

八鄉中心小學

學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

我們深信「和諧由校園做起、關懷由愛心開始」。本校營造關愛校園、提供愉快學習環境、建立深厚的群體關係和淳樸公義的風氣，讓學生確立積極人生觀，並幫助學生成為積極自主的終身學習者。

我們以學校英文名字（Pat Heung Central Primary School）開首字母，作為五個核心價值。

Positive Education	正向教育
Harmonious Campus	和諧校園
Caring for Earth	關心地球
Passion for Life	熱愛生命
Student-centred	學生為本

八鄉中心小學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 建立身心靈健康的校園文化。(Creating physically and psychologically healthy school culture)
2. 加強價值教育，培養學生良好素質。(Strengthening Values Education)

1. 關注事項： 建立身心靈健康的校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 培養學生養成恆常運動的習慣	- 每星期三次，由體育科教師帶領全校師生於早會時進行集體健身操/舞。 - 每星期一次，由體育科教師帶領學生進行晨跑。 - 小息時增設更多的運動項目。	• 學生運動量有提升及有恆常做運動	- 體育科的觀察及體適能計劃的數據 - 學生的缺席紀錄	全年	體育組	相關的運動物資
• 提升護脊意識	- 於班級經營週及成長課教授執書包技巧和背書包的正確姿勢。 - 全校定期舉行執書包大行動，並記錄書包重量，讓學生養成執書包的好習慣及提升護脊意識。 - 早會時，由體育科教師帶領全校做護脊操。	- 學生書包重量下降 - 學生以正確姿勢背書包	- 書包重量紀錄 - 恆常觀察	全年	訓輔組、體育組及班主任	
• 提升學生心靈健康	- 全校推行「活在「喘」下深呼吸」；由已接受靜觀培訓教師在9月小息集會時，帶領學生進行一分鐘靜觀，調理情緒，預備學習。10月開始由集會教師帶領一分鐘靜觀，並全年推行。 - 每月一次，全校學生和班主任於午膳時進行 Mindful Eating。 - 全校進行 Joyful Walk。	• 能提升學生身心靈健康，學生情緒穩定	- 恆常觀察 - APASO 數據	全年	訓輔組、班主任及已接受靜觀培訓的老師	

2. 關注事項： 加強價值教育，培養學生良好素質。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
讓學生認識中華民族其中 12 個重點良好的價值	- 在中文科、英文科、成長課及圖書科進行跨課程閱讀，提升學生對 12 個重點價值的認識，並在進度表中列明國民身份認同、責任感、堅毅、同理心連繫到教學內容。 - 在早會及旗下講話時宣揚及分享不同的重點價值，及在全方位學習週中加入最少四個重點價值 - 運用國民教育一站通的活動規劃年曆，在全年為學生安排參加相關活動 - 參加全港性及全國性的活動，培養學生之愛國情懷。 - 加強姐妹學校的聯繫及兩地學生之交流。	有 更 多 學 生 能 表 現 出 對 明 國 民 身 份 認 同、責 任 感、堅 毅 及 同 理 心 有 更 佳 理 解	- 恒 常 觀 察 - APASO 數 據	全 年	課 程 組、圖 書 組 及 國 安 組	
提升學生之品格修養	舉行「品格之星」嘉許禮，由班主任和科任教師推薦及選出每季品格之星；在早會時頒授表揚狀，讓學生有學習的模範。	有 更 多 學 生 能 表 現 出 良 好 品 格	- 恒 常 觀 察 - APASO 數 據	全 年	訓 輔 組 及 班 主 任	
加強學生的同理心	於五、六年級，由已接受相關培訓之教師教授 Compassionate System 的理論及要點，讓學生明白體諒及互助的重要性。	提 升 五 及 六 級 學 生 的 同 理 心	- 恒 常 觀 察 - APASO 數 據	全 年	五、六年級班 主 任 及 受 Compassionate System 培訓的 教 師	

