

八鄉中心小學 2024-2025
維護國家安全及國家安全教育相關措施工作報告

範疇	措施	成效及反思
學校行政	1. 重組「維護國家安全及國家安全教育」工作小組（簡稱「國安教育組」）國家安全教育組包括不同組別代表，確保學校各個層面都有代表參與。成員包括：課外活動主任、家長教師會教師代表、訓導及輔導主任、課程發展主任、資訊科技主任、中文科主任及常識科主任。 國家安全教育統籌人員包括：委派專責統籌人員（副校長）、專責統籌人（一名主任）及內地交流團統籌人員（三名熟悉內地之教師）。	～本年度國安教育組之核心小組成員已包括不同組別代表，確保學校各個層面都有代表參與。
	2. 透過「國安教育組」，策劃及統籌有關政策；協調各科組落實相關措施，定期發放資訊包括政府發放的相關資料；促進不同持份者的溝通和協作；加強學生品德培養和相關的訓輔工作；制定策略及措施防止政治活動入侵校園。	
	3. 加強校舍管理監察機制 ● 每天巡查學校，包括：男女洗手間，確保沒有違反國家安全的信息存在於校園中。 ● 班主任每星期檢查課室，並以 Google Form 匯報結果，確保沒有違反國家安全法的資訊在課室展示。 ● 所有印刷品，包括：宣傳海報，必須由副校長審閱、簽名並蓋上校印才能在學校展示，以確保沒有涉及違反國安法的資訊。 ● 訪客簽到冊：加上「本人必須嚴格遵守香港國家安全法以及香港特別行政區相關維護國家安全的其他法例，在校內不得參與或進行任何違反上述法律的行為。」 ● 旗杆：由專責老師於每個星期第一個上課天檢查並作記錄，確保運作順暢	～本年度並未有出現政治活動入侵校園事件。 ～為進一步防範政治活動入侵校園，每天由副校長和訓導及輔導主任巡查學校，包括：男女洗手間，並填寫《校舍安全記錄冊》，本年度並未有出現違反國家安全的信息存在於校園中。 ～班主任每星期檢查課室，並以 Google Form 匯報結果，本年度在課室並未有出現違反國家安全法的資訊。 ～訪客簽到冊已加上「本人必須嚴格遵守香港國家安全法以及香港特別行政區相關維護國家安全的其他法例，在校內不得參與或進行任何違反上述法律的行為。」
	4. 定期檢視學校內的書籍，包括：圖書館館藏、課室圖書、書展及捐贈之書籍，確保所有書籍都沒有涉及政治宣傳或危害國家安全的內容。每半年由圖書館館長及課程發展主任帶領作一次書籍抽查，及檢視圖書館清單。	～副校長、課程發展主任及圖書館主任在審閱捐贈圖書時，發現兩本關於習近平主席及毛澤東主席的捐贈圖書，內容偏頗，經審閱後，認為不適合在學校展示或供教師閱讀，故即時銷毀。以上兩本書籍均為公眾捐贈之圖書，從未在校內展示或借出。

		~圖書館之書籍沒有涉及政治宣傳或危害國家安全的內容。 ~建議：來年校方除了要定期檢視學校內的書籍外，更要監察各項評估卷及所有網上教材，包括出版商提供的網上學習教材，及教師製作之網上學習遊戲。
5. 危機小組制定 執执行程序及應變方案 ，以確保學校範圍內沒有進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並把執执行程序及應變方案加入《行政及教學工作指引》之「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守指引」中。		~在 2025 年 8 月 19 日學年初之全體教職員會議中，校長帶領所有華語教職員即場閱讀《行政及教學工作指引》之「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守指引」。 ~另外，危機處理小組已制定執执行程序及應變方案，並已加入《危機處理指引》中。
6. 學校因應舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。		

範疇	措施	成效及反思
人事管理	1. 學校透過全體教職員會議/文件通傳，向各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求及期望，包括恪守僱傭條例、教育條例、教育規例、其他相關法例及僱傭合約，以及資助則例和教育局發出的相關指引，辦理及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。另外，在學年初之全體教職員會議中，所有華語教職員必須閱讀《行政及教學工作指引》之「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守指引」。 2. 學校會向購買服務形式聘用的非教學人員(包括：專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。另外，書商、校服供應商的合約也會列明不可違反《香港國安法》。	~在 2025 年 8 月 19 日學年初之全體教職員會議中，校長帶領所有華語教職員即場閱讀《行政及教學工作指引》之「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守指引」。 ~建議：來年校方在發放國安教育相關的政策及措施之資料時，要確保所有教職員都曾閱讀相關內容。 ~學校在簽訂服務合約時，已列明其工作表現和操守須符合要求，及不可違反《香港國安法》。 ~本年度並未有發現服務供應商涉及違反《香港國安法》的行為。 建議： ~來年在採購\$5,000 以下物品是，負責採購之人士需確保所採購之產品沒有違反國安法，並需由批核人加簽。 ~來年校方在聘任員工時，包括言語治療師，相關行政人員必須查核該新聘任員工之「基本法及香港國安法測試」之正本。

	3. 升掛國旗、區旗及校旗 學校假期：由工友負責升掛國旗、區旗及校旗。為確保正確地升掛相關旗幟，會在旗幟的上方標示「上」。學校假期由當值老師負責監察，並填寫《校舍安全記錄冊》。 上課日：除當天要進行升旗禮外，由工友負責升掛國旗、區旗及校旗，並由專責老師負責監察及填寫相關記錄冊。	～由於擔心引起塗鴉國旗的誤會，故沒有在旗幟上作任何標示。上學日子之監察工作由副校長和訓導及輔導主任負責，並填寫《校舍安全記錄冊》。 ～於10月1日國慶、1月1日元旦及7月1日香港回歸紀念日安排一位熟悉的專責工友負責回校升降國旗和區旗。 ～在非上課日子並沒有懸掛國旗。 ～建議：來年校方需清楚註明國旗損壞之處理方法及步驟。
--	---	--

範疇	措施	成效及反思
教職員培訓	1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，以及獲取有關法律的最新資訊。相關資料會在工作群組發放，教職員閱讀後需透過電子表格回覆。	～2025年3月31日（教師發展日），盧官佃校董率領校長、副校長及教師一行共41人，到深圳參加卓雅小學科技節開幕儀式和觀摩社團課程，並進行深入交流研討活動。是次交流，讓本校教師了解到卓雅小學在自然科學、科創、航天科普三個板塊的發展。其後，更由卓雅小學的學生大使帶領本校教師參觀學校的各個景點及功能室，感受到卓雅小學的獨特魅力與濃厚的教育氣氛。是日下午，由卓雅小學副校長、辦公室主任及教育科技主任帶領我們去參觀了南山區深圳灣科技生態園，了解深圳科技飛速發展的美好現狀，探索產學研一體的新路徑。 ～本年度本校除了透過內地考察團提升教師對國家安全的意識外，還積極走出校園，參與社區活動，讓教師們透過設計攤位遊戲，從而進一步認識及推廣國安教育。本年度參加了四個攤位遊戲設計，包括在「2024/2025 元朗繽紛創意嘉年華」，透過特色遊戲攤讓市民「探索中華文化・感受二十四節氣的魅力」，提升市民對文化安全的認識。每位教師全年最少已參加一次攤位遊戲設計。
	2. 鼓勵教職員參與教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，加強教師對《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的正確理解，以及加強他們對國家安全的認識。每位教師全年最少需參加一次相關培訓課程/活動。	
	3. 舉辦教師內地交流團，提升教師對國家的歷史及最新發展的認識，理解維護國家安全之重要性，加強教師之愛國情懷，增強民族自豪感、國家歸屬感和社會責任感。	

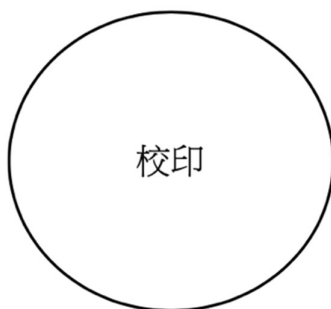
範疇	措施	成效及反思
學與教	1. 加強課程規劃與管理 ● 由校長、課程發展主任、國安教育組及科主任，定期檢視現有之學習教材是否配合《香港國家安全教育課程框架》之要求，並監察在校內進行的所有活動都必須符合國家安全法。 ● 在特別日子（如：開學日、國慶日、國家憲法日、國際婦女節、勞動節、特區成立紀念）重點舉辦國家安全相關之學習活動，包括：升國旗儀式、奏唱國歌、旗下講話及於學校電子板介紹國家發展。 ● 透過各級正向成長課及品格主題閱讀活動，向學生教導正確的價值觀念，包括承擔責任、堅毅、和平友愛、守法、彼此尊重等品德。 ● 舉辦中華文化活動，加強學生對中華文化的認識及欣賞中國傳統文化，增強民族自豪感及國家歸屬感。 ● 安排正規與非正規課程時留意課程或活動不會涉及危害國家安全，並確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	～依計劃在每個上課日升掛國旗、每周舉行一次升國旗儀式和奏唱國歌、升旗禮由國安教育組成員主持，並由全校教師輪流發表旗下講話，分享國家最新發展、中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目，加強全校教職員及學生的國家觀念和民族感情。重要日子，包括：開學日、中秋節、國慶日、憲法日、全民國家安全日及特區成立紀念日，則由校長及副校長負責旗下講話。所有旗下講話內容經由校長或副校長審閱。除下雨、酷熱天氣及雷暴警告生效外，所有教職員、學生及訪客必須到旗杆前一起參與升旗禮，以顯示對國家的尊重，並讓學生從小培養國家觀念、國民身份認同。另外，音樂科每次都會邀請學生到台上唱國歌，讓學生有學習模範，全年共邀請 172 位學生到台上唱國歌。再者，每月一次，由副校長帶領全校師生學習八段錦及太極，強身健體。
	2. 與科組配合，加強學生對國歌、國旗及國徽的認識及尊重 普通話科：於學期初教授國歌歌詞及其意義，並預備國歌歌詞之海報，連同拼音，於學期初貼在每個課室內。 常識科：教授國旗及國徽之歷史背景意義、升旗禮態度及相關禮儀。 音樂科：於學期初教授國歌及介紹國徽及國旗。 每周升旗禮：邀請學生到台上唱國歌，讓學生有學習模範。	～本年度於 2024 年 9 月 26 日舉辦「姊妹學校交流活動—深圳南山交流團」，由本校盧官佃校董、校長、副校長及四名教師帶領 40 名五、六年級學生親赴深圳，從科技、體育及藝術方面進行文化交流。訪校後更前往騰訊公司進行科技體驗及探索蓮花山公園，從而加深學生對祖國的認識。
	3. 加強教學資源的設計和管理 ● 教材資源須來自國安法的網站和參考資料，教學設計須完整、客觀及持平。 ● 由課程發展主任定期檢視「國安教材」教學資源庫。	～本年度共舉辦四團內地交流考察團，共有 170 名學生及 26 名教職員參加，包括有：
	4. 規劃學生學習活動 ● 每天升掛國旗及區旗。 ● 每週舉行一次升旗禮，由國安教育組成員輪流主持，並由全校教師輪流發表旗下講話。重要日子，包括：開學日、中秋節、國慶日、憲法日、全民國家安全日及特區成立紀念日，則由校長及副校長負責旗下講話。所有旗下講話內容必須於一星期交給校長或副校長審閱。由副	● 西安五天歷史文化之旅 ● 佛山的嶺南文化一天團 ● 佛山及廣州的嶺南文化兩天團 ● 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅兩天團 ～各科組積極配合，尤其是國安教育組、圖書組、訓育輔導組、課程發展組及課外活動組，在校內推動國家安全教育。

校長負責，並由校長或副校長於升掛國旗及奏唱國歌後，分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目。 ● 舉辦參觀及交流活動，加強學生對中國發展及文化的認識，以強化學生國民身份認同。 ● 舉辦學生內地交流團，提升學生對國家歷史及最新發展的認識，支持及尊重國家。 ● 安排嘉賓、講者，甚至表演團體到校主持活動前，詳細商議活動內容及程序安排，避免出現涉及危害國家安全的行為和活動。	～為提升學生及家長對國家運動員堅毅精神之欣賞，體育組特別安排 9 對學生及家長於 2025 年 4 月 26 及 27 日觀賞「第十五屆全國運動會籃球項目測試賽」；及 10 對學生及家長於 2025 年 6 月 15 日觀看中國女排練習（「中國女排全接觸」）。另外，並於 2025 年 6 月 18 日由本校教師帶領 22 位五年級學生觀賞女排大獎賽。 情意及社交表現評估（KPM17） 國民身份認同(責任、義務)： ● 82%學生同意幫助國家進步是他們的責任。 ● 86%學生同意他們願意幫助國家進步，改善人民生活。 ● 82%學生同意對他們來說，為國家服務是一件重要的事。 ● 90%學生同意人民要分擔對國家有益的工作。 ● 80%學生同意維護國家安全是他們的責任。 國民身份認同(自豪、愛護)： ● 92%學生同意他們愛國家。 ● 92%學生同意雖然國家在不斷進步下仍然有可以改善的地方，他們認為仍然需要支持國家的工作。 ● 92%學生同意對國家至改革開放以來的進步感到驕傲，例如人民生活得更好，參加很多國際工作。 ● 87%學生同意作為國家一份子，他們感到驕傲。 ● 81%學生同意他們願意認識和向別人介紹中華文化。 國民身份認同(國旗、國歌)： ● 90%學生同意國家的國旗對他們來說是重要的。 ● 90%學生同意國家的國歌對他們來說是重要的。 ● 88%學生同意他們為國家的歷史感到驕傲。 ● 92%學生同意在參加升國旗儀式時，遵守相關的禮儀是重要的。 ● 87%學生同意在參加升國旗儀式時，齊唱國歌是重要的。 國民身份認(成就)：
--	---

		● 93%學生同意人民應該對中國成功的地方感到驕傲，例如航天科技的進步，高速鐵路和大橋的建成和減少貧窮人的數目。 ● 90%學生同意對國家的成功，其他國家應該支持及尊敬。 ～從以上數據可見，舉辦多元化的國家安全教育活動能有效地提升學生之國民身份認同。
	5. 處理國家安全的議題的教學原則及態度 透過課程會議，向全體教師講解處理國家安全的議題的教學原則及態度。須清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	校長、課程發展主任及課外活動主任在該組第一次會議時（合共三個全體會議）清楚提醒教師： 「不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。」 ～建議：來年在《行政及教學工作指引》之教師操守指引中加入以下內容： 「教師如需進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。」

範疇	措施	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 配合社會發展及《香港國安法》的實施，規劃校本訓輔政策及以正向教育的元素，協助學生建立自理能力、關顧他人、並培養學生的責任感、加強學生自我認識，建立正確價值觀，學會遵守紀律，愛護社區設施，締造和平有序的學習及生活環境，成為一個愛國的良好公民。	～本年度本校取得兩次石崗軍營對外開放日之門票（十月及六月，供家長及學生領取，合共約有 150 人次參加。
	2. 制訂處理學生不當行為機制。了解學生行為問題的成因，採取合適的訓輔方案，協助違規學生改過遷善，讓學生重回正軌，重新投入學校生活，健康成長。	～親子端午糰工作坊邀請到學生家長教授傳統包糰技巧，能達到宏揚中國傳統飲食文化的目標。活動中，家長（包括非華語家長）反應熱烈，學生積極投入。
家校合作	1. 透過家長電子平台，發放由政府及認可機構舉辦有關《香港國安法》之家長工作坊資訊，讓家長認識國家安全教育，明白及支持國家安全之重要性。	～全校學生均有參加新春嘉年華，部份師生更穿上中國傳統服飾，新春氣氛十分濃厚。從課外活動組之問卷調查結果可見活動能增加學生對中華文化的認識，而攤位遊戲及新春故事能夠讓學生了解農曆新年的起源、習俗等。
	2. 透過家長教育、親子工作坊等活動，協助家長建立良好親子溝通，促進子女有效學習和健康成長，從而培養正面價值觀，成為守法守規的良好公民。 親子活動： 與家教會合作，共同商議及計劃與國家安全教育相關的親子活動。可先集中認識中國歷史或中國傳統文化，加強家長及學生對中國歷史及文化的認識及尊重，繼而欣賞中國二千多年的悠久文化。例如：在 新春嘉年華 ：由家長帶領剪紙及鈎織工作坊，提升家長及學生對中國傳統藝術的認識。	～訓育及輔導組和體育組更在星期六安排多元化的親子活動，例如：劍擊、日本和諧粉彩、排球、柔力球等，提升親子關係。 情意及社交表現評估（KPM17） 道德意識： ● 89%學生同意遵守大家都同意的規則是重要的。 ● 86%學生同意當見到不合乎道德的事情時，他們自己會想想不應該去做那些事。 持份者問卷調查（教師、學生及家長） 責任 ～61%學生認為他們經常認真地完成任務，包括功課。 ～67%家長認為他們的子女經常認真地做功課。 ～61%的教師認為學生能主動學習。 堅毅 ～71%學生認為他們會盡力嘗試克服學習困難。 自律

		~51%學生認為同學們能自律守規矩。 ~66%學生認為同學會尊敬老師。 ~58%學生認為他們能實踐健康生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。 ~66%家長認為他們的子女能實踐健康生活，例如作息有趣、適量運動和懂得舒緩壓力等。 持份者問卷調查（家長對學校的意見） ~89%家長同意學校能使他們的子女懂得自律守規。 ~89%家長同意學校能使他們的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人着想。 ~93%家長同意學校能幫助他們的子女養成良好品德。 總結： ~本年度校方積極推動家長教育，希望學生能在一個精神健康的環境下成長，從而學會到感恩及愛護身邊的人和物，營造一個和諧及有秩序的社會。 ~從以上數據可見活動能促進學生健康成長，提升家長及學生對中華文化的認識，並深化親子關係。 ~建議：來年要加強學生自律守規、尊重他人及健康生活的意識。
--	--	---



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____