



八鄉中心小學
學校周年報告
2024-2025

目錄

	內容	頁數
1.	我們的學校 1.1 學校簡介 1.2 辦學宗旨 1.3 抱負和使命 1.4 校訓 1.5 法團校董會	4-5
2.	我們的教師 2.1 教師人數 2.2 教學經驗 2.3 教師學歷 2.4 教師專業發展	6
3.	我們的學生 3.1 班級結構 3.2 學生人數 3.3 學生出席率	7
4.	關注事項的成就與反思 4.1 關注事項一：營造正向校園氛圍 4.2 關注事項二：加強品德教育	8-11
5.	我們的學與教 5.1 實際上課日數 5.2 主要學習領域的課時 5.3 核心課程 5.3.1 中文科 5.3.2 英文科 5.3.3 數學科 5.3.4 常識科 5.4 STEM 教育	12-17

6.	我們對學生成長的支援 6.1 非華語學童支援計劃 6.2 學生輔導 6.3 成長課 6.4 校本心理服務 6.5 家長教育 6.6 照顧學生的學習多樣性 6.7 言語治療 6.8 全方位學習活動 (跨學科主題學習) 6.9 課外活動 6.10 早會 6.11 校內/社區活動及參觀 6.12 交流活動 6.12.1 接待及聯繫幼稚園 6.12.2 交流團	18-30
7.	學生表現 7.1 升中派位概況 7.2 學生參與校外比賽成績 7.2.1 中文科 7.2.2 英文科 7.2.3 數學科/ STEM 7.2.4 常識科 7.2.5 視覺藝術科 7.2.6 音樂科 7.2.7 普通話科 7.2.8 體育科 7.2.9 圖書科	31-47
8.	財務報告 8.1 財務報告 (不包括薪金津貼) 8.2 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告 8.3 「校園好精神一筆過津貼」運用報告 8.4 「家長學生好精神一筆過津貼」運用報告	48-50
9.	回饋	51-42

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

我校環境群山蒼翠，為學生帶來健康的學習環境。我們綠油油的草地讓學生於小息時散步、伸展，鬆弛身心。本校學生來自不同國家，他們日常大多以英語與不同文化背景的學生溝通，故本校能營造一個優良的英語學習環境。本校除著重學生的學業及品德發展外，亦積極擴闊學生的學習經驗。我們將不同學習領域的相關元素聯繫，藉跨學科活動，如跨文化學習日及新春嘉年華，培養學生的共通能力，建立一個和諧共融的校園。

1.2 辦學宗旨

我們相信所有學生都各具才能，各有其不同的需要。我們致力提供多元文化的學習環境，促使學生能快樂及融洽地成長，帶領他們成為負責任，對社會有貢獻的市民。

1.3 抱負和使命

我們深信「和諧由校園做起、關懷由愛心開始」。本校營造關愛校園、提供愉快學習環境、建立深厚的群體關係和淳樸公義的風氣，讓學生確立積極人生觀，並幫助學生成為積極自主的終身學習者

1.4 校訓

本校以「勤、誠、禮、愛」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風。致力營造正向及愉快的學習環境，使學生能透過全面而均衡之教育程序，完成小學階段。本校更藉著有益身心之課外活動，訓練學生獨立思考，發展潛能，並鼓勵學生積極參與社區活動，發揮學生服務社會及關心社區的精神。

1.5 法團校董會

本校於2009年開始成立法團校董會。法團校董會成員如下：

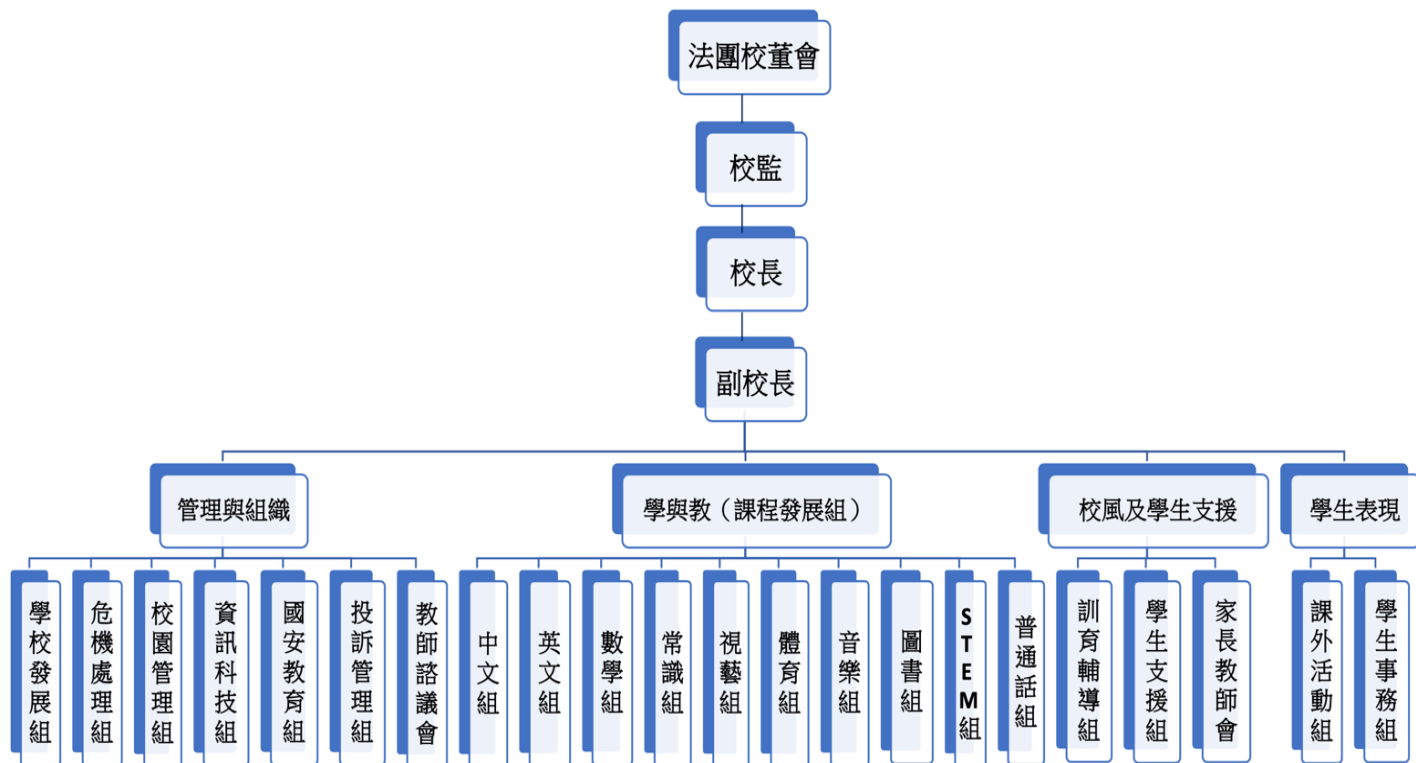
校監: 黎偉雄先生

校董: 蔡運彬先生、蔡月榮先生、郭永昌先生、鄧偉林先生、李家榮先生、
吳明岳先生、盧官佃先生、鄧葵榮校董、

Mr Gurung Ramesh (家長校董)、林育梅女士(替代家長校董)、

黎婉嫻校長(當然校董)、曾慶忠主任(教師校董)、杜國權主任(替代教師校董)

學校組織架構



2. 我們的教師

2.1 2024-2025 年度教師人數

2024-2025 年度共有教師34人（包括校長、外籍英語教師及合約教師）

2.2 教學經驗

0-4 年	27%
5-9 年	32%
10 年或以上	41%

2.3 教師學歷

已完成教師培訓	88%
持有學士學位	100%
持有碩士學位或以上	59%

2.4 教師專業發展

達到語文能力要求的英文科老師	75%（包括外籍英語教師及合約教師）
達到語文能力要求的普通話科老師	100%
曾接受特殊教育訓練	32%

3. 我們的學生

3.1 班級結構

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	2	3	2	13

3.2 學生人數*

(按性別)

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B	總數
男生	11	13	18	16	14	15	19	17	17	16	15	11	13	195
女生	13	12	9	10	13	10	10	11	11	12	11	15	14	151
合共	24	25	27	26	27	25	29	28	28	28	26	26	27	346 人

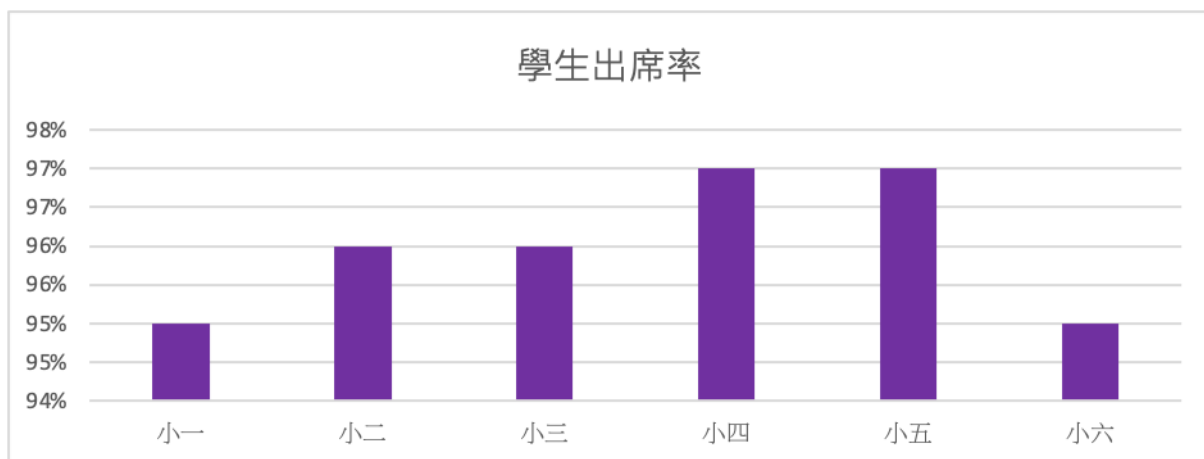
*按02/06/2025統計

(按種族)

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C	6A	6B	總數
華語生	14	16	15	16	10	12	13	11	17	15	14	11	10	174
非華語生	10	9	12	10	17	13	16	17	11	13	12	15	17	172
合共	24	25	27	26	27	25	29	28	28	28	26	26	27	346 人

3.3 學生出席率

出席率	小一	小二	小三	小四	小五	小六	全部級別
全年	95%	96%	96%	97%	97%	95%	96%



4. 關注事項的成就與反思

4.1 關注事項一：營造正向校園氛圍

成就

Responsive Classroom Approach (RCA)

大部份教師都能在課堂上運用Teacher Language及Interactive Modeling去提升學生在課堂的參與度、增加自信、敢於表達自己。他們能運用RCA技巧、班級經營方法及活動去協助學生建立課室常規、全年學習目標及提升歸屬感。從日常觀察所見，教師大都能運用正向教育的技巧在課堂上和與學生之日常相處，正向校園氛圍已形成。

「我的快樂寶瓶」計劃

每位學生會有自己的寶瓶，當他們完成一項課業後，便可把一粒彩石放進寶瓶內。讓他們體會成功的喜悅，提升成就感及培養學生的責任心。

根據班主任的恆常觀察，低年級學生很喜歡「我的快樂寶瓶」，渴望完成功課，為自己的寶瓶注入彩石。高年級學生已建立完成功課及繳交的習慣，不必利用寶瓶注入彩石作為誘因。

「正向成長課」

每班每月設四節「正向成長課」重點培養學生的德育及公民意識，讓學生在「個人」、「家庭」、「社群」、「學業/事業」、及「社會(做個好公民)」等五個主要範疇掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們全人成長，務求達致PERMA平衡的豐盛人生。為讓教師進一步了解學生的需要，定期舉行成長課備課會，社工及任教老師參與其中，討論教學內容及活動，並適時反映學生的學習情況，推動了師生的正向關係。

本年度成長課共178節，內容圍繞以下六大範疇，包括正向情緒、投入感、正向關係、人生意義、成就感及性格強項；另外個人成長內容、性教育、敬師活動、團體活動、失敗教育等共121節。學生在課堂中表現投入。

「班級經營週」

本年依計劃於在九月第一個星期進行「班級經營週」，教導學生集隊常規、課室常規及交功課守則，讓學生學會自律。透過班徽設計、班呼創作及「一人一職」，提升學生的責任感。學生能與班主任一起訂立班規，並承諾一起遵守，當遇到問題時，部份班級會利用班會議一起商討解決的方案。學生能因應自己的職務去為班服務，他們盡責的表現值得嘉許。

透過在班內推行「一人一職」計劃，由班主任按學生的能力或興趣，或由學生自薦出任不同的崗位，所有學生都有自己的職務。根據日常觀察，學生大都能夠盡責地完成職務。

在九月份之「班級經營週」後，每個星期一早會時段，由班主任帶領學生進行Morning Meeting，為該星期訂下同共目標、讓學生分享週末點滴或有意義的事情及可強化價值教育，而星期五之班主任課進行Closing Circle為該星期完結之時作檢討，並嘉許堅守班規或為該班/學校/社區服務的學生。班主任同時亦可觀察到需要支援的學生，並增強師生及朋輩關係。

反思、回饋與跟進

關注事項一：營造正向校園氛圍，培養學生正向思維。

目標一：學生能更喜愛校園生活，並學會感恩及懂得用正面的心態去對待身邊的人和事。

～本校推動正向教育多年，一直致力營造正向校園氛圍，培養學生正向思維。根據教師觀察，學生喜愛校園生活，漸漸懂得感恩及運用正面的心態去對待身邊的人和事。

～另外，根據2024-25，「情意及社交表現評估」問卷調查報告 (KPM17情意發展)，有不少於80%的學生平日常會感到快樂、高興及開朗，反映學生喜愛校園生活。

～因此，校方會把「營造正向校園氛圍，培養學生正向思維」納入恆常性工作，持續優化成長課、早會；加入不同的主題讓體驗感恩及用正面的心態去待人及處事。

目標二：透過恆常運動建立健康的生活方式及強化正面情緒。

～學校正積極落實世界衛生組織針對5-17歲健康兒童及青少年的建議，每日平均提供最少60分鐘中高強度體能活動機會。在體育課中，老師加入了有氧運動、肌力訓練和靈活性練習，以全面提升學生的體適能。

～本校透過全校性活動，例如：於早會加入運動環節，由體育科老師及對運動有興趣之老師帶領全校師生於早會時進行集體健身操/舞；另外，於升旗禮後，每個月一次，由副校長帶領全校師生學習八段錦，強身健體；於小息時，在校園不同角落開設不同的小型運動項目，如：跳繩、排球、乒乓球、小型籃球、拋豆袋及踢毽子，讓學生養成做運動的習慣，並透過做運動強化正面情緒。根據教師觀察，學生十分喜愛球類運動。

～再者，每週一和三放學後提供籃球訓練課程，週四則設有足球興趣班。此外，本年度22名學生參與了康文署的「學校教育計劃-我智FIT健體計劃」，通過多元活動進一步提升運動量，增強心肺功能和整體體適能。

～在2024-25持份者問卷調查顯示，58%學生認為他們能實踐健康生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。66%家長認為他們的子女能實踐健康生活，例如作息有趣、適量運動和懂得舒緩壓力等。由以資料可見，本校在進動健康生活方面仍有進步空間，這可能是由於部份活動都只是有少部份學生能參與，而全校性的活動次數又不足。建議來年透過更多的全校性活動，加強健康生活的培養。

～我們明白「少年強、則國家強」這個道理，所以會把「建立健康的生活方式及強化正面情緒」繼續納入下一發展周期內。

4.2 關注事項二: 加強品德教育

成就

透過一系列全校參與的校內活動，讓學生體驗良好品德的重要性，並培養他們成為一個有「品」的人。

勞動體驗日（五一勞動節）

透過校園電子資訊板及校長在早會上分享勞動節的由來，加深學生對勞動節的認識及由來，更邀請四位工友到台上，嘉許他們對學校的服務，鼓勵了學生欣賞及尊重日常為大家服務的人。學生更和班主任一起清潔課室，實踐勞動，提升學生之堅毅精神。

「愛課室行動」

學期初為每班添置了掃帚，讓學生輪流去清潔課室。每班每日設兩位課室當值學生，讓他們

在飯後及離開學校前打掃課室。在放學前的一節班主任課，鼓勵學生將課室垃圾清走，並將檯及椅子放整齊。另外，每月第一個星期五為大清潔日，全班學生利用一個小息的時間去將課室執拾好。大部份學生能夠先放好椅子及清潔好櫃桶才離開課室。個別特殊的情況，工友會和班主任反映班內某幾個學生的座位特別需要留意，班主任會協助提醒學生。根據教師之觀察，學生十分樂意打掃課室，平日在午膳後更會主動打掃，活動令他們變得更自律及更有責任心，加強了學生愛護公物的意識。

德育講座

在成長課內，與不同機構合作，為不同級別的學生舉辦不同的德育講座，以培養學生良好品格，包括介紹特殊學習需要之木偶劇場、性教育講座、認識毒品、校園欺凌、認識情緒工作坊等。講座加強了學生對德育的認知。

敬師活動

高年級學生在敬師日前填寫電子敬師卡，以電郵方式發放給老師，以表達尊敬之情。

反思、回饋與跟進

關注事項二：加強品德教育，培養學生良好素質。

目標一：加強學生對中國文化及國情的認識，提高國民身份認同。

～各科組配合，加強學生對國歌、國旗及國徽的認識及尊重。普通話科在學期初教授國歌歌詞及其意義，並預備國歌歌詞之海報，連同拼音，於學期初貼在每個課室內。在高年級常識科教授國旗及國徽之歷史背景意義、升旗禮態度及相關禮儀。音樂科在學期初教授國歌及介紹國徽及國旗。

～學校每星期都會進行升旗禮，全校教職員及學生都必須參加，過程中遵守禮儀、保持肅立、舉止莊重。由音樂科邀請學生到台上唱國歌，讓學生有學習模範。在2024-25學年共邀請172位學生到台上唱國歌。其後，由校長、副校長及教師輪流進行旗下講話。

～各科組及全方位學習周都已續步加入中華文化及國情的元素，加深學生對中華文化的認識及欣賞，以提高國民身份認同。

～根據2024-25「情意及社交表現評估」問卷調查報告(KPM17情意發展)，92%學生認為在參加升國旗儀式時，遵守相關的禮儀是重要的。另外，93%學生認為人民應該對中國成功的地方感到驕傲。可見學生對國民身份認同。

～由於國家安全教育乃重中之重，學校需要再把「加強品德教育，培養學生良好素質」繼續定位下一個發展周期的關注事項之其中一個目標；舉辦及參加更多全港性，甚至是全國性的活動。

目標二：強化學生正面的價值觀及態度，培養堅毅、責任感、自律及尊重他人之良好品格。

～過去三年，校方積極推動品德教育，致力營造一個和諧有秩序的社會。本校透過校本成長課、早會分享、德育講座、班級經營週、多元化的課外活動及親子活動，加強學生之品德教育，培養學生良好素質。根據2024-25持份者問卷調查結果，教師、家長及學生在校方推動品德教育之意見如下：

情意及社交表現評估（KPM17）

道德意識：

- 89%學生同意遵守大家都同意的規則是重要的。
- 86%學生同意當見到不合乎道德的事情時，他們自己會想想不應該去做那些事。

持份者問卷調查（教師、學生及家長）

責任

- ～61%學生認為他們經常認真地完成任務，包括功課。
- ～67%家長認為他們的子女經常認真地做功課。
- ～61%的教師認為學生能主動學習。

堅毅

- ～71%學生認為他們會盡力嘗試克服學習困難。

自律

- ～51%學生認為同學們能自律守規矩。
- ～66%學生認為同學會尊敬老師。
- ～58%學生認為他們能實踐健康生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。
- ～66%家長認為他們的子女能實踐健康生活，例如作息有趣、適量運動和懂得舒緩壓力等。

持份者問卷調查（家長對學校的意見）

- ～89%家長同意學校能使他們的子女懂得自律守規。
- ～89%家長同意學校能使他們的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人着想。
- ～93%家長同意學校能幫助他們的子女養成良好品德。

總結：

- ～從以上數據可見活動能促進學生培養良好品格；但學生在勤勞、自律守規、尊敬他人及堅毅方面仍有很大進步空間。來年要加強學生在這幾方面的培養。
- ～建議在下一發展週期，由課程發展組統籌，在正規課程中加入價值觀教育，並推動跨學科學習，使學生能更好地連結學習，體驗不同的中華美德及價值觀。

5. 我們的學與教

5.1 實際上課日數

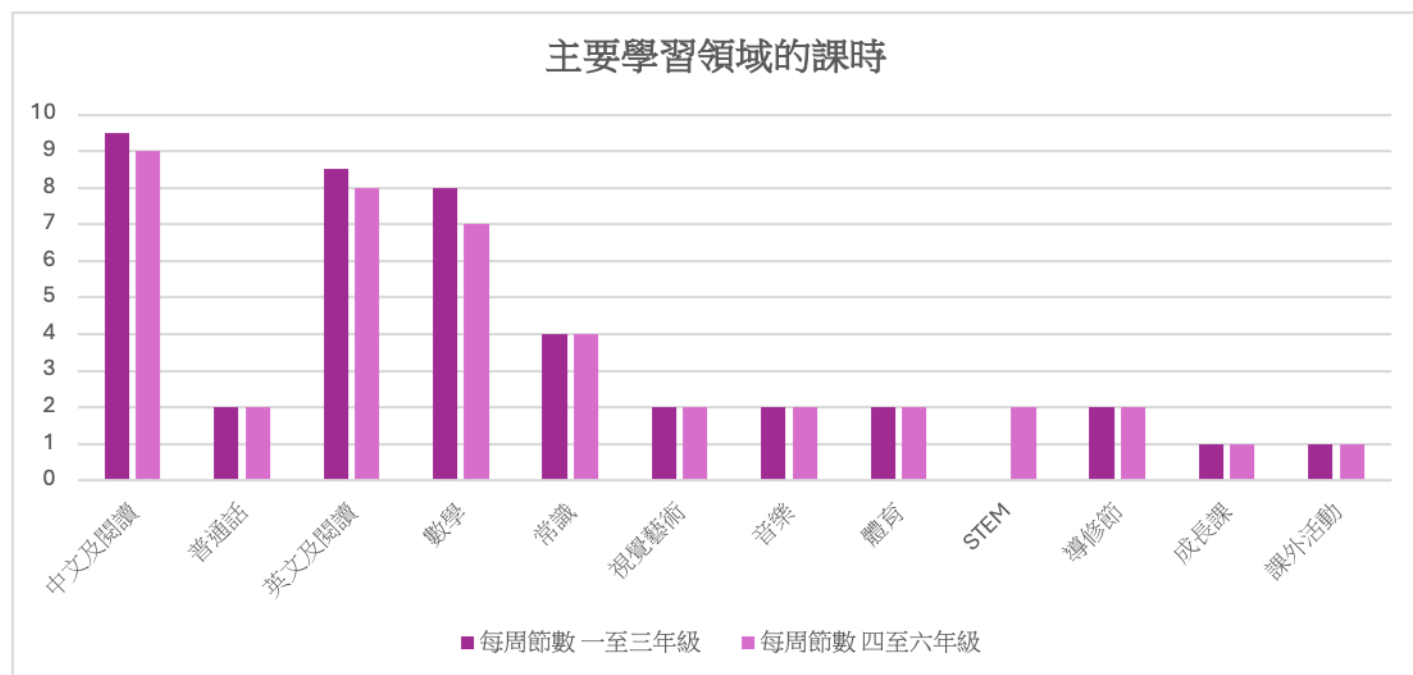
2024-2025 全年上課日數

上學期上課日數：	93
下學期上課日數：	97
全年共上課日數：	190

5.2 主要學習領域的課時

2023-2024 主要學習領域的課時

學習領域/科目	科目/時段	每周節數		課時百分比	
		一至三年級	四至六年級	一至三年級	四至六年級
中文	中文及閱讀	9.5	9	23%	21%
	普通話	2	2	5%	5%
英文	英文及閱讀	8.5	8	20%	19%
數學	數學	8	7	19%	17%
常識	常識	4	4	10%	10%
藝術教育	視覺藝術	2	2	5%	5%
	音樂	2	2	5%	5%
體育	體育	2	2	5%	5%
資訊科技	STEM	-	2	-	5%
其他學習經驗	導修節	2	2	5%	5%
	成長課	1	1	2%	2%
	課外活動	1	1	2%	2%



5.3 核心課程

5.3.1 中文科

5.3.1.1 教學方法

- 運用 Responsive Classroom Approach(RCA)教學實踐於課堂中，營造良好的學習氣氛及正面、積極的學習態度。(主要是 teacher language 和 interactive modeling) (營造正向校園氛圍)
- 通過中華文化活動，加強學生對中國文化的認識。(加強品德教育)
- 加強學生聽說讀寫的能力，提升中國語文知識及水平。
- 透過多元化的活動，建立閱讀的氛圍，提升學生對閱讀及語文的興趣，從而建立學生的自信心、正面價值觀及成就感。

5.3.1.2 讀寫

- 每個單元以主題教學為主，教師讓學生以自主學習方式，在課前進行預習和資料搜集，令學生對該單元主題和課文內容有初步的理解，從而提高課堂的參與。課堂上教師以不同層次的提問和分層小組活動，與學生一起進行課堂探究。
- 教師運用「讀寫結合」、「以說帶寫」的教學策略，進一步提升學生的寫作技巧。學生透過讀文教學和主題閱讀把其意念轉移到寫作的構思中，亦透過每個單元的說話練習累積寫作的素材，讓寫作內容更豐富。
- 教師指導學生寫筆記，摘錄課文要點、段意和中心思想等，讓學生能溫故知新。
- 教師指導學生平日閱讀後在筆記上累積佳詞佳句和修辭手法，培養學生自主學習的精神和改善寫法技巧。
- 在「任務型教學」的課堂設計中，教師透過創設的情景，連繫非華生學生的生活經驗，轉化心理詞彙，讓學生循序漸進，建立詞彙網絡。

5.3.1.3 聽說

- 在每一個單元的教學中，教師也會讓學生進行與該單元主題相關的聆聽、視聽和說話的練習，鞏固學生的聽說能力。
- 在「任務型教學」的課堂設計中，教師透過創設的生活情景，製造語文需要，使非語生學生需要反覆以目的語達成交際任務，鞏固學生的聽說能力。

5.3.2 英文科 (English)

We work collaboratively with the NET Section and different programmes have been implemented into our school-based English curriculum since 2015.

5.3.2.1 Programmes

Level	Programme	Unit(s)
P1	Space Town	<ul style="list-style-type: none"> ● Hear We Go 1 ● Unit 1 My Sister ● Unit 2 My Friend, Oscar ● Unit 3 Grandma and the Birthday Cake ● Unit 4 A Paper Plate Mask ● Unit 5 Where am I? ● Unit 6 Fun Time at the Zoo
P2	Space Town	<ul style="list-style-type: none"> ● Hear We Go 2 ● Unit 7 The Magic Science Museum ● Unit 8 At the Beach ● Unit 9 Our Cousins in Canada ● Unit 10 A Tales of Two Turtles ● Unit 11 Souperman ● Unit 12 Henry Hamster's Week
P3	Space Town	<ul style="list-style-type: none"> ● Hear We Go 3 ● Unit 13 Mouse to Mouse ● Unit 14 Cool Kids ● Unit 15 The Pirate, the Parrot and Fun at the Bun Festival ● Unit 16 Green Earth Project Week ● Unit 17 Amy's Diary ● Unit 18 Florence and Drago
	SEL	<ul style="list-style-type: none"> ● Lion's in a Flap
P4	SEL	<ul style="list-style-type: none"> ● Squirrel's New Year Resolution
	DTS	<ul style="list-style-type: none"> ● Friends & Values ● Healthy Eating
	Keys 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 1 Going to the Moon ● Unit 2 Fun Bus ● Unit 3 No Queen Today ● Unit 4 Gingerbread Man
P5	DTS	<ul style="list-style-type: none"> ● Treasured China
	Keys 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 5 Manatees ● Unit 6 What If Everybody Did That ● Unit 7 Animals Say ● Unit 8 Theseus and the Minotaur
P6	DTS	<ul style="list-style-type: none"> ● What Should Danny Do?
	Keys 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 9 Nadif's New Life ● Unit 10 Three Cheers for Trees ● Unit 11 No Bullying! ● Unit 12 Think Like a Scientist

5.3.2.1.1 Objectives of the Programmes

- To provide an authentic environment for children to learn English;
- To develop children's interest in learning English and establish the foundation for lifelong learning;

- To work with local teachers to develop the curricula, innovative learning and teaching methods, materials, and activities suited to the needs of local children; and
- To disseminate good practices in language learning and teaching through teacher development programmes such as inductions for NETs, workshops, seminars, experience-sharing cluster meetings, and networking activities.

5.3.2.2 Priorities of Our School Annual English Programme

- To enhance students' reading, speaking, and writing competence
- To promote a positive learning environment where students can learn confidently
- To strengthen character education

5.3.2.3 Collaborative Planning

- Collaboration among teachers has been established during co-planning sessions of different literacy programmes.
- A wide range of texts in various modes and media that focus on a specific theme has been identified and developed for scaffolded learning in the implementation of the DTS Units.
- Use of assessment tools of different literacy programmes such as HFW pre-assessment, self-assessment form, thumb gestures reflection, and writing checklists to facilitate and improve planning, enhance and evaluate students' learning has been reviewed and assessment data have been shared.
- e-Learning options provided have been discussed whenever appropriate.

5.3.2.3.1 Strategies

- Teachers regularly identify and discuss teaching strategies related to the DTS Units in the designated co-planning meetings.
- The AT supports teachers with identifying multimodal texts and text types for scaffolded learning and designing activities for effective learning, teaching and, assessment.
- Student assessments (e.g. HFW pre-assessment, self- assessment form, writing samples) are collected and analysed to inform learning and teaching during the co-planning meetings for different literacy programmes (Space Town, DTS, and Keys2).

5.3.2.4 Collaborative Teaching

- Through the use of the selected multimodal and multi-genre texts, students have gained a deeper understanding of the topic for Inquiry by sharing information and practising reading, writing, speaking, listening, viewing, and thinking strategies.
- Lessons that support the development of students' SEL competencies have been implemented and authentic opportunities for students to apply the WOOP strategies to follow up goals setting, implementation and achievement have been provided.
- Classroom support has been offered and advice given on innovative teaching strategies to support SEL.

5.3.2.4.1 Strategies

- The NET conducts 2-4 thirty-minute lessons per class (P1- P6) and time is designated for post-lesson discussion.
- Clear roles are assigned in the co-teaching lessons.
- The AT supports teachers with guided practice through modelling and collaborative teaching during classroom support.
- Teachers develop the ability to identify assessment goals and review strategies and tools for assessing the SEL in specific competencies of students through the review of pre- and post-test questionnaires and

students' responses in various activities (i.e. having a sense of purpose, using WOOP to set goals and come up with an action plan to follow).

- The AT attends and supports the collaborative lessons to model and coach when needed and offers advice.
- The teachers reflect on the implementation of the SEL unit after in-class support

5.3.2.5 School-based Curriculum and Resource Development

- Appropriate resources have been developed and used to enhance English language learning and teaching.
- The school has integrated the Space Town, DTS, and Keys2 programme elements into the school-based curriculum.
- The Writing Word Bank has been used in both Keys2 and DTS lessons to support student learning.
- Self-managing activities have been used to cater for student needs.
- Multimodal resources have been utilized to provide students with rich and varied English learning experiences.

5.3.2.5.1 Strategies

- Incorporate resources developed in the planning of the modules.
- Evaluate and modify the resources developed at the end of each module.

5.3.3 數學科

- 我校數學組致力於為學生創造一個靈活、多元、充滿趣味的學習環境。通過提升教師專業發展、實施以學生為中心的教學策略以及舉辦豐富的數學活動，提升學生的數學能力，培養他們對數學的興趣。
- 在教師專業發展方面，我們建立了教師學習社群，通過共同備課和課本會議討論，數學科鼓勵教師在課堂中教師使用回應式教室教學法（Responsive Classroom Approach, RCA）的認識，幫助學生應對困難，設定正向目標。在共同備課與科本會議時，數學科教師互相分享及交流使用 RCA 的情況，加深了教師對 RCA 中關鍵教學概念的掌握和應用。另外，校長、課程主任及科主任定期對教師進行觀課，並有針對性地點評、與教師討論，亦為教師提供了寶貴的回饋和支援。
- 為滿足不同學生的學習需求，數學科在五年級實施分組教學，並為一、二年級安排了教學助理入班提供額外支援。這些措施能更有效地照顧學生的個別差異，為他們提供更好的學習體驗與支持。
- 本年度，我們舉辦了一系列豐富多彩的活動，包括中秋數學燈謎、STEM 問答比賽和復活節趣味數學活動等，以激發學生對數學學習的興趣。小息時我們在新舊校舍播放老師背乘數表短片，拉近了同學和老師的距離，提升了學生學習乘數表的興趣。
- 數學組通過將數學相關圖書融入課程，鼓勵學生進行延伸閱讀，圖書不僅可以輔助學生理解課本知識內容、激發學生對數學學習的好奇心，更幫他們將數學聯係到日常生活，讓學習數學變得更有意義。本年度數學組和圖書館合作，舉辦「數學小偵探」活動，邀請學生們到圖書館探索數學書籍館藏，解答數學謎題，活動吸引學生們踴躍參與，收穫了諸多好評。
- 配合學校的整體教育目標和價值觀教育，我們還成功舉辦了「中國之最問答遊戲」等活動，促進了學生對中國歷史、文化和國家發展的興趣。
- 我們也舉辦了首位性格強項大統計，在課室內張貼了統計數據，提醒學生在學習數學過程中可以調用的性格強項。

5.3.4 常識科

- 應用 **Teacher language** 於課堂內，營造多元文化、共融和諧學習氣氛，把學生組成互相支持的學習社群。
- 透過參觀及課堂外的活動，實踐堅毅及責任心。
- 培養學生對自然及科技世界的興趣及好奇心，發展學生對身邊事物的探究精神，將學習經驗聯繫到日常生活中，並以安全的方法解決問題。
- 喚起學生對保護環境及可持續發展生活的關注，培養學生關心及愛護環境的態度，實踐綠色生活。
- 提升學生對中國歷史、中華民族和文化以及國家發展的興趣。

5.4 STEM 教育

- 在四至六年級的日常課堂中，每週共有兩節的 STEM 課。透過學習編程，加強學生運算思維、邏輯及解難能力。
- 除運算思維外，四至六年級的 STEM 課亦包括了資訊安全和數據安全等的課題，以加強學生的資訊素養。
- 四年級以 Scratch 編程為主要工具，學生透過使用 Scratch 編程，學習基礎的運算思維概念，例如事件、序列、重複、條件等等。並在最後的單元中，讓學生發揮創意，以小組形式進行自定題目的專題習作。
- 五年級以 Microbit 為主要工具，學生學習使用不同的傳感器、microbit 擴展板、伺服馬達及 LED 燈等，完成不同的學習任務，例如交通燈、聲音測量器、遙控車等。最後，學生將運用佢地的所學，找出一個生活上遇到的問題，並以 microbit 為工具，設計一個解決的方案，並向全班匯報。
- 六年級以 App Inventor 為主要工具，學生將透過 App Inventor 平台，學習編寫不同的 Android 應用程式(App)，例如鋼琴小程序，學習詞彙小程序。並透過引入人工智能的概念，學生將學習到何謂機械學習，並使用網上工具，訓練人工智能模型以分辨不同的面孔，並應用到 Android 應用程式中。最後的單元中，學生需要分組設計及編寫自己的 Android 應用程式，並向全班匯報。
- 除課堂以外，STEM 的學習亦在各課外活動中進行，包括智能環保水耕、無人機編程，Microbit 編程、LEGO WeDo 2.0。學生不單能從中學習到科學、科技等的相關知識，亦能大大提升他們的學習動機和興趣。

6. 我們對學生成長的支援

6.1 非華語學童支援計劃

支援措施和計劃	對象	目的
非華語生課後支援班	新來港非華語生	支援新來港的非華語生適應和融入課堂和社區
非華語生課後支援班 (增潤)	能力較強的小六非華語生	支援學生準備升中面試和銜接中學的中文課程
賽馬會「友趣學中文」 (香港理工大學、香港基督教服務處)	學生支援： 小二非華語生 家長支援： 小一、二非華語生家長	支援小一非華語生適應和融入小學生活和中文課程；支援非華語生家長，了解小學中文課程和輔助子女學習中文。
非華語生暑期中文銜接課程	小一至小五非華語生及其家長	支援幼稚園非華語生銜接小學中文課程和學習中華文化；支援在校非華語生銜接來年的中文課程和學習中華文化。支援非華語生家長，了解小學中文課程和輔助子女學習中文和認識中華文化。
「賦權授能·銜接向上——支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力」(香港大學教育學院中文教育研究中心)	小四非華語生	提升教師多元教學能力、裝備教師教授中文作為第二語言的理論知識，利用香港大學研發的人工智能寫作教學法文思(W.I.S.E.)結合寫作與閱讀，照顧學習多樣性，從而提高小學非華語學生中文能力。
非華語兒童分級讀物派發 (語文教育及語常會事務組)	小二至小三非華語生	鼓勵每位非華語生培養，按能力閱讀，培養閱讀習慣，增強讀寫能力。

6.2 學生輔導

範籌	詳情
關愛校園	延續關愛校園及共融文化，透過守護天使活動，讓高年級的學生照顧剛入讀小一的學生，讓他們更易去適應校園生活。每月第一個星期四舉行生日會點唱，為在該月生日的學生送上祝福。以上的活動能在學校建立一個關愛網，讓學生展現愛及感受被愛。
國民教育、德育及公民教育	推行國民教育、德育及公民教育，提升學生的公民意識。於九月第一個星期舉行「班級經營週」，教導學生集隊常規、課室常規及交功課守則，讓學生學會自律。以RC的元素配合Mornign Meeting去協助建立課室常規、選出一人一職及定立期望學生投入參與，完成了不同的目標。透過班徽設計、班呼創作及「一人一職」，提升學生的責任感。透過愛課室行動，讓學生學會在放學前的一節班主任課，鼓勵學生將課室垃圾清走，並將檯及椅子放整齊。另外，每日設兩位課室當值學生，讓他們在飯後及離開學校前打掃課室。而在每月第一個星期五為大清潔日，讓全班學生利用一個小息的時間去將課室執拾好。為加強學生的自理能力，

	學習收拾書包，在每月一次在集會時間抽樣檢查學生的書包。對做得好的學生加以表揚，以增強他們維持良好的習慣。讓學生去表揚為我們服務的人，透過勞動體驗日，讓學生認識勞動節的由來，提供機會予學生實踐勞動精神，進行全校清潔日，也邀請學生製作心意卡給工友、郵差等去答謝他們的付出。
正向教育	推行正向教育，確立學生積極正面的自我形象及提升學生的抗逆力。提升教職員對PERMA的認識，優化教與學，並提升幸福感。全每週星期二為品格閱讀日，並於早會分享與良好品格有關的故事，培養學生保持良好品格的心，時常留意及關心身邊的人。年每個星期四為成就日PERMA Day，並於早會分享有關的故事及經歷。另外，推行「我的快樂寶瓶」計劃，讓每位學生會有自己的寶瓶，當他們完成一項課業後，便可把一粒彩石放進寶瓶內，以提升他們的責任感及感受成功的經驗。
支援服務（教師）	推行正向教育，確立學生積極正面的自我形象及提升學生的抗逆力。提升教職員對PERMA的認識，優化教與學，並提升幸福感。在開學讓全體教師進行性格強項問卷調查，教職員認識自己及同儕的性格強項，能應用於教學上。推行「幸福咭」計劃，教職員有兩次運用「幸福咭」的機會，在自選特別日子為個人、家庭成員為一些事項慶祝而早放兩小時。以增加教職員幸福感。為加強學校的正向關係，推行Unconditional Support Buddy (USB)計劃，每位教職員被安排一位神秘天使(USB)，靜悄悄地為對方送上關懷及鼓勵。
支援服務（家長）	發展家長教育，推動家長實踐正向教養培育子女。因應家長需要舉行不同的講座及工作坊，例如：原來手機不像我預期家長講座。本年亦在週末舉辦親子運動及藝術工作坊，鼓勵一至六年級學生和家長一起參加，提升親子關係，例如：排球、柔力球、劍擊及日本和諧粉彩。
學生輔導及支援	學生提供個別輔導服務，以協助他們處理情緒、行為及社交上的需要。提供個案工作，透過與家長、老師的溝通及協作，協助學生解決困難。透過小組輔導，為有特別學習需要的學生提供小組服務，如社交小組。更為不同級別的學生舉辦不同的德育講座，以培養學生良好品格。在預防性及發展性工作方面，因應學生的情況舉行不同的活動，以提升學生面對問題的解難能力及提升抗逆能力。如升中講座及面試技巧、小一適應活動、及為小五學生早日得到升中輔導，與中學合作的Buddy Programme。
管理與組織	加強校內不同系統的連繫和合作，實踐全校參與及推展學生輔導服務，如與訓導組、學生支援組合作，推行不同的校本輔導活動，並會列席會議，按需要提供適當的支援工作及加強評估學生輔導服務，在不同的活動中加入評估，如學生、家長及教師問卷調查。

6.3 成長課

- 每班每月設四節「正向成長課」重點培養學生的德育及公民意識，讓學生在「個人」、「家庭」、「社群」、「學業/事業」、及「社會（做個好公民）」等五個主要範疇掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們全人成長，務求達致PERMA平衡的豐盛人生。

- 定期舉行成長課備課會，社工及任教老師參與其中，討論教學內容及活動，也可以反映學生的學習情況，加深老師及學生的認識，以推動正向關係。

6.4 校本心理服務

- 教育局教育心理學家全年共訪校 20 次，分別就不同層面提供教育心理服務，所佔的比例大概如下：學校系統層面(10%)、教師支援層面(20%)及學生支援層面(70%)。
- 教育心理學家為本校學生提供教育心理評估，並和老師及家長進行個案諮商、討論及支援建議。校本教育心理服務有助提升教學人員及早識別及介入有教育需要的學生，並提供專業的教學建議。
- 93.2%教學人員校本教育心理服務支援教師及早識別及介入有教育需要的學生，92.5%認同教育心理學家為教師提供專業的建議 提升學與教的成效。

6.5 家長教育

6.5.1 工作坊

學校鼓勵家長積極參與學校活動，舉辦不同主題的親子工作坊及家長工作坊，加強家長認識各項支援方法，對子女作出適切的支援，建立正向親子關係。各項活動如下：

日期	主題	講者	對象
10/2024 至 6/2025	親子家長活動	學校社工及 班主任	一至六年級家長及 學生
5/10/2024	原來手機不像我預期家長講座		五年級家長
8/4/2025	親子工作坊：如何在趣味中提升 學童的語言能力	言語治療師 方滄婷姑娘	一至六年級 華語家長
15/4/2025	Parent-child Workshop on Enhancing Language Ability through Play	言語治療師 方滄婷姑娘	一至六年級 非華語家長
30/6/2025	香薰蠟燭家長工作坊	協康會社工	一至六年級家長

6.5.2 資訊發放

日期	活動/事項
2024 年 11 月 13 日	透過家長電子通訊平台向全校學生發放愛國教育支援中心為配合 12 月 4 日「國家憲法日」於 11 月 30 日舉辦「國情競技方暨航天科普嘉年華」鼓勵學生大同子女一起參加，提升對憲法及基本法的認識。
2024 年 12 月 18 日	透過家長電子通訊平台向全校學生發放「學校體適能獎勵計劃 35 周年誌慶暨啟德體育園同樂日」鼓勵家長和子女一起參與，多做運動，提升體能。
2025 年 1 月 9 日	透過家長電子通訊平台向全校學生發放「元朗區防火嘉年華」資料。鼓勵家長在和子女一起參與。

6.6 照顧學生的學習多樣性

- 為學生的不同學習需要，「學生支援小組」積極推展「全校參與」模式的支援計劃，凝聚全體教職員、教育心理學家、不同範疇的治療師及家長的力量，提供適切的學生支援服務，為學校營造兼容及關顧文化，以照顧不同學習類型學童的需要。

- 學校重視每一名學生的學習成效及身心發展，按需要為第一層的學生提供優化教學、為第二層學生提供加強支援，為第三層學生提供個別加強支援。及早識別有學習困難或有特殊學習需要的學生，並作出適切的輔導。為懷疑有學習困難的小一學生填寫「小一學生的學習情況量表」，初步評估有學習困難的學生；安排懷疑有學習困難的小二及小六學生進行學習程度測量卷，以檢視學生的學習程度，以作來年教學安排的參考；將懷疑有特殊學習需要的學生轉介「校本教育心理服務」或「加強校本言語治療服務」。
- 學生支援服務協助有不同學習需要的學生學習，並為有特殊教育需要的學生提供各項訓練。學生支援以中、英、數學科為支援重點，按不同的學習需要為學生提供以下支援：分組教學、協作教學、抽離教學、教學助理課堂支援、課餘學科輔導、個別學習計劃、師生輔導、讀寫能力訓練、書寫執筆訓練、社交/專注/情緒調控訓練訓練、加強校本言語治療訓練等，讓有不同學習需要的學生得到適切的支援；學校亦進行課程、課業及評估調適，以照顧學生的學習差異。推行學習加油站計劃，增加學生的學習興趣及動機。學校推行學習加油站計劃，增加學生的學習興趣及動機，希望在兼顧學習的同時，亦提升學生的成就感。
- 透過班級經營讓學生認識不同國家文化及尊重不同種族，學校營造兼容及關顧文化，以照顧不同國籍及不同學習類型學童的需要。學校鼓勵非華語家長參與學校活動，非華語行政主任及教學人員與非華語家長保持緊密溝通，家校合作提升非華語學生適應校園生活和順利過渡不同的學習階段。學校外購表達藝術治療小組，透過藝術活動作媒介，增強非華語學童的社交技巧、情緒表達力等。另外，亦舉辦了朋輩藝術治療活動，促進學生的社交技巧及自信心。

6.7 言語治療

- 本學年向香港言聽中心購買了 170 小時的言語治療服務。言語治療師方滄婷小姐於星期二為有言語障礙的學生提供言語治療服務，當中包括個別或小組治療。
- 家長出席言語治療的課堂，或於家長日與言語治療師會面，讓家長了解子女的言障問題及治療進展，鼓勵家長參與言語治療觀課，讓家長能更了解學生的能力及更容易進行家課練習。「言語治療報告」讓家長了解子女的訓練及治療進展，更了解訓練的成效及子女的最新情況，促進家校合作。
- 校內統籌主任與言語治療師合作，安排老師觀察言語治療課，中文科及英文科老師出席學生的言語治療課，交流處理語障學生對語言理解及表達的技巧，同時亦藉此機會了解學生在日常課堂的學習情況，以便言語治療師可制訂更合適的訓練目標和策略。
- 言語治療師與校內統籌主任合作，邀請就讀小四至小六的學生當小小治療師，為語障學生作朋輩訓練，針對低年級學生，進行詞彙訓練。言語治療師為這小小治療師，提供了 2 節，每次約 30 分鐘訓練。小小治療師共為語障學生提供 10 次，每次約 25 分鐘個別訓練。經訓練後，學生的語言理解及表達能力也有改善，亦提升小老師的自信心及責任感。

6.8 全方位學習活動 (跨學科主題學習)

學校安排全方位學習週，令學生在真實情境中的學習，以達至在課堂學習較難達到的學習目標。透過不同學習活動，學生可以增進知識面寬度，培養多元技能及激發學習興趣。這種真切的學習，有助學生實現全人發展的目標，並培養他們終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會。

全方位學習週將於 2025 年 3 月 21 至 27 日進行。本校強調推行價值觀教育及特別是當中的國民教育，配合本學年的兩個關注事項為：(1)營造正向校園氛圍(2)加強品德教育。除此之外，學校亦希望透過此活動週加強學生的環保意識。詳情如下：

年級	主題
一年級	<p>八鄉珍識玩</p> <p>中國文化：介紹富有中國特色的玩具和遊戲（例：天下大平、跳橡筋繩、挑竹籤、踢毽子、抓子），讓學生更了解中國遊戲的歷史和典故，藉此傳承中國的文化傳統和價值觀。同時學生也會嘗試自創及自行製作玩具，發揮創意及想像力。</p>
二年級	<p>公園</p> <p>學生會參觀不同的公園，如荔枝角公園，認識中國嶺南傳統園林建築特色。老師更鼓勵學生穿中國傳統服飾遊覽公園，以感受中國藝術之美。學生其後把中國園林傳統建築加入他們小組自行設計的公園模型中。</p>
三年級	<p>綠色環保小精兵</p> <p>學生透過不同體驗活動(包括種植、參觀及造紙等)，學習有關種植及環保知識。透過學習及欣賞二十四節氣詩歌，瞭解「應天時」對農耕文化的作用，以及對現代人綠色生活的啓示。</p>
四年級	<p>「超級迷你四驅車」</p> <p>四年級的學生分為十四個小組，每個小組分別代表一個中國城市。這個安排不僅讓學生了解中國的地理，還能深入瞭解每個城市的獨特文化和傳統。</p> <p>學生通過閱讀繪本和使用電腦尋找城市的背景資料，了解到每個城市都有著獨特的地理位置和歷史背景。此外，每組學生都會根據中國城市的不同特點裝飾自己組的賽車，並以該城市的名義參與賽車比賽。過程中，學生發揮了創造力和團隊合作精神，他們還能夠透過欣賞賽車，體驗中國城市的獨特風貌和特色。</p>
五年級	<p>自「煮」學習</p> <p>學生通過品嚐中國茶，認識清洗茶具、醒茶、品茶之流程，從而學習蘊藏在背後的茶文化。另外，學生還認識了在飲茶時的禮儀，學習中華文化之「禮」。</p> <p>通過蒸點心的活動，除了讓學生學習「蒸」這個烹飪方法，還讓學生了解粵式點心的不同款式，品嚐其味道。</p> <p>學生需要準備「感恩宴」，藉此表達對父母的養育之恩。學生通過該活動，體會到父母平日為孩子預備膳食的艱辛，從而教導學生我們要孝順父母、孝敬父母，學習中華文化之「孝」。</p>
六年級	<p>《我是產品設計師》</p> <p>學生在活動週中學習縫紉和製作技巧，當中刺繡為中國民間傳統手工藝之一，而學生所學的基本針步、刺繡技巧和藍染等手藝均由古代發展和承傳至今，學生從活動中能透過動手嘗試的過程中以了解中華文化。</p> <p>此外，由於我校的學生來自不同國家，故他們能從活動中了解和尊重中國民間傳統外，也能融合不同國家的文化和設計，而達至文化創新和承傳。</p>

6.9 課外活動

6.9.1 周四課外活動

本年度共開設22組課外活動組別，學生按個人意願選擇自己喜歡的組別，於星期四課外活動時段進行活動。在課外活動課中，學生在愉快的學習環境及遊戲中學習相關的知識、技能及態度。

類別	活動名稱	參與學生
興趣	綜合手工藝班	小一至小三
服務團隊	童軍	小三至小六
音樂	合唱團	小一至小六
體育	足球班	小四至小六
	芬蘭木棋	小四至小六
語文	布偶組	小一至小三
	英語話劇組	小一至小三
	中文小廚神及生活技能訓練班	小一至小三
	書法(硬筆及毛筆)	小一至小三
中華文化	中華文化大使 (其中 10 節為茶文化傳承課程)	小三至小六
	中國舞	小一至小六
	粵唱·悅開心	小一至小四
	陶藝班	小三至小六
	龍藝班	小三至小六
	鈎織藝術	小三至小六
	雙節棍	小三至小六
STEM	無人機	小三至小六
	STEM 創科學習之旅	小一至小三
	水耕組	小一至小六
生命教育	八鄉愛貓組	小三至小六
其他	藝術遊戲小組	SEN

6.9.2 音樂及運動訓練班/課餘興趣班

本年度共開設 5 個訓練班/課餘興趣班，學生按個人之能力及興趣參加，活動於放學後進行。

活動	訓練時間	參與學生
籃球 (男子及女子)	星期一、三 (下午 4:00-5:30)	小三至小六
「我智 Fit」健體計劃	星期四 (2:15-4:15)	小三至小六
Rummikub 小組	星期四 (2:15-4:15)	小三至小六
Lego (Wedo)	星期四 (2:15-4:15)	小一至小二
動物愛護大使	星期四 (2:15-4:15)	小三至小六
中國鼓	星期四 (2:15-4:15)	小一至小六
小提琴	星期四 (2:15-4:15)	小一至小六
中國鼓	星期三 (下午 4:30-5:30)	小一至小六
長笛	星期三 (下午 4:30-5:30)	小一至小六
Microbit (10 節)	星期四(2:15-4:15)	小三至小六

6.10 早會 (8:45 至 9:00)

6.10.1 早會主題

早會以不同的主題進行分享，以培育學生正面的價值觀和態度，促進全人發展。

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
Morning Meeting	品格閱讀日	活力星期三	PERMA	升旗禮及旗下講話

6.10.2 升旗禮

本學期本校在每個上課日升掛國旗、每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌，於10月1日國慶、1月1日元旦及7月1日香港回歸紀念日安排員工回校升降國旗和區旗。升旗禮由教師升旗隊負責，除下雨、酷熱天氣及雷暴警告生效外，所有教職員、學生及訪客必須到旗杆前一起參與升旗禮，以顯示對國家的尊重，並讓學生從小培養學生的國家觀念、國民身份認同。

本年度更強調升旗禮時需有嚴肅及尊重的態度。升掛國旗及奏唱國歌後，由校長、副校長及教師輪流進行旗下講話；由音樂科邀請學生到台上唱國歌，讓學生有學習模範，全年共邀請172位學生到台上唱國歌。另外，每月一次，由副校長帶領全校師生學習八段錦及太極，強身健體。

於國慶日、國家憲法日、國際婦女節、勞動節、特區成立紀念日更舉辦不同的全校性活動，及於學校電子板介紹國家在不同領域的發展。

6.11 校內/社區活動及參觀

6.11.1 校內活動

日期	活動	詳情
2024年9月17日	中秋活動	全校參與 當天包括攤位遊戲、中秋掛飾或燈籠製作及中秋故事(中英文版)，加深學生對中秋節的認識。
2024年9月26日	北環來元青年鐵路大使計劃	講座「介紹新鐵路項目」(英文版)
2024年10月3日	北環來元青年鐵路大使計劃	講座「介紹新鐵路項目」(中文版)
2024年10月8日	健康服務講座	本校四年級學生參與 主題為均衡飲食
2024年10月10日	環保基金「氣候變遷與生物多樣性」知識傳承教育計劃分享日	本校五、六年級學生參與
2024年11月8日	校運會	地點：天水圍運動場 特別項目：「畢業跑」及親子接力賽
2024年11月29日	乘風航	本校六年級學生參與 培養學生的自信心，提升抗逆力。透過合作活動建立團隊精神
2024年12月4日	脊柱側彎普查(理工大學)	到校為小五、六學生進行脊柱側彎檢查
2024年12月4日	保礦力水特」健康教育活動	本校小三、四年級學生參與 主題為運動知多D

2024年12月6日	Grow your mind day 新興運動日	為響應「4R」約章及成長型思維、嘗試，本校與香港聖公會多元文化外展服務隊合辦新興運動日，讓學生可體驗不同新興運動從而增強及培養對運動的興趣。
2024年12月12日	孩之寶義工服務日	全校參與 孩之寶義工隊到校教導學生製作聖誕裝飾。
2024年12月18日	八鄉好聲音	地點：明愛元朗陳震夏中學
2024年12月20日	聖誕聯歡會	全校參與 當中攤位遊戲包括環保署、ICAC 攤位
2025年1月20日	魔術表演	本校小一至小二及小五至小六年級學生參與
2025年1月20日	STEAM 與室內多元運動場體驗日	本校小三、四年級學生參與 促進學生精神健康及推動<4Rs 精神健康約章>及培育運動才能，並致力提倡健康的生活方式。
2025年1月22日	Legoland Discovery Centre	本校小二年級學生參與 促進學生精神健康及推動<4Rs 精神健康約章>及培育運動才能，並致力提倡健康的生活方式。
2025年1月22日	I am possible 殘奧運動員分享	本校小五至小六年級學生參與
2025年1月22日	視障人士分享	本校小五至小六年級學生參與
2025年1月23日	長洲探秘	本校小三年級學生參與 製作平安包、長洲定向活動
2025年1月24日	新春嘉年華暨中華文化日	透過多元化的攤位遊戲及工作坊，如：寫揮春，讓全校學生了解農曆新年的起源、習俗及意義，並體驗中國文化。 特別項目：少林功夫、攤位遊戲
2025年2月12日	輕鐵講座	本校小一年級學生參與
2025年2月12日 (下午)	好鄰居齊學基本法學校巡迴表演	全校 通過輕鬆手法向電視前的小鄰居介紹基本法條文
2025年2月14日	學校旅行	地點：保良局賽馬會大棠渡假村日營 低年級：營地活動、集體活動 高年級：營地活動、歷奇活動
2025年3月8日	國際婦女節	由2025年3月7日至3月14日透過校園資訊電子板簡播放名為「家國情--囑托之下，她樣綻放」之影片，介紹國家不同範疇有貢獻的女性成就(例如：科學、教育、文學、體育及農業等)。視藝科於3月7日舉行工作坊，教授六

		年級本地生製作簡單小髮飾，送給身邊的女性以表心意。
2025年4月10日	元朗警區全「元」防騙講座	本校小五至小六年級學生參與期望透過活動以加強學生警覺性，避免墮入騙案陷阱。
2025年4月15日	八鄉中心小學復活節數學遊蹤	20名小五學生 任務一：校園(量度)活動 任務二：尋蛋(計算)活動 任務三：體能(計時)活動 任務四：數學(藝術)活動 任務五：食物(磅重)活動
2025年4月29日	<4Rs 精神健康約章> X 香港海洋公園「動物探索」精神健康同樂日	本校小五至小六年級學生參與(30名不參加交流團之華語學生)學生透過與動物的互動探索，提升《約章》中四個關鍵要素的了解，以促進建立健康生活習慣。
2025年4月29日	夢想號列車—職場探索活動	本校小五至小六年級學生參與(不參加交流團之學生)公司創辦人分享如何由夢想達致現時的業務、職業活動體驗
2025年6月18日	中國人壽(海外)世界女排聯賽香港2025(賽事觀賞)	20名小五學生藉以讓學生觀賞高水平排球比賽及提升學生的排球知識
2024年10月30日	公益便服日	全校接近90%學生參與，善款超過一萬元，部份學生穿著傳統服飾回校，突顯學校的多元文化。
2025年5月	環保為公益慈善花卉義賣	低年級負責種植任務，在家長日當天進行義賣，籌得超過2千元善款。
2025年4月15日	全民國家安全教育日	早會時由副校長向全校師生介紹有關國家安全教育的二十個範疇。 全民國家安全教育日問答比賽 (四至六年級): 在新校舍設置由教育局送贈之展板，讓全校學生認識國家安全的要點。常識科教師更運用教育局之國民教育學與教資源，利用 Kahoot 進行國家安全問答比賽。分本地生及非華語兩個組別，並得出冠、亞及季軍，並於4月15日早會時頒發獎項。
2025年5月3日	勞動節 勞動體驗日	全校師生於功課輔導時段合作清潔校園

2025 年 5 月 8 日	端午節親子包糰活動	此活動由家長教師會主辦，家長義工及本校職員教授包糰，體驗中國傳統食物的制作過程，了解中華飲食文化。
-------------------	-----------	---

6.11.2 社區活動/參觀

日期	參加者	活動名稱
2025 年 2 月 12 日	三年級	參觀 M+ 博物館
2025 年 2 月 26 日	三年級	參觀元朗圖書館
2025 年 3 月 6 日	一年級	輕鐵深度遊 乘搭旅遊巴圍繞車廠參觀、參觀輕巴點滴/模擬駕駛室、列車洗水示範、專屬列車體驗等。
2025 年 4 月 8 日	五、六年級	參觀昂船洲軍營駐香港部隊展覽中心 為加深五、六年級學生對國家軍事歷史之認識，本校參加由民建聯元朗支部統籌之活動，由副校長帶領級任教師及五、六年級學生，合共約 145 人，於 2025 年 4 月 8 日參觀昂船洲軍營駐香港部隊展覽中心。
2025 年 6 月 19 日	14 位曾參與中文小廚神及生活技能訓練班之小一、小二學生	參觀嘉頓深井廠房

6.12 交流活動

6.12.1 接待及聯繫幼稚園

本校全年共接待四所幼稚園學生及家長到校參觀及了解小學的學習生活，體驗英語活動、做手工及戶外活動。再者，本校師生及家長並參與區內幼稚園舉辦之親子活動。

6.12.2 學校交流

6.12.2.1 教師專業發展日

日期	詳情
2025 年 3 月 31 日	教師專業發展日 盧官佃校董率領校長、副校長及教師一行共 41 人，到深圳參加姊妹學校卓雅小學科技節開幕儀式和觀摩社團課程，並進行深入交流研討活動。是次交流，讓本校教師了解到卓雅小學在自然科學、科創、航天科普三個板塊的發展。其後，更由卓雅小學的學生大使帶領本校教師參觀學校的各個景點及功能室，感受到卓雅小學的獨特魅力與濃厚的教育氣氛。是日下午，由卓雅小學副校長、辦公室主任及教育科技主任帶領我們去參觀了南山區深圳灣科技生態園，了解深圳科技飛速發展的美好現狀，探索產學研一體的新路徑。

6.12.2.2 姊妹學校交流活動

日期	詳情
2024 年 9 月 26 日	<p>舉辦「姊妹學校交流活動—深圳南山交流團」，由本校盧官佃校董、校長、副校長及四名教師帶領 40 名五、六年級學生親赴深圳，從科技、體育及藝術方面進行文化交流。訪校後更前往騰訊公司進行科技體驗及探索蓮花山公園，從而加深學生對祖國的認識。詳情如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 出席深圳南山卓雅小學與香港大學 AI 教學實驗學校揭牌儀式。 • 聆聽深圳南山卓雅小學有關三大科學教育版塊介紹，包括：自然科學、AI 項目及航天科學。 • 參觀深圳南山卓雅小學的語文教師教研活動，由香港大學教育學院中文教育研究中心課程發展主任介紹講解原創 AI 輔助語文教學框架。 • 參與深圳南山卓雅小學的科學特色課程及鳥趣項目課程。 • 參觀深圳蓮花山鄧小平像。

6.12.2.3 西安五天歷史文化之旅

日期	詳情
2025 年 1 月 2 日至 1 月 6 日	<p>目標：加強學生對國家的認識及讓學生認識及了解中華文化。</p> <p>對象：47 位五、六年級學生（華語生及非華語生）</p> <p>交流：當地小學</p> <p>參觀：高家大院觀賞皮影戲、鐘鼓樓廣場、北院門回坊文化風情街、古城牆、書院門仿古一條街、仿唐歌舞表演、兵馬俑博物館、秦始皇陵博物館、兵馬俑製作工場、大唐西市博物館、大雁塔、大唐不夜城、大明宮國家遺址公園</p> <p>交流團完結後，學生分五小組以不同的主題分享當中所學，並在 3 月 22 日之家長日展示給全校師生及家長。主題包括高家大院觀賞皮影戲、古城牆、書院門仿古一條街、仿唐歌舞表演、兵馬俑博物館、秦始皇陵博物館、大唐西市博物館、大雁塔、明宮國家遺址公園及文化交流。另外，學生更在 2 月 10 日至 2 月 18 日早會時向全校師生分享交流團所見、所聞及所學。</p>

6.12.2.4 韓國科技、環保及文化之旅

日期	詳情
2025 年 4 月 27 日至 4 月 30 日(4 天)	<p>目標：加強學生對韓國的認識及讓學生認識及了解環保知識及 STEM。</p> <p>促進本校學生與韓國學生交流互動</p> <p>對象：22 位小五、六年級華語生及非華語生</p> <p>參觀：Robo Park (含工作坊一心跳機械人 TINA)、KBS 電視台、景福宮、南山公園、外觀南山塔、明洞、首爾能源夢想中心、資源回收中心、國立兒童博物館、韓國文化體驗館 (紫菜包飯及穿著傳統服飾拍照)</p>

6.12.2.5 沖繩 STEM 及體藝文化之旅

日期	詳情
2025 年 4 月 27 日至 4 月 30 日(4 天)	<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.加強學生對日本沖繩的認識。 2.讓學生了解沖繩文化。 3.促進本校學生與日本學生交流互動。 <p>交流：Busy Bee School</p> <p>對象：21 位小五、六年級華語生及非華語生</p> <p>參觀:DMMKariyushi 水族館、琉球玻璃村(相框製作體驗)、TeamLabFuturePark、「沖繩空手會館」劍道體驗(包竹刀作劍道體驗)、沖繩世界文化王國(玉泉洞、太鼓表演、沖繩獅彩繪體驗)、首裡城公園、お腹の中から保育園芒果農園進行農業體驗</p>

6.12.2.6 教育局主辦之「同根同心」--香港初中及高小學生內地交流計劃

日期	詳情
2025 年 1 月 10 日	<p>佛山的嶺南文化一天團（高鐵線）</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解嶺南的古建築風格和特色 2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等）。 3. 了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任 <p>對象：31 位小四至小六年級學生 (陶藝組成員優先)</p> <p>參觀：南風古灶及製陶廳（參與製作陶藝）、佛山祖廟</p>
2025 年 4 月 11 日至 12 日	<p>佛山及廣州的嶺南文化兩天團（高鐵線）</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解嶺南的古建築風格和特色 2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、端硯、潮州木雕等）以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任 3. 了解粵劇的歷史、文化特色和發展 <p>對象：46 位小四至小六年級華語生及非華語生</p> <p>參觀：參訪粵劇藝術博物館（位於廣州市荔灣區新館）、廣東省博物館（新館）、參訪南風古灶、廣東石灣陶瓷博物館及石灣公仔街及佛山祖廟</p>
2025 年 6 月 19 日至 20 日	<p>廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（高鐵線）</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孫中山先生的生平事蹟，培養堅毅和不屈不撓的精神。 2. 認識辛亥革命的歷史。 3. 通過認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件，了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性，培養國家觀念。 <p>對象：28 位小四年級華語生及非華語生</p>

	<p>交流：當地小學</p>
--	----------------

參觀：黃埔軍校舊址、辛亥革命紀念館、孫中山大元帥府紀念館、中山紀念堂、
黃花崗七十二烈士陵園

7. 學生表現

7.1 升中派位概況

本年度六年級53位學生獲派首志願的百分比是 75% (全港 85%); 首三志願的百分比是 87% (全港 95%)。獲派的中學包括 (括號為學生人數)：

區內 (元朗)	區外
廠商會蔡章閣中學 (8)	地利亞修女紀念學校 (百老匯) (2)
中華基督教會基元中學 (5)	地利亞修女紀念學校 (吉利徑) (2)
東華三院盧幹庭紀念中學 (5)	英華女學校 (1)
基督教香港信義會元朗信義中學 (3)	培僑中學 (1)
元朗公立中學 (3)	香港管理專業協會李國寶中學 (1)
中華基督教會基朗中學 (3)	官立嘉道理爵士中學 (西九龍) (1)
明愛元朗陳震夏中學 (3)	香港兆基創意書院 (1)
元朗商會中學 (2)	
中華基督教青年會中學 (2)	
明愛屯門馬登基金中學 (2)	
恩平工商會李琳明中學 (2)	
基督教香港信義會宏信書院 (1)	
香港青年協會李兆基書院 (1)	
聖公會白約翰會督中學 (1)	
路德會西門英才中學 (1)	
伯特利中學 (1)	
東華三院馬振玉紀念中學 (1)	

7.2 學生參與校內/外比賽成績

7.2.1 中文科

本學年中文科致力推動各項活動及比賽，詳情如下：

	日期	活動或比賽名稱	校內	校外	參與年級	獎項	
1	上學期	第76屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)		✓ 香港學校音樂及朗誦協會	宋軾謙 4A 林喆 5B 王千悅 5C 陳心悅 6B 陳沂安 6B 李芊瞳 4A	優良 優良 優良 優良 優良	
2	下學期	第五屆「親子書法家」中文硬筆書法比賽		✓ 親子頭條	一至六年級		
3	下學期	書法比賽	✓		一至六年級 一悅至六悅	一年級： 冠軍：盧淳姿 1A 亞軍：陳皓朗 1A	一悅 冠軍：高欣妍 1A 亞軍：艾雅心 1B

	四月				季軍：林晞晴 1B 二年級： 冠軍：孫月澄 2B 亞軍：梁詠藍 2A 季軍：胡滌生 2B 三年級： 冠軍：郭芷妤 3A 亞軍：馬子胤 3B 季軍：馬竣熙 3A 四年級： 冠軍：施倩怡 4B 亞軍：韓尚霆 4A 季軍：鄧傲陽 4A 五年級： 冠軍：麥貝兒 5A 亞軍：馮苡晞 5C 季軍：蔡凌烽 5C 六年級： 冠軍：金恩羽 6A 亞軍：鄭伊仁 6A 季軍：陳心悅 6B 季軍：李嘉瑤 6A	季軍：馬麗雅 1A 二悅： 冠軍：潘可兒 2A 亞軍：高詠怡 2B 季軍：夏兆文 2A 三悅： 冠軍：田思雅 3A 亞軍：莫舒凡 3B 季軍：韋志高 3B 四悅： 冠軍：施美玲 4B 亞軍：高詠瑤 4B 季軍：高韻 4A 五悅： 冠軍：高自怡 5B 亞軍：辛向晨 5C 季軍：高仁志 5A 六悅： 冠軍：洛婉晴 6A 亞軍：彭日 6A 季軍：莫加晨 6B
4	下學期四月	「詩中有畫」創作比賽	✓	一至六年級 一悅至六悅	一年級： 冠軍：梁聿孜 1A 亞軍：盧淳姿 1A 季軍：蔡啟晴 1A 季軍：李祉玥 1B 二年級： 冠軍：林可晉 2B 亞軍：吳天凡 2B 季軍：文亦晨 2A 三年級： 冠軍：郭芷妤 3A 亞軍：郭珈忻 3B 季軍：莫曉霖 3A 四年級： 冠軍：施倩怡 4B	一悅： 冠軍：高欣妍 1A 亞軍：艾雅心 1B 季軍：馬麗雅 1A 二悅： 冠軍：高凱晴 2B 亞軍：林兆泓 2A 季軍：莫漢霆 2B 三悅： 冠軍：潘雅兒 3A 亞軍：比安 季軍：朱愷敏 3A 四悅： 冠軍：鄭仕南 4A

						亞軍：宋軾謙 4A 季軍：韓尚霆 4B 五年級： 冠軍：盧淳熙 5B 亞軍：賴恩領 5B 季軍：麥芷熙 5A 六年級： 冠軍：李嘉瑤 6A 亞軍：林可彤 6A 季軍：韋睿知 6B 季軍：陳心悅 6B	亞軍：施美玲 4B 季軍：林蕊 4B 五悅： 冠軍：高自怡 5B 亞軍：辛向晨 5C 季軍：馬敏兒 5C 六悅： 冠軍：高思美 6B 亞軍：馬蔓嬋 6B 季軍：高美莎 6B
5	下學期	第二屆「光彩香江」全港中文硬筆書法大賽		✓	一至六年級		
6	下學期	非華語生才藝比賽		✓	一悅至六悅		參與證書（共二十名） 1. 一悅：高欣妍 1A 2. 一悅：艾雅心 1B 3. 二悅：潘可兒 2A 4. 二悅：高詠怡 2B 5. 三悅：朱愷敏 3A 6. 三悅：夏明詩 3A 7. 三悅：法理漫 3A 8. 三悅：貝澤 3B 9. 三悅：莫舒凡 3B 10. 三悅：舒莎莎 3B 11. 四悅：鄧世民 4A 12. 四悅：高應時 4A 13. 四悅：鄭仕南 4A 14. 四悅：譚雅雯 4B 15. 五悅：金悅心 5A 16. 五悅：李芯怡 5A 17. 五悅：高自怡 5A 18. 六悅：杜艾娜 6A 19. 六悅：洛婉晴 6A 20. 六悅：高思美 6B

7	下學期	第十一屆校際兒童粵曲大賽（初賽、決賽）	✓		粵劇組： 二年級、 二悅至五悅	<p>B2 組—初小小曲個人組別(小二)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參賽編號</th> <th>參賽曲目</th> <th>名稱</th> <th>學校</th> <th>初賽結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B205</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>曾雋迦</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>B209</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>梁泳藍</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> </tbody> </table> <p>B3 組—初小小曲個人組別(小三)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參賽編號</th> <th>參賽曲目</th> <th>名稱</th> <th>學校</th> <th>初賽結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B308</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>韋志高</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>入圍決賽</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">(決賽：季軍)</p> <p>D1 組—高小小曲個人組別(小四)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參賽編號</th> <th>參賽曲目</th> <th>名稱</th> <th>學校</th> <th>初賽結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D105</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>譚雅雯</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>D118</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>古艾嘉</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>D132</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>于晴</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> </tbody> </table> <p>D2 組—高小小曲個人組別(小五)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參賽編號</th> <th>參賽曲目</th> <th>名稱</th> <th>學校</th> <th>初賽結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D221</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>盧芯正</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>D217</td> <td>書法基本功</td> <td>余文達</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>D208</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>方天藍</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> </tbody> </table> <p>E1 組—高小梆黃個人組別(小四)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參賽編號</th> <th>參賽曲目</th> <th>名稱</th> <th>學校</th> <th>初賽結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E107</td> <td>舞棍歌</td> <td>譚雅雯</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>金獎</td> </tr> </tbody> </table> <p>E2 組—高小梆黃個人組別(小五)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參賽編號</th> <th>參賽曲目</th> <th>名稱</th> <th>學校</th> <th>初賽結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E204</td> <td>舞棍歌</td> <td>余文達</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>金獎</td> </tr> <tr> <td>E213</td> <td>舞棍歌</td> <td>盧芯正</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>金獎</td> </tr> <tr> <td>E208</td> <td>舞棍歌</td> <td>雷天仁</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> </tbody> </table> <p>G 組—初小小曲團體組別</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參賽編號</th> <th>參賽曲目</th> <th>名稱</th> <th>學校</th> <th>初賽結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>G014</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>梁泳藍_韋志高_高立德_曾雋迦</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>G008</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>梁泳藍_曾雋迦_高立德</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> </tbody> </table> <p>J 組—高小小曲團體組別</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參賽編號</th> <th>參賽曲目</th> <th>名稱</th> <th>學校</th> <th>初賽結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J013</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>古艾嘉_譚雅雯</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>J021</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>古艾嘉_譚雅雯_高善琳</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>J001</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>12 人組</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>J029</td> <td>書法基本功</td> <td>譚雅雯_余文達</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>J017</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>于晴_方天藍</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>J007</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>于晴_林蕊_譚雅雯_古艾嘉_彭恩呈_古美恩</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>J035</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>高善琳_方天藍_古美恩</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>J004</td> <td>麻鷹捉雞仔</td> <td>韋素如_古美恩</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> </tbody> </table> <p>K 組—高小梆黃團體組別</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參賽編號</th> <th>參賽曲目</th> <th>名稱</th> <th>學校</th> <th>初賽結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>K015</td> <td>舞棍歌</td> <td>古艾嘉_譚雅雯</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>金獎</td> </tr> <tr> <td>K003</td> <td>舞棍歌</td> <td>12 人組</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>金獎</td> </tr> <tr> <td>K022</td> <td>舞棍歌</td> <td>譚雅雯_余文達_古艾嘉</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>K009</td> <td>舞棍歌</td> <td>盧芯正_林祐行_雷天仁</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>K006</td> <td>舞棍歌</td> <td>余文達_雷天仁_林祐行</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> <tr> <td>K019</td> <td>舞棍歌</td> <td>于晴_方天藍</td> <td>八鄉中心小學</td> <td>銀獎</td> </tr> </tbody> </table>	參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果	B205	麻鷹捉雞仔	曾雋迦	八鄉中心小學	銀獎	B209	麻鷹捉雞仔	梁泳藍	八鄉中心小學	銀獎	參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果	B308	麻鷹捉雞仔	韋志高	八鄉中心小學	入圍決賽	參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果	D105	麻鷹捉雞仔	譚雅雯	八鄉中心小學	銀獎	D118	麻鷹捉雞仔	古艾嘉	八鄉中心小學	銀獎	D132	麻鷹捉雞仔	于晴	八鄉中心小學	銀獎	參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果	D221	麻鷹捉雞仔	盧芯正	八鄉中心小學	銀獎	D217	書法基本功	余文達	八鄉中心小學	銀獎	D208	麻鷹捉雞仔	方天藍	八鄉中心小學	銀獎	參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果	E107	舞棍歌	譚雅雯	八鄉中心小學	金獎	參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果	E204	舞棍歌	余文達	八鄉中心小學	金獎	E213	舞棍歌	盧芯正	八鄉中心小學	金獎	E208	舞棍歌	雷天仁	八鄉中心小學	銀獎	參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果	G014	麻鷹捉雞仔	梁泳藍_韋志高_高立德_曾雋迦	八鄉中心小學	銀獎	G008	麻鷹捉雞仔	梁泳藍_曾雋迦_高立德	八鄉中心小學	銀獎	參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果	J013	麻鷹捉雞仔	古艾嘉_譚雅雯	八鄉中心小學	銀獎	J021	麻鷹捉雞仔	古艾嘉_譚雅雯_高善琳	八鄉中心小學	銀獎	J001	麻鷹捉雞仔	12 人組	八鄉中心小學	銀獎	J029	書法基本功	譚雅雯_余文達	八鄉中心小學	銀獎	J017	麻鷹捉雞仔	于晴_方天藍	八鄉中心小學	銀獎	J007	麻鷹捉雞仔	于晴_林蕊_譚雅雯_古艾嘉_彭恩呈_古美恩	八鄉中心小學	銀獎	J035	麻鷹捉雞仔	高善琳_方天藍_古美恩	八鄉中心小學	銀獎	J004	麻鷹捉雞仔	韋素如_古美恩	八鄉中心小學	銀獎	參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果	K015	舞棍歌	古艾嘉_譚雅雯	八鄉中心小學	金獎	K003	舞棍歌	12 人組	八鄉中心小學	金獎	K022	舞棍歌	譚雅雯_余文達_古艾嘉	八鄉中心小學	銀獎	K009	舞棍歌	盧芯正_林祐行_雷天仁	八鄉中心小學	銀獎	K006	舞棍歌	余文達_雷天仁_林祐行	八鄉中心小學	銀獎	K019	舞棍歌	于晴_方天藍	八鄉中心小學	銀獎
參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果																																																																																																																																																																																																
B205	麻鷹捉雞仔	曾雋迦	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
B209	麻鷹捉雞仔	梁泳藍	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果																																																																																																																																																																																																
B308	麻鷹捉雞仔	韋志高	八鄉中心小學	入圍決賽																																																																																																																																																																																																
參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果																																																																																																																																																																																																
D105	麻鷹捉雞仔	譚雅雯	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
D118	麻鷹捉雞仔	古艾嘉	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
D132	麻鷹捉雞仔	于晴	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果																																																																																																																																																																																																
D221	麻鷹捉雞仔	盧芯正	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
D217	書法基本功	余文達	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
D208	麻鷹捉雞仔	方天藍	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果																																																																																																																																																																																																
E107	舞棍歌	譚雅雯	八鄉中心小學	金獎																																																																																																																																																																																																
參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果																																																																																																																																																																																																
E204	舞棍歌	余文達	八鄉中心小學	金獎																																																																																																																																																																																																
E213	舞棍歌	盧芯正	八鄉中心小學	金獎																																																																																																																																																																																																
E208	舞棍歌	雷天仁	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果																																																																																																																																																																																																
G014	麻鷹捉雞仔	梁泳藍_韋志高_高立德_曾雋迦	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
G008	麻鷹捉雞仔	梁泳藍_曾雋迦_高立德	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果																																																																																																																																																																																																
J013	麻鷹捉雞仔	古艾嘉_譚雅雯	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
J021	麻鷹捉雞仔	古艾嘉_譚雅雯_高善琳	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
J001	麻鷹捉雞仔	12 人組	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
J029	書法基本功	譚雅雯_余文達	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
J017	麻鷹捉雞仔	于晴_方天藍	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
J007	麻鷹捉雞仔	于晴_林蕊_譚雅雯_古艾嘉_彭恩呈_古美恩	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
J035	麻鷹捉雞仔	高善琳_方天藍_古美恩	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
J004	麻鷹捉雞仔	韋素如_古美恩	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
參賽編號	參賽曲目	名稱	學校	初賽結果																																																																																																																																																																																																
K015	舞棍歌	古艾嘉_譚雅雯	八鄉中心小學	金獎																																																																																																																																																																																																
K003	舞棍歌	12 人組	八鄉中心小學	金獎																																																																																																																																																																																																
K022	舞棍歌	譚雅雯_余文達_古艾嘉	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
K009	舞棍歌	盧芯正_林祐行_雷天仁	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
K006	舞棍歌	余文達_雷天仁_林祐行	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
K019	舞棍歌	于晴_方天藍	八鄉中心小學	銀獎																																																																																																																																																																																																
8	下學期六月	高年級詩歌創作比賽	✓		四至六年級	<p>四年級：</p> <p>冠：李添嫻 4A 亞：吳天訊 4A 季：勞焯忻 4B</p> <p>五年級：</p> <p>冠：李正純 5B 亞：周宇恒 5A</p>																																																																																																																																																																																														

						季：麥貝兒 5A 馮苡晞 5C 六年級： 冠：李嘉瑤 6A 亞：金恩羽 6A 季：陳心悅 6B	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2.2 英文科 (English)

7.2.2.1 School-based Activities

Level	Date	Activity
P1-P6	February, 2025	Penmanship Competition
P1-P6	Whole year	My Accomplishmen Bottle
P4-P6	Whole year	Master Speaker
P5-P6	Whole year	‘We are Storytellers’
P1-P2	Whole year (Tuesday)	Storytelling by Mr Kelly & P5-P6 students

7.2.2.2 Inter-school Activities

Date	Event	Participants	Award
October, 2024	All Write Now English Writing Competition (Shung Tak Catholic English College)	10 students from the senior forms	Merit Award: 6A Baath Anisha 6A Rana Wafa Zaina Participation Award: 6B Chan Sum Yuet
November & December, 2024	76 th Hong Kong Schools Speech Festival	31 students	Certificate of Proficiency: 1A: Adeoti Asegun David Certificate of Merit: 3A: Rehman Malik Faryal, Adeoti Moraanugba Amen 3B: Tsao Shun 4B: Rubab Ume, Lo Cheuk Yan, Tamang Palpasha, Waweru Benjamin James, Rai Ananta 5A: Chau Yu Hang, Ip Pak Him, Mak Hazel, Tang Sin Yu, Tang Yu Ching, Wong Chung Nga 5B: Gurung Udhant, Lai Yan Ling Gracelyn, Hassan Muhammad 5C: Macaraeg Gillianne Luzette, Rana Livisha, Sawar Hina 6A: Rana Anushka, Rana Wafa Zaina, Shakya Alvish, Thakur Samir

			6B: Amara Majid, Chan Sum Yuet, Chan Yi On, Hussain Mohammad Qasim Nawaz Chaudhry, Reitzel Quinn Connor, Teng Wai Lok
December, 2024	Hong Kong Children & Youth Speech Competition 2024-25	6A Alvish Shakya	Silver Award
March, 2025	Writing Competition for Primary School Students 2024-25 (Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School)	21 entries from P5 and P6 were submitted.	Second-Class Honours Award: 5A Mak Hazel 6A Baath Anisha 6A Imaan Mishal Certificate of Merit: 5A Wong Chung Nga
April, 2025	'Healthy Living' Slogan & Story Writing Competition (Caritas Tuen Mun Marden Foundation Secondary School)	15 students from the junior forms and 37 students from the senior forms	Merit Award: 4A Tsang Tsz Kiu 6A Dura Aleena
April & May, 2025	Lango App	All P4 students	Gold award
May, 2025	Greater Bay Area Creativity All Round 2025 (Pan Llyods)	Eight students from the junior forms and 32 students from the senior forms	

7.2.3 數學科/STEM

日期	比賽名稱	參加者	獎項
2024年10月	「留心勿搗蛋」道路安全 AI 繪畫創作比賽	6A Nosce Nataliah Meille Capalaran, 6B Amara Majid, 6B Gurung Pranit, 6B Gurung Samrat, 6B Muhammad Yousif, 6B Sajid Raza Ahmaad Hashmi, 6B 曾焯瑋	嘉許狀
2024年12月14日	第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽	飛行距離最遠 (高小組) 5C Sarwar Hina、6A 包悅兒、6A 李嘉瑤 5B 林卓譽、6B 陳沂安、6B 曾嘉瑜 4B 郭兆銘、6B Sajid Raza Ahmaad Hashmi、6B 鄧韋樂 5B 包迪弘、5B 樊瑋澄、5B Shahid Ashfaan 5A 張延諾、5A 程律衡、5A 林兆豐	二等獎 二等獎 二等獎 三等獎 三等獎
2024年11月2日	2024 全港小學無人機足球比賽	5A 程律衡、5A Gurung Aaron、5C 黃心瑜、6B 陳沂安	參與證書

日			
2025年3月	第五屆一生一發明創意設計大賽	6B Gurung Krisa 6B Gurung Saya 6B Limonie Chantell 6B Sajid Raza Ahmaad Hashmi 6A Gurung Aran 3A Halwai Sahas	銅獎 銅獎 銅獎 優異獎 優異獎 參與證書
2025年5月10日	錦田無人機培訓基地開幕暨無人機足球比賽 2025	4B 莊瀚雲、5A 林兆豐、5C 黃心瑜、6B 陳沂安 4A 李芊瞳、4A 曾旨喬、5A 程律衡、6B Halwai Agnim	季軍 殿軍
2025年6月28日	香港學界無人機足球公開賽 黃人仙區無人機足球 回歸盃 2025	4B 張凱添、5C 黃心瑜、6B 陳沂安 3A 朱愷敏、4A 李芊瞳、4A 曾旨喬、5B 朱愷恬	季軍 優異獎

7.2.4 常識科 (校內活動)

日期	名稱	參加學生
全年	閱讀報紙	P1-P6
全年	無樽裝水校園	P1-P6
全年	智能環保水耕計劃(課外活動組合辦)	20人
全年	陶藝班 (與課外活動組合辦)	15人
全年	綠在八鄉	P1-P6
全年	垃圾分類	P1-P6
全年	發電健身單車	P1-P6
全年	自備環保食物盒	P1-P6
9/2024	同慶中秋(課外活動組合辦)	P1-P6
10/2024	公益便服日	P1-P6
2/2025	環保為公益慈善花卉義賣	P1-P6
14/2/2024	自己垃圾自己帶走(戶外學習旅行日)	P1-P6
24/1/2025	新春嘉年華(課外活動組合辦)	P1-P6
21/1/2025	問答比賽(與STEM及數學合辦)	P1-P6
2/2025	科技活動周	P2-P6
7/2025	認識中國建築物特色	P2
15/4/2025	全民國家安全日問答遊戲	P4-6
3/5/2025	勞動體驗(與國安教育及訓輔組合辦)	P1-6
6/2025	專題研習	P2-6

7.2.5 視覺藝術科 (Visual Arts)

Date	Event	Participants	Awards
------	-------	--------------	--------

9/4/2025	人工智能學生大使計畫- 香港學界人工智能大會 2025「畫出個未來」	6B 黃愷縈	優秀作品
14/9/2024	香港特別行政區政府千人揮毫賀國慶— 香港中小學書法活動	5A 麥貝兒 5B 阮韋傑 5C 馬思欣 6A 金恩羽、林可彤 6B 曾嘉瑜、韋睿知	參與

7.2.6 音樂科

Date	Event	Participants	Awards
02/2025	77th Hong Kong School Music Festival 粵曲獨唱--平喉獨唱 (小學高級組)	2A 文亦晨	銅獎
02/2025	77th Hong Kong School Music Festival 兒童獨唱— 中文歌曲 男童聲或女童聲 (5 至 6 歲)	1A 陳思橋	銀獎
02/2025	77th Hong Kong School Music Festival 二胡獨奏 (高級組)	6A 金恩羽	銀獎 (亞軍)
02/2025	77th Hong Kong School Music Festival Graded Piano Solo- Grade Four	5A Wong Chung Nga	Bronze Award
02/2025	77th Hong Kong School Music Festival Graded Piano Solo- Grade Four	3A Ng Jodie	Bronze Award
02/2025	77th Hong Kong School Music Festival Graded Piano Solo- Grade One	1A Lo Chun Nok	Silver Award
02/2025	77th Hong Kong School Music Festival Graded Piano Solo- Grade Four	6B Teng Wai Lok	Silver Award
02/2025	77th Hong Kong School Music Festival Vocal Solo-Foreign Language Boys or Girls Treble Voice-Primary School Age 10 or under	5A Mak Pui Yee Belle	Silver Award
02/2025	Double Bass Solo Junior	3A Mo Xiaolin	Silver Award
07/2025	Joint School Music Competition 2025 - Primary School Explorer (Solo)	1A Lo Chun Nok	Bronze Award

7.2.7 普通話科

日期	主辦機構	項目名稱	獎項
2024 年 10 月	元朗大會堂	2024 年全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	銀獎：3 人 1A 盧俊諾、5B 蘇芊穎、6A 金恩羽 銅獎：5 人 1A 莊海琳、2A 汪芷榆、3B 袁梓銘、5B 文思貝、5C 黃鑄睿
2024 年 11-12 月	香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	亞軍：6A 金恩羽 季軍：5B 蘇芊穎 良好：4 人 4B 勞焯圻、5C 黃鑄睿、5C 馮梓匡

			5C 王千悅 優良：3人 6A 李嘉瑤、5B 文思貝、4B 施倩怡
--	--	--	---

7.2.8 體育科

本年度參與的校外比賽或活動如下：

日期	活動或比賽名稱	主辦機構	參加者	獎項
3、8、14、23、28/10 8/11/2024	2024-2025 年度元朗區小學校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會	6B Chan Yi On	-
4/10/2025	2024-2025 年度全港學界精英乒乓球比賽(小學組)	中國香港學界體育聯會	6B Chan Yi On	-
22/10/2024	小學友校接力邀請賽	明愛屯門馬登基金中學	女子組： 5B Chu Emmanuelle Hoi Tim 6A Baath Anisha 6A Rana Wafa Zaina 6B Chan Sum Yuet 男子組： 5A Ching Lut Hang 6A Kan Shek Yin 6A Lee Chun Lok 6A Thakur Samir	-
15/11/2024	2024-2025 年度元朗區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	女丙： 3A Chu Abigaelle Hoi Man 4A Lee chin Tung 4B Lo Cheuk Yan 男丙： 4A Rana Wadi Angelus 女乙： 5A Tang Yu Ching 5B Chu Emmanuelle Hoi Tim 5B Lui Charis 5C Sarwar Hina	-

			男乙： 5B Lam Chit 5C Fan Kwun Yat 5C Muhammad Moazzam Iqbal 女甲： 6A Rana Wafa Zaina 6B Chan Sum Yuet 男甲： 5A Ching Lut Hang 6A Kan Shek Yin 6A Muhammad Ghulam Mohi-Ud-Din 6A Thakur Samir 6A Lee Chun Lok 6B Chan Yi On	
14/12/20 24	屯馬盃足球比賽	明愛屯門 馬登基金 中學	5A Ilyas Khuzaima 5A Ilyas Roweeha 5B Lam Chit 6A Kan Shek Yin 6A Lee Chun Lok 6A Pariyar Noyel 6B Tsang Brennan	-
25/1-15/2/2025	第十二屆全港小學校 際網球比賽 2024 - 2025	中國香港 學界體育 聯會	女丙： 2A Fan Nga Nam 男丙： 2A Man Yik Sen 男乙： 5A Chow Chik Yuen 5C Kwok Ching Lai 5C Fan Kwun Yat	男乙： 團體優異 獎
9/1-19/2/2025	2024 - 2025 年度元 朗區小學校際籃球比 賽	中國香港 學界體育 聯會	男子組： 4B Luo Wenbo 4B Wai Cheuk Him 4B Waweru Benjamin James 5B Baath Aatish Singh	

			5B Fan Wai Ching 5B Hassan Muhammad 5B Kan Yu Chung 5B Limbu Yughang Chemjong 5B Shahid Ashfaan 5C Kwok Ching Lai 5C Fan Kwun Yat 6A Kan Shek Yin 6A Lee Chun Lok 6B Chan Yi On 女子組: 3A Chu Abigaelle Hoi Man 4A Lee Chin Tung 4B Lo Cheuk Yan 5A Pun Kripa 5B Chu Emmanuelle Hoi Tim 5B Lui Charis 5B Wen Sze Pui 5B Gurung Simran 5C Fung Hau Sen 5C Fung Yi Hei Anya 5C Sarwar Hina 6B Chan Sum Yuet 6B Reitzel Quinn Connor 6B Wong Hoi Ieng Elma	
29/3/2025	2024-2025 元朗天主教中學「元天盃」籃球挑戰賽	元朗天主教中學	女子組: 3A Chu Abigaelle Hoi Man 4B Lo Cheuk Yan 5B Chu Emmanuelle Hoi Tim 5C Fung Hau Sen 5C Fung Yi Hei Anya 6B Reitzel Quinn Connor	優異獎
7-8/5/2025	2024-2025 年度元朗區	中國香港	男乙:	6A Tang Hayley:

	小學校際游泳比賽	學界體育聯會	5C Wong Chun Yui 女甲: 6A Tang Hayley 6B Reitzel Quinn Connor	<ul style="list-style-type: none"> • 50 米自由泳亞軍 • 100 米自由泳季軍 • 入選 2024-2025 年度全港區際游泳比賽元朗區小學代表，並獲 4x50m 自由泳接力賽冠軍。 6B Reitzel Quinn Connor <ul style="list-style-type: none"> • 50 米背泳殿軍
26-27/4/2025	第十五屆全國運動會籃球(男子 22 歲以下組)項目測試賽(賽事觀賞)	中華人民共和國香港特別行政區	26/4 出席學生及其家長: 4B Su Tsz Yui Rico 4B Cheung Hoi Tim 4B Wai Cheuk Him 5B Shahid Ashfaan 5C Macaraeg Gillianne Luzette 5C Kwok Ching Lai 27/4 出席學生及其家長: 4B Su Tsz Yui Rico 4B Cheung Hoi Tim 4B Limbu Sharon	-
15-6-2025	中國女排全接觸(觀看中國女排練習)	中國香港排球總會	P.3-4，共 10 組家庭參加	-
18/6/2025	中國人壽(海外)世界女排聯賽香港 2025(賽事觀賞)	中國香港排球總會	22 位五年級學生	-

校內跳繩強心跳繩比賽得獎名單:

	首 3 名男同學 (跳繩數目)			首 3 名女同學 (跳繩數目)		
2A	Ng Yan Wing (99)	Tang Ho Sing (95)	Man Yik Sen (90)	Fan Nga Nam (94)	Ostertag Chloe Marie (76)	Bakshi Avaya (68)
2B	Hamza Huhammad (85)	Lam Ho Chun (78)	Wu Woody (76)	Suen Yuet Ching (76)	Randhawa Har Jot Kaur (39)	Khan Eshal (37)

3A	Mo Xiaolin (120)	Kan Lap Kiu (96)	Tsang Ho Hin (92)	Chu Abigaelle Hoi Man (94)	Li Ka Yu (79)	Hassan Hifzah (72)
3B	Bollenbach Alexis Leon (102)	Ma Tsz Yan Mac (84)	Tsao Shun (78)	Lai Saoirse (89)	Shrees Shristi (77)	Kwok Ka Yan (72)
4A	Zhang You (147)	Rana Wadi Angelus (100)	Ng Tin Shun(85)	Lee Chin Tung (104)	Tsang Tsz Kiu (74)	He Tsz Yin (70)
4B	Rai Ananta (70)	Khan Muhammad Ayaan (65)	Cheung Hoi Tim (64)	Lo Cheuk Yan (85)	Thebe Vivien (85)	See Sin Yi (79)
5A	Chow Chik Yuen (119)	Ching Lut Hang (109)	Ilyas Roweeha (100)	Tang Yu Ching (125)	Mak Pui Yee Belle (124)	Mak Hazel (92)
5B	Nalbo Tiyen(115)	Kan Yu Chung(111)	Limbu Yughang Chemjong(87)	Chu Emmanuelle Hoi Tim(119)	Gurung Simran(108)	Wen Sze Pui(100)
5C	Fan Kwun Yat (135)	Kwok Ching Lai (110)	Akhtar Ihtesham Rana (71)	Fung Yi Hei Anya (130)	Fung Hau Sen (127)	Rai Suruti (126)
6A	Pariyar Noyel (155)	Kan Shek Yin (150)	Gurung Aran (121)	Baath Anisha (168)	Jin Enyu (127)	Lam Ho Tung (123)
6B	Gurung Pranit (105)	Chan Yi On (93)	Tsang Brennan (86)	Tsang Ka Yu (173)	Wong Hoi Ieng Elma (106)	Reitzel Quinn Connor (98)

學生的體質指標：

上、下學期開課時，體育老師為各學生進行體適能測試，以了解學生的體適能狀況。測試項目包括一分鐘仰臥起坐、坐前伸、6分鐘(小三或以下)/9分鐘(小四或以上)耐力跑/步行及手握力。

上學期體適能成績如下：

獲得金獎的學生有 25 人，佔全校學生 7.2%。

獲得銀獎的學生有 59 人，佔全校學生 17.1%。

獲得銅獎的學生有 74 人，佔全校學生 21.4%。

下學期體適能成績如下：

獲得金獎的學生有 48 人，佔全校學生 13.9%。

獲得銀獎的學生有 70 人，佔全校學生 20.2%。

獲得銅獎的學生有 69 人，佔全校學生 19.9%。

學生在上、下學期體適能測試中獲得金、銀、銅章的人數及各班學生的表現，詳見表一、二及三。

(表一) 2024-2025 體適能總結表-上學期

班級	金	銀	銅
1A	0	0	0

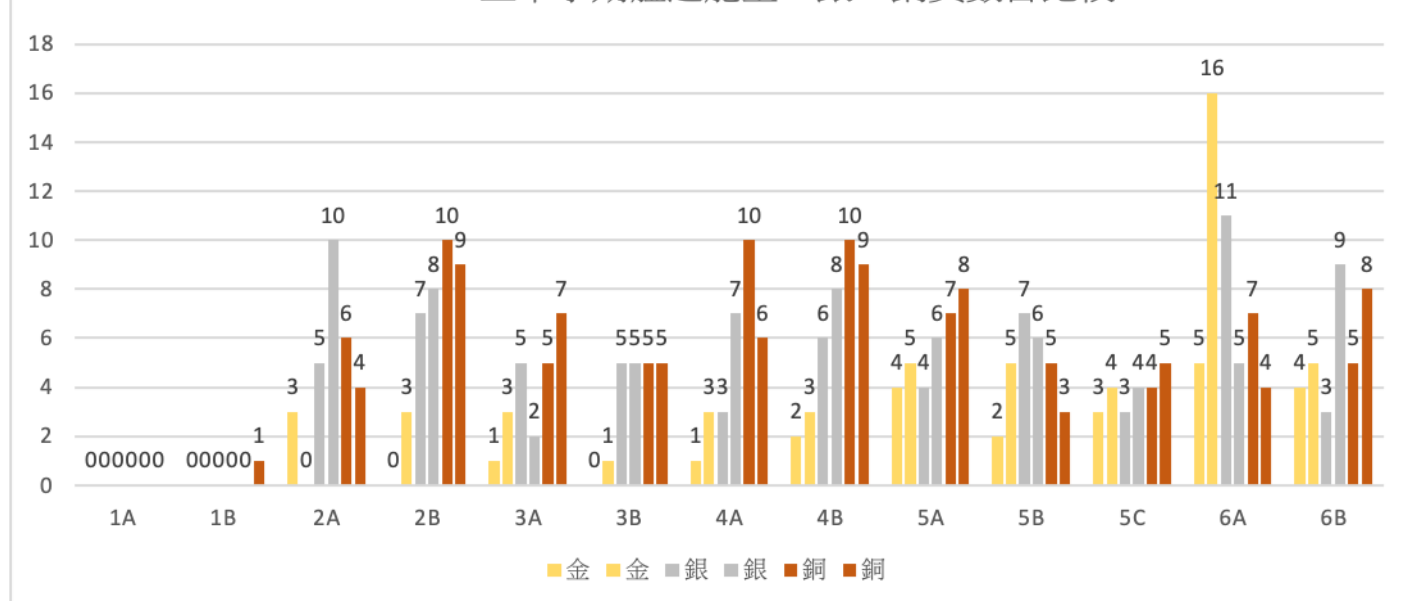
1B	0	0	0
2A	3	5	6
2B	0	7	10
3A	1	5	5
3B	0	5	5
4A	1	3	10
4B	2	6	10
4C	4	4	7
5A	2	7	5
5B	3	3	4
6A	5	11	7
6B	4	3	5
全校得獎人數	25 人(7.2%)	59 人(17.1%)	74 人(21.4%)

(表二) 2024-2025 體適能總結表-下學期

班級	金	銀	銅
1A	0	0	0
1B	0	0	1
2A	0	10	4
2B	3	8	9
3A	3	2	7
3B	1	5	5
4A	3	7	6
4B	3	8	9
4C	5	6	8
5A	5	6	3
5B	4	4	5
6A	16	5	4
6B	5	9	8
全校得獎人數	48 人(13.9%)	70 人(20.2%)	69 人(19.9%)

(表三)

2024-2025 上下學期體適能金、銀、銅獎數目比較



根據 2024-2025 學年的體適能測試結果，上學期獲得金獎的學生有 25 人（7.2%）、銀獎 59 人（17.1%）、銅獎 74 人（21.4%）；而下學期金獎人數增至 48 人（13.9%）、銀獎 70 人（20.2%）、銅獎 69 人（19.9%）。這顯示出學生在體適能表現上有顯著進步，尤其是金獎的比例明顯提升。在班級表現方面，6A 班尤為突出，上學期金獎 5 人，下學期增至 16 人，進步人數達 23 人，顯示出體能訓練的成效顯著。

學校正積極落實世界衛生組織針對 5-17 歲健康兒童及青少年的建議，每日平均提供最少 60 分鐘中高強度體能活動機會。在體育課中，老師加入了有氧運動、肌力訓練和靈活性練習，以全面提升學生的體適能。此外，小息時段設置了籃球、跳繩、足毬、拋豆袋和乒乓球等活動區，並在週三和週五的小息及午休時段安排了排球活動；每週一和三放學後提供籃球訓練課程，週四則設有足球興趣班。此外，本年度 22 名學生參與了康文署的「學校教育計劃-我智 FIT 健體計劃」，通過多元活動進一步提升運動量，增強心肺功能和整體體適能。

這些措施使得在短短 5 個月內，學生的體適能測試成績顯著提升。如表四所示，各班中體適能總成績有進步的學生人數也大幅增加。

(表四) 體適能測試上、下學期總成績有進步的學生人數

班級	全班總人數	進步人數
1A	24	14
1B	25	17
2A	27	9
2B	26	18
3A	27	10
3B	25	13
4A	29	20

4B	28	20
5A	28	16
5B	28	18
5C	26	17
6A	26	23
6B	27	22

根據表五的數據，我們可以看到各班學生的體重狀況如下：

全校總人數為 346 人，其中過輕人數為 17 人（4.9%），體重適中人數為 201 人（58.1%），過重或肥胖人數為 128 人（37%）。這顯示出雖然大多數學生體重正常，但仍有相當比例的學生面臨體重過重的問題。

班級分析顯示，1B 班 25 名學生全部為過重或肥胖，情況極端；4A 班 55.2%（16 人）、3A 班 37%（10 人）過重或肥胖；2A 班 14.8%（4 人）過輕，6A 班 84.6%（22 人）體重適中，健康狀況較佳。

為改善情況，建議實施健康飲食教育，提升學生對均衡飲食的認識；增加運動時間，設計有趣體育活動以提高參與度；提供心理健康支持，幫助學生減壓；定期健康檢查，及時調整生活習慣。針對過重率高的班級（如 1B、4A），制定針對性健康計劃，促進整體健康與體重管理。

(表五) 各班學生身體質量指數結果

班級	各班人數	過輕人數 (百分比)	體重適中人數 (百分比)	過重/肥胖人數 (百分比)
1A	24	2 (8.3%)	19 (19.2%)	3 (12.5%)
1B	25	0 (0%)	0 (0%)	25 (100%)
2A	27	4 (14.8%)	19 (70.4%)	4 (14.8%)
2B	26	1 (3.8%)	19 (73.1%)	6 (23.1%)
3A	27	1 (3.7%)	16 (59.3%)	10 (37%)
3B	25	1 (4%)	16 (64%)	8 (32%)
4A	29	1 (3.4%)	12 (41.4%)	16 (55.2%)
4B	28	1 (3.6%)	14 (50%)	13 (46.4%)
5A	28	1 (3.6%)	21 (75%)	6 (21.4%)
5B	28	1 (3.6%)	13 (46.4%)	13 (46.4%)
5C	26	2 (7.7%)	13 (50%)	11 (42.3%)
6A	26	2 (7.7%)	22 (84.6%)	3 (11.5%)
6B	27	0 (0%)	17 (63%)	10 (37%)
全校總人數	346	17 人 (4.9%)	201 人 (58.1%)	128 人 (過重/肥胖人數)

7.2.10 圖書科

Date	Event	Participants	Awards
全年	早讀時間	全校學生	/
全年	悅讀齊分享獎勵計劃	全校學生	活力點
全年(逢星期二)	悅讀 Quiet Time	全校學生	/
下學期 (逢星期一)	Storytelling by Mr Kelly	一年級學生	/
全年 (逢星期三)	學生伴讀大使	二年級 12 位學生及 五至六年級 12 位伴 讀大使	活力點及小 禮物
26/2/2025	參觀元朗公共圖書館	三年級學生	/
14/4/2025	故事/卡通人物/偉人演繹活動日	全校學生	活力點
22/5/2025	與作家見面 Miss Rosie<<漫畫學 Grammar>>作者	四至五年級學生	/
每次綜合評估後	「SA 課室圖書大整理」	全校學生	/
全年 (逢星期二早會)	品格日閱讀活動	全校學生	/
全年 (逢星期二早會)	愛閱讀.愛學習閱讀活動	全校學生	活力點
全年	八鄉小作家	全校學生	活力點
全年 (逢星期二早會)	早會好書推介(學生)	全校學生	活力點
上、下學期 各一次	贈書二次生命	全校學生	/
7/12/2024 22/3/2025	家長日書展	全校學生	/
每次綜合評估前	「Super Reading Kids」閱讀龍虎榜 「Super Reading Class」	全校學生	活力點及小 禮物

8. 財務報告

8.1 財務報告 (不包括薪金津貼)

	本年度結存
政府帳-擴大營辦津貼	(截至31-08-2025)
基本撥款(基線指標)	626,334.93
行政津貼/修訂的行政津貼	167,352.86
資訊科技綜合津貼	860,924.70
新來港兒童校本支援計劃	64,975.96
學生輔導服務津貼(額外津貼)	163,402.64
學校發展津貼	201,587.38
加強言語治療津貼	-
校本言語治療行政經常津貼	1,895.71
空調設備津貼	-
校本管理額外津貼	308,648.00
	(甲) 2,395,122.18
政府帳-非擴大營辦津貼	(截至31-08-2025)
行政津貼/修訂的行政津貼(僱主MPF)	(3,579.94)
整合代課教師津貼	207,416.59
暫時凍結教師編制申請整合代課教師現金津貼	229,333.09
代課教師津貼(實報實銷-病假)	-
代課教師津貼(實報實銷-進修假期)	-
代課教師津貼(實報實銷-特殊進修假期)	-
推廣閱讀津貼	30,511.49
學校社會工作服務津貼	464,768.00
諮詢服務津貼	179,559.00
學習支援津貼	70,625.81
特殊教育需要非華語學生支援津貼	71,643.21
增加額外撥款-支援非華語學生津貼	142,007.78
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-
一筆過家長教育津貼	198,200.00
校園好精神一筆過津貼	162.50
家長學生好精神一筆過津貼	-
在校午膳津貼	70,682.00
資訊科技人員支援津貼	68,407.95
德育及國民教育科支援津貼	17.09
小一額外補充學習津貼	218,634.15
校本課後學習及支援計劃現金津貼	49,012.00
全方位學習津貼	156,452.64
學生活動支援津貼	18,446.00
優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援	-
一筆過校本言語治療設置津貼	776.67
非華語學生暑期銜接課程	0.04
小學科學科一筆過津貼	349,672.50
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	97,372.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	262,760.00
姊妹學校計劃津貼	227,159.82
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00
差餉及地租	143,578.35
	(乙) 3,653,618.74
	合計(甲+乙) 6,048,740.92

8.2 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (HK\$)
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	少林拳術體驗活動 \$5,400
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	茶文化傳承校園課程 \$25,000
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	參觀昂船洲軍營駐香港部隊展覽中心交通費 \$6,840
iv.	發展有關中華文化的課程	0
v.	採購及發展中華文化學與教資源	0
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	0
vii.	其他（請註明）：	0
	總開支金額	\$37,240
	津貼餘款	\$262,760

2025 持份者問卷調查報告 (KPM17 情意發展)

國民身份認同 (自豪、愛護)	我愛我的國家。	91.9
	雖然我的國家在不斷進步下仍然有可以改善的地方，我認為仍然需要支持國家的工作。	92.3
	我對中國自改革開放以來的進步感到驕傲，例如人民生活得更好，參加很多國際工作。	91.8
	作為我的國家一份子，我感到驕傲。	87.3
	我願意認識和向別人介紹中華文化。	80.5

整體檢討：

從以上問卷調查報告結果顯示，本年度用在推廣中華文化體驗活動的成效顯著。

8.3 「校園好精神一筆過津貼」運用報告

本校已運用「校園好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (HK\$)
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$48,785.09
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	0
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	0
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$11,052.41
v.	其他（請註明）：	0
	總開支金額	\$59,837.5
	津貼餘款	\$162.5

8.4 「家長學生好精神一筆過津貼」運用報告

本校已運用「家長學生好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (HK\$)
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$20,000
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	0
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	0
iv.	其他（請註明）：	0
	總開支金額	\$20,000
	津貼餘款	\$0

9. 回饋

9.1 進一步加強學生對中國文化及國情的認識，提高國民身份認同

- 繼續與各科組配合，教授國歌、國旗及國徽，加強學生對國歌、國旗及國徽的認識及尊重。
- 繼續舉辦國內交流團。組織或參加教育局主辦之內地交流團，提升學生對國家歷史及最新發展的認識，支持及尊重國家，強化學生國民身份認同。另外，亦會加強姊妹學校的聯繫及兩地學生之交流，激發姊妹校師生的國家歸屬感和社會責任感。
- 在校本課程加入更多中華文化及國情的元素，並加入進度表中。各科組及全方位學習周都加入中華文化及國情的原素，加深學生對中華文化的認識及欣賞，以提高國民身份認同。
- 除安排學生參觀與中國文化或歷史相關的展覽及博物館，更會多參與全國性活動，以提升學生對國家歷史的認識及加強學生對中華文化的欣賞，培養他們對國民身分的認同。
- 每星期進行升旗禮，全校教職員及學生都必須參加。每次升旗禮，都邀請學生到台上唱國歌，讓學生有學習模範。其後，由校長、副校長及教師輪流進行旗下講話讓學生了解國情。
- 組織及培訓學生升旗隊。
- 運用國民教育一站通的活動規劃年曆，在全年為學生安排參加相關活動，加深學生對國情的認識，提升他們對國民身份的認同感。
- 透過舉行全校性活動，推廣中華文化，加強學生對學習中華文化傳統之認識。
- 參加全港性及全國性的活動，培養學生之愛國情懷。

9.2 建立健康的生活方式及強化正面情緒

- 把「營造正向校園氛圍，培養學生正向思維」納入恆常性工作，持續優化成長課、早會；加入不同的主題鼓勵學生用正面的心態去待人及處事。
- 過重或肥胖學生達 37%，需在早會加入更多運動環節，鼓勵學生多做運動。可考慮延長早會五分鐘，每星期三次，由體育科教師帶領全校師生於早會時進行集體健身操/舞；每月兩次，由副校長帶領全校師生學習八段錦，強身健體；每星期一次，由體育科教師帶領學生進行晨跑；小息時增設更多的運動項目。
- 在全校推行靜觀活動，由已接受靜觀培訓（Teach Paws 靜觀導師課程）之合資格教師在 9 月小息集會時，帶領學生進行一分鐘靜觀，調理情緒，預備學習。10 月開始由集會教師帶領一分鐘靜觀，並全年推行；每月一次，全校學生和班主任於午膳時進行 Mindful Eating；全校進行 Joyful Walk。
- 根據教師日常觀察，部份學生書包過重，情況尤以高年級為嚴重。班主任曾於下學期，在一位五年級學生的書包內找到數本該生四年級時使用的練習簿；而有六年級學生的書包內發現全年的課本、作業、練習簿及工作紙。另外，有二年級學生的書包重達 7kg，超過體重(24.3 kg) 四份之一；情況令人擔心，實有需要定期舉行執書包大行動，提升學生的護脊意識。

9.3 強化學生正面的價值觀及態度，培養十二個重點價值

- 循序漸進，在正規課程加入價值觀教育，並把十二個重點價值（國民身份認同、責任感、堅毅、同理心、尊重他人、仁愛、守法、勤勞、承擔精神、誠信、團結、孝親）列明在進度表中。

- 嘗試在中文科、英文科及圖書科進行跨課程閱讀，提升學生對 12 個重點價值的認識。
- 在全方位學習週中加入最少四個重點價值。
- 在成長課內加入 12 個重點價值。
- 在早會及旗下講話時宣揚及分享不同的重點價值。
- 舉行「品格之星」嘉許禮，由班主任和科任教師推薦及選出每季品格之星；在早會時頒授表揚狀，讓學生有學習的模範。