# 2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
## 八鄉中心小學

2025年5月版

**為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。**
**本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。**

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **活動類別：** | **A1** 價值觀教育 | **A2** 智能發展 | **A3** 社會服務 | **A4** 體藝發展 | **A5** 與工作有關的經驗 | | **A6** 愛國主義教育 | **A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育 | **A8** 學生精神健康 |
| | **A9** 其他（請於L欄註明詳情） | | | | | | | | |
| **評估方法：** | **B1** 問卷調查 | **B2** 校內會議及討論 | **B3** 校內專業分享 | **B4** 面談、訪問 | **B5** 觀察 | **B6** 書面報告及記錄 | **B7** 其他（請於N欄註明詳情） | | |

**第1項：活動詳情**

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 舉辦行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | **本地活動**（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 參觀益力多廠 | 9月 | 讓學生走出課室、拓闊視野。<br>透過實地參觀，學習到食品與健康之間的關係，明白均衡飲食與良好生活習慣的重要性。 | 52(P.2) | 4 | 1 | 1(教學助理) | 860.00 | | A1 價值觀教育<br>A3 社會服務 | | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察 | |
| 2 | 參觀站見鐵路展 | 10月 | 讓學生穿越香港鐵路的今昔時光，細味每個鐵路故事，一同探索列車幕後運作，解構箇中奧祕。讓大家認識鐵路服務。<br>讓學生認識鐵路歷史及發展 | 52(P.3) | 4 | 1 | 1(教學助理) | 1,120.00 | | A1 價值觀教育<br>A3 社會服務 | | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察 | |
| 3 | 第78屆香港朗誦節報名費(中文朗誦) | 11月 | 提升學生的朗誦技巧及自信心。 | 3<br>P.2-P.6 | 3 | 2 | 4(教學助理) | 705.00 | | A1 價值觀教育<br>A9 其他 | 語文 | B5 觀察<br>B7 其他 | 學生成就 |
| 4 | 第78屆香港朗誦節報名費(英文朗誦) | 11月 | 提升學生的朗誦技巧及自信心。 | 11<br>P.2-P.6 | 8 | 1 | 4(教學助理) | 2,115.00 | | A1 價值觀教育<br>A9 其他 | 語文 | B7 其他 | 學生成就 |
| 5 | 學校旅行 | 1月 | 讓學生走出課室認識大自然，從而舒緩緊張學習情緒及提升學生的身心健康。 | 346<br>P.1-P.6 | 28 | 8 | 13 | 5,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | |
| 6 | 八鄉中秋慶團圓 | 24/9/2026 | 認識中秋節的習俗、故事及增添節日氣氛。 | 346<br>P.1-P.6 | 28 | 8 | 13 | 1,000.00 | | A8 學生精神健康<br>A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 7 | 聖誕聯歡會 | 22/12/2026 | 認識聖誕節及增添節日氣氛。<br>透過聯歡會建立正向的人際關係。 | 346<br>P.1-P.6 | 28 | 8 | 13 | 8,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | |
| 8 | 新春嘉年華 | 3/2/2027 | 認識新年的習俗及由來。<br>透過嘉年華增加節日的氣氛。 | 346<br>P.1-P.6 | 28 | 8 | 13 | 8,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康<br>A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 9 | 男、女子籃球隊訓練班 (星期一)(全年20節)(資助非全津、綜援學生) | 10月-6月 | 掌握籃球的基本技術及培養學生團隊合作精神。 | 24<br>P.4-P.6 | 1 | | | 23,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展 | | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察<br>B7 其他 | 學生表現及比賽表現 |
| 10 | 男子足球隊訓練班 (星期四) (資助非全津、綜援學生) (星期四)(全年20節) | 10月-6月 | 掌握足球的基本技術及培養學生團隊合作精神。 | 20<br>P.4-P.6 | 1 | | | 20,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展 | | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察<br>B7 其他 | 學生表現及比賽表現 |
| 11 | 男、女子排球隊訓練班 (星期四)(全年20節)(資助非全津、綜援學生) | 10月-6月 | 掌握排球的基本技術及培養學生團隊合作精神。 | 30<br>P.4-P.6 | 1 | | | 8,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展 | | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察<br>B7 其他 | 學生表現及比賽表現 |
| 12 | 英語話劇組 | 10月-6月 | 加強學生團隊協作訓練<br>提升學生的自信心<br>讓學生學習劇本創作和排演舞台演出技巧 | 20<br>P.1-P6 | 1 | | 1(教學助理) | 20,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論<br>B5 觀察 | |
| 13 | 合唱團 (星期四)(全年20節) | 10月-6月 | 提升學生唱歌的技巧<br>提升團隊合作精神 | 20<br>P.1-P6 | 1 | | | 20,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 14 | 桌遊邏輯思維訓練班 (星期四)(全年20節) | 10月-6月 | 訓練學生思考能力 | 20<br>P.2-P.4 | 1 | | | 15,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 15 | 陶藝組(資助非全津、綜援學生) (星期四)(全年20節) | 10月-6月 | 認識陶藝製作技巧<br>提升學生專注力 | 20<br>P.3-P.6 | 1 | | | 20,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 16 | 無人機組 (星期四)(全年20節)(2組) | 10月-6月 | 提升學生對飛機及飛行理論的認識 | 30<br>P.4-P.6 | 2 | | | 48,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 17 | 綜合手工班 (星期四) (資助非全津、綜援學生) (星期四)(全年20節) | 10月-6月 | 提升學生專注力<br>啟發學生創作力 | 20<br>P.1-P.3 | 1 | | | 10,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 18 | 幼童軍 (星期四)(全年20節) | 10月-6月 | 加強學生的服務精神<br>提升學生的領導才及培養學生團隊合作精神<br>培養成為「三好」八鄉人 | 16<br>P.4-P.6 | 2 | | | 2,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A3 社會服務 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 19 | 八鄉小農夫組 (星期四)(全年20節) | 10月-6月 | 認識水耕及現代化耕種技術<br>提升科學探究能力<br>學習環保及持續發展方面的知識 | 20<br>P.4-P.6 | 2 | | | 2,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A9 其他 | 環境教育 | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 20 | 愛護動物大使 (星期四)(全年20節) | 10月-6月 | 提升學生對小動物的關愛及照顧。<br>培養成為「三好」八鄉人 | 16<br>P.4-P.6 | 1 | | 1 (教學助理) | 2,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A9 其他 | 生命教育 | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 21 | 鈎織班 (資助非全津、綜援學生) (星期四)(全年20節) | 10月-6月 | 認識鈎織藝術 | 5<br>P.4-P.6 | 1 | | | 2,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A3 社會服務 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 22 | 中國舞<br>(中華文化體驗活動津貼) | 10月-6月 | 掌握中國舞的技巧及認識中國文化、音樂、節奏。 | 20<br>P.4-P.6 | 2 | | 1 (教學助理) | - | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 23 | 龍藝班 | 10月-6月 | 1. 提升團隊合作精神<br>2. 建立正向關係<br>3.認識中國龍舞藝文化 | 20<br>P.4-P.6 | 1 | | 1 (教學助理) | 25,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 24 | 雙節棍班<br>(中華文化體驗活動津貼) | 10月-6月 | 培養學生的自信心<br>提升學生對中國文化的認識 | 20<br>P.4-P.6 | 1 | | 1 (教學助理) | - | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 25 | 中文小廚神及生活技能訓練班 | 10月-6月 | 提升學生的自理能力<br>讓學生把中文融入生活。<br>培養學生珍惜食物的概念<br>透過活動，提升學生學習中文的興趣 | 20<br>P.1-P2 | 1 | | 1(教學助理) | 15,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 26 | 八鄉Blue Bot創科學習之旅 | 10月-6月 | 提升學生對科學體驗的探索精神<br>發掘學生在科學領域的潛能並鼓勵他們將知識應用於日常生活中 | 20<br>P.1-P2 | 1 | | 1(教學助理) | 3,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 27 | 粵學・悅開心 (只出加堂費用作畢業典禮演出)<br>(20堂則由非華語學生綜合支援津貼) | 10月-6月 | 透過活動增加學生接觸中文的機會。<br>提升學生對粵劇的認識。 | 20<br>P.1-P6 | 1 | | 1(教學助理) | 3,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展<br>A9 其他 | 語文 | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論 | |
| 28 | 全方位學習周 | 15-19/3/2027 | 老師依主題設計學習活動，讓學生從活動中探索相應專題知識 | 346<br>P.1-P.6 | 28 | 8 | 13 | 20,000.00 | | A1 價值觀教育<br>A5 與工作有關的經驗<br>A6 愛國主義教育<br>A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支<br>($) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生<br>（請註明<br>年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情） |
| 29 | 乒乓球班 | 10月-6月 | 掌握乒乓球的基本技術及提升學生對乒乓球的興趣 | 14<br>P3-4 | 1 | | | 11,600.00 | | A4 體藝發展<br>A1 價值觀教育 | | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察 | |
| 30 | 布偶組 | 10月-6月 | 提升學生的英文能力及興趣 | 20<br>P.1-P6 | 1 | 1 | 1(教學助理) | 2,000.00 | | A9 其他 | 英文 | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察 | |
| **（如空間不足，請於上方插入新行。）** | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | **第1.1項預算總開支** | **298,400.00** | | | | | |
| 1.2 | **境外活動** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 西安歷史文化交流團 | 30/3/2027-3/4/2027 | 1.加強學生對國家的認識。<br>2. 讓學生認識及了解中華文化。<br>3. 締結姊妹學校。 | 32 | 3 | 3 | | 140,000.00 | 將會透過是次交流締結姊妹學校 | A1 價值觀教育<br>A6 愛國主義教育 | | B7 其他 | 學生分享 |
| 2 | 懷集歷史文化交流之旅 | 10-12/12/2026 | 1.加強學生對國家的認識。<br>2. 讓學生認識及了解懷集文化。<br>3. 締結姊妹學校。 | 32 | 3 | 3 | | 45,000.00 | 懷集大崗小學南天校區 | A6 愛國主義教育<br>A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 3 | FAI 2026 索菲亞無人機足球公開賽 | 4-11/10/2026 | 1. 為推動本港STEAM科技教育發展，拓展學生的國際視野<br>2. 提升香港青少年卡無人機科技運動之國際競爭力。 | 6 | 1 | 1 | | 43,250.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B7 其他<br>B5 觀察 | 比賽成績 |
| **（如空間不足，請於上方插入新行。）** | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | **第1.2項預算總開支** | **228,250.00** | | | | | |
| | | | | | | | **預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）** | **526,650.00** | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 全方位學習負責教師姓名：陳潔瑩 | 陳潔瑩主任 | 職位： | 課外活動主任 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名：陳潔瑩 | 陳潔瑩主任 | 職位： | 課外活動主任 |