

(三) 撥款的運用⁶

16. 本校在2024/25學年所獲的額外撥款為:(A) 1,657,264 元, 在2023/24學年完結時, 額外撥款的累積餘額為:(B) 307,911.19 元(如適用)⁷。本校在2024/25學年用於支援非華語學生學習中文及建構共融校園的實際開支如下: (可選多於一項)

項目	全年實際開支
☒ 聘請中文科 / 其他科 (請說明: _____) 全職教師 <u>2.5</u> 名 ⁸ , 及全職教學助理 <u>2.5</u> 名 ⁸	教師薪金總計: <u>937,342.58</u> 元 ⁹
由上述增聘教師 / 騰空原任中文科教師及 / 或聘請教學助理負責以下相關工作:	教學助理薪金總計:
☒ 教師 教授非華語學生中文的額外教學工作, 每週 / 循環週 <u>41</u> 節	<u>575,142.58</u> 元 ⁹
☒ 教學助理 協助 / 支援非華語學生學習中文, 每週 / 循環週 <u>59</u> 節	
☒ 發展校本課程 / 教材 (包括電子教材), 共 <u>59</u> 單元 (涵蓋的年級: <u>小一, 小二, 小三, 小四, 小五, 小六</u>), 每週 / 循環週 <u>1</u> 節	
☒ 共同備課 (年級: <u>小一至小六</u>), 每週 / 循環週 <u>0.5</u> 節	
☒ 建構共融校園	
☒ 安排共融活動, 每週 / 循環週 <u>0.1</u> 節	
☐ 與非華語學生家長溝通及 / 或翻譯學校通告 / 其他資料, 每週 / 循環週 _____ 節	
☒ 其他相關工作 (請說明): 教師會負責教材整理、教具整理和製作、籌辦每周中文日、籌備校內中華文化活動 (中秋晚會、新春嘉年華)、籌備和推廣校外中華文化攤位。教學助理會加以輔助非華語生的校園適應。	

⁶ 根據教育局通告第8/2014號附件二及教育局通告第8/2020號第5段, 有關撥款只適用於支援非華語學生學習中文及建構共融校園。學校運用額外撥款的一般指引, 可參考教育局通告第8/2020號附件一。

⁷ 2023/24學年完結時有關撥款的累積餘額與學校有關學年經審核周年帳目有關撥款的餘款數額一致。

⁸ 教職員的人數以職位計算, 負責上述有關的教擔 / 工作應與學校一般全職教職員的教擔 / 工作相若。如同一職位先後由不同的人員任職, 亦應以1名全職人員計算。如該職位或職位的工作量並非全職, 可按比例填報, 例如: 全職教師0.5名 / 教學助理1.5名。開支以年薪計算。

⁹ 學校只須填報以額外撥款支付的薪金開支。如部分薪金開支以學校其他資源支付, 請在第18項補充其他相關資料。

項目	全年實際開支
☒ 其他相關開支（請說明）： 沒有	0 元
全年實際總開支=	1,823,167.41元(C)
2024/25學年的累積結餘 [(A)+(B)-(C)]=	142,007.78 元(D) ¹⁰
2024/25學年的累積結餘佔該學年額外撥款的百分比 [(D)÷(A)×100%]=	8.57 %

¹⁰資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

- ☐ 本校會檢視現有為非華語學生提供的支援措施，並充分運用額外撥款，加強支援非華語學生，照顧他們學習中文和融入校園上的需要。本校累積高水平額外撥款餘額的原因及改善建議如下：[只適用於在本學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平（70%或以上）的學校]

原因：

改善建議：

17. 本校會將撥款的累積餘額(D) 142007.78 元(如適用)，於下學年繼續支援本校的非華語學生。（請遵照教育局通告第8/2014號附件二第3和第4段，以及第8/2020號第15至第17段的會計安排）
18. 除第16項所述的開支外，本校 沒有 調撥其他資源支援非華語學生的中文學習及建構共融校園。若有，請簡述：