

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	八鄉中心小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄧鏡河副校長 陳潔瑩主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	2024 年 9 月 26 日舉辦「姊妹學校交流活動—深圳南山交流團」，由本校盧官佃校董、校長、副校長、兩位主任名及兩位教師帶領 40 名五、六年級學生親赴深圳，從科技、體育及視藝方面進行文化交流。訪校後便前往騰訊公司進行科技體驗及蓮花山公園，從而加深學生對祖國的認識。詳情如下： • 出席深圳南山卓雅小學與香港大學 AI 教學實驗學校揭牌儀式。 • 聆聽深圳南山卓雅小學有關三大科學教育版塊介紹，包括：自然科學、AI 項目及航天科學。 • 參觀深圳南山卓雅小學的語文教師教研活動，由香港大學教育學院中文教育研究中心課程發展主任介紹講解原創 AI 輔助語文教學框架。 • 參與深圳南山卓雅小學的科學特色課程及鳥趣項目課程。 • 參觀深圳蓮花山鄧小平像。
2.	2025 年3 月31 日（教師發展日），盧官佃校董率領校長、副校長及教師一行共41 人，到深圳參加卓雅小學科技節開幕儀式和觀摩社團課程，並進行深入交流研討活動。是次交流，讓本校教師了解到卓雅小學在自然科學、科創、航天科普三個板塊的發展。其後，更由卓雅小學的學生大使帶領本校教師參觀學校的各個景點及功能室，感受到卓雅小學的獨特魅力與濃厚的教育氣氛。是日下午，由卓雅小學鄭沙沙副校長、辦公室主任及教育科技主任帶領我們去參觀了南山區深圳灣科技生態園，了解深圳科技飛速發展的美好現狀，探索產學研一體的新路徑。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	採訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫

			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$3600
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$744
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 保險費	HK\$5837.75
N9	☒	學年總開支	HK\$10181.75
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 2024-2025 年度與卓雅小學交流活動集中在科普、自然等方面，老師和學生代表都把相關知識帶到課堂以提升教學效能，並促進了彼此的文化交流及友誼。 期望下學年度能把交流活動推展至家長層面，在 7 月中帶領家長參觀卓雅小學。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 計劃於下學年度帶領本校運動員代表到卓雅小學進行友誼賽，加深兩地學生的認識和在運動上的交流。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	40 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	43 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	13 總人次

備註：
