

八鄉中心小學



2023-2024
學校週年計劃
(關注事項執行重點)

2023-2024 學校週年計劃

(關注事項執行重點)

1. 學校週年計劃 (2023/24)

關注事項：1. 營造正向校園氛圍

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別
1.1 教師培訓 舉辦教師培訓工作坊，提升教師在課堂上運用 Teacher Language 及 Interactive Modelling 的能力。(全年最少一次)，提升教師及助教對 RCA 的基本認識	全年	- 全年舉辦最少一次教師培訓工作坊 - 教師及助教對RCA有基本認識	~恆常觀察 ~會議跟進 ~問卷調查	學校自評及發展組 課程發展組
1.2 班級經營(全校) 運用 Responsive Classroom Approach (RCA)技巧、班級經營方法及活動去協助學生建立課室常規、全年學習目標及提升歸屬感。	全年	- 完成經營週內的活動 - 建立課室常規	恆常觀察	學校自評及發展組 課程發展組
1.3 認識性格強項 性格強項問卷調查 全體教職員參與問卷調查，完成後會整理數據，貼上 CS Wall 上。	九月完成	教職員認識自己及同儕的性格強項，能應用於教學上	會議檢討成效	訓輔組
1.4 「我的快樂寶瓶」計劃 每位學生會有自己的寶瓶，當他們完成一項課業後，便可把一粒彩石放進寶瓶內。	全年	- 學生能體會成功的喜悅，提升學生的成就感 - 培養學生的責任心。	班主任及老師意見 恆常觀察	班主任 訓輔組
1.5 成長課備課會 定期舉行成長課備課會，社工及任教老師參與其中，討論教學內容及活動，也可以反映學生的學習情況，加深老師及學生的認識，以推動正向關係。	全年約5次	教師能運用正向教育的技巧在課堂上和與學生之日常相處	定期會議檢討成效	鄧鏡河副校長 杜國權主任 麥麗恩姑娘 班主任

1.6 提升教職員之間的正向關係及幸福感。 A. 各教職員可利用「幸福卡」，每學年可在自選特別日子為個人、家庭成員一些事項慶祝而放早兩小時，騰出老師空間，增加幸福感。	全年	教職員間的關係更見融洽，能建立一個正向的伙伴關係，及培養幸福感。	觀察教職員的情緒變化	學校自評及發展組
B. Unconditional Support Buddy (USB)。每個人身邊都有一個 USB，他會在你有特別需要時為你加油及送上關懷。				

關注事項：2：加強品德教育

策略	施行時間表	成功準則	評估方法	負責組別
2.1 品德教育主題閱讀 在早會進行有關責任心的《三隻小麻雀》閱讀分享 舉辦最有責任感學生選舉，由學生選出班中最有責任心的同學。	2023 年 12 月 6 日	- 學生學會責任心的重要性 - 透過選舉活動表揚有責任心的同學	老師觀察 學生表現	訓輔組 班主任
2.2 提升學生堅毅精神 參加乘風航訓練 學生可以在失敗的過程中反省失敗的經驗，經過討論及解說，裝備自己去接受之後的挑戰。	下學期	- 學生能完成挑戰 - 學生能完成有關的訓練 - 提升學生面對問題的解難能力及提升抗逆能力	~學生表現 ~會議跟進	訓輔組 邀請其他老師參與外購服務機構
2.3 感恩生日會：每月第一個星期五舉行生日會，讓在該月生日的學生及教職員與全校一起慶祝生日。鼓勵壽星在生日當天寫心意咭給父母表達感恩之情。為鼓勵欣賞多元文化及建立正向情緒，教職員及學生可於「感恩生日會」當天穿著他們自己或其他地區的民族服裝。	全年	學生能於生日會中，表達對父母感恩之情	~恆常觀察 ~會議跟進	訓輔組 班主任

2.4 E+ Gratitude Day 於操場設置「感恩寶盒」，收集學生填寫的感恩卡(可以是環保紙)，營造感恩分享的氣氛。 每週星期四的早會以 E+ Gratitude 為題，由學生分享生活中的感恩人、事、物，提升學生對感恩的認知，建立師生感恩的心態。 老師定時收集感恩紙，將它們掃描整理，並在校內的電子資訊板不斷播放。(可以在早會上邀請學生分享感恩訊息，讓學生有機會親口表達出來，老師可以協助錄影轉發給家長)	全年	學生投入分享	~感恩卡的數量 ~恆常觀察	班主任 訓輔組
2.5 愛課室行動 在放學前的一節班主任課，鼓勵學生將課室垃圾清走，並將檯及椅子放整齊。 每日設兩位課室當值學生，讓他們在飯後及離開全年協助學生建立保持清潔的習慣。 每月第一個星期五為大清潔日，讓全班學生利用一個小息的時間去將課室執拾好。	全年	培養學生更會自律及更有責任心，懂得愛護校園。	觀察學生表現 活動後檢討	訓輔組 班主任