的議題的教學原則及態度。須清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或專達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	學生 訓輔 及 支援 家校 合作	檢視各科 會議紀錄 會議檢討	全學 年 全學 年 全學 年 全學 年
1. 配合社會發展及《香港國安法》的實施，規畫校本訓輔政策及以正向教育的元素，協助學生建立自理能力、關顧他人、並培養學生的責任感、加強學生自我認識，建立正確價值觀，學會遵守紀律，愛護社區設施，締造和平有序的學習及生活環境，成為一個愛國的良好公民。 2. 制訂處理學生不當行為機制。了解學生行為問題的成因，採取合適的訓輔方案，協助違規學生改過遷善，讓學生重回正軌，重新投入學校生活，健康成长。	學生 訓輔 及 支援 家校 合作	觀察學生 表現	全學 年 全學 年 全學 年 全學 年
1. 透過家長電子平臺，發放由政府及認可機構舉辦有關《香港國安法》之家長工作坊資訊，讓家長認識國家安全教育，明白及支持國家安全之重要性。 2. 透過家長教育、親子工作坊等活動，協助家長建立良好親子溝通，促進子女有效學習和健康成長，從而培養正面價值觀，成為守法守規的良好公民。	學生 訓輔 及 支援 家校 合作	觀察 活動檢討	校長 及 全學 年 校長及 全學 年 校長及 全學 年

校監簽署



黎偉雄

校監姓名

26 OCT 2023

日期



