

2024/2025 年度運用「學校發展津貼」的報告書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成效	評估機制	負責人	建議/跟進
照顧非華語學生的特殊學習需要	使本地生與非華語生相處融洽及加強該等學生之語文及數學學習能力	聘用少數族裔聯絡及文化共融主任一位	減輕教師在設計/預備教材之工作量。教師除專注個別指導學生外，更能容易與非華語學生家長溝通	由二零二四年九月起為期一學年	合約一名 年薪： \$32,000×12個月 =\$382,857.14 僱主強積金(5%) \$1,500×12個月 =\$18,000 合計：\$400,857.14	學生語文及數學能力提高及不同族裔學生相處融洽	評估學生語文能力的表現及觀察學生相處情況	黎婉嫻校長	下學年將聘用少數族裔聯絡及文化共融主任一位，減輕教師在設計/預備教材之工作量。
學習多元語言	培養學生學習外語的能力和興趣	聘用兼職外語導師一名	有效提升學習效能，學生透過學習外語，增加對不同國家文化的認識及促進文化共融。	由二零二四年九月至二零二五年六月為期十個月	合約兼職外語導師一名 時薪：\$100 \$100×312小時 =\$31,200 僱主強積金(5%) \$31,200×5%=\$1,560 +\$60(僱主多付\$60) =\$1,620 合計：\$32,820	學生喜愛學習，增加外語能力	觀察學生的學習態度，以及應用外語的能力	黎婉嫻校長	下學年將續聘一位兼職外語導師

總計支出：\$433,677.14

校監簽署：



(黎偉雄)

27 OCT 2025

日期：