

教育網(小學部)學生帳戶
驗證碼 HT465G

2019年
2月
28日

跨學科學習

愛上校園貓

街上不時看到流浪貓，喜歡貓的人會停下來逗牠，討厭的人會快步走過，甚少人會像八鄉中心小學的老師杜國權和馬惠儀一樣，想為貓咪們建立一個家。三年前，他們成功申請基金，在校園內建立貓舍，招募同學加入「愛貓組」。現今基金用完，貓舍仍然繼續，「愛貓組」成員迎來第三屆，更收養多一隻小貓。住在校園的四隻貓，會為老師和學生帶來怎樣的故事呢？

文：胡嘉儀 攝：何健勇 部分圖片：受訪者提供

今日精選

p.4

p.8

由校內師生組成的「八鄉愛貓組」，為了幫助流浪貓，一手一脚在校內建立起貓舍，真不簡單。別以為校園貓只是寵物，牠們還是了不起的小老師，為同學帶來不一樣的成長課呢！

Miss Fat

星島日報 編輯：陳惠芬、周倩儀 非賣品 隨 學生訂閱計畫附送

記者：黃鳳麟、胡嘉儀、馮露明 星島教育網(小學部) http://stedu.stheadline.com/

編採部電話：2798 2297 星島教育網(小學部) http://stedu.stheadline.com/

2019年2月28日

陽光會客室 p.2

八鄉愛貓組成員

位於元朗的八鄉中心小學，校舍內有特別的設施——貓舍。在校門旁的小小屋子裏，住了四隻貓咪。屋內放置了數個杜老師砌的鐵籠，其中一個是新來小白貓的「隔離場所」。已熟習

環境的「舊住客」，自由地在貓架上爬落。要照顧貓咪們，不只靠兩位負責老師。今年的愛貓組，招收了十四位成員，輪流負責清潔、換水及添糧食等工作。

杜國權老師

杜老師主要負責貓舍的工程，每逢有新貓入住，都會砌一個鐵籠，讓新貓在籠中隔離一陣子。他本身沒有養貓，在校園內建立貓舍之後，慢慢了解如何照顧貓咪。

章奇華 (小四)

第一年參加愛貓組的章奇華，在學期初看到宣傳說入貓組能幫助流浪貓及生病的貓，就決定參加。看到馬老師把小貓抱出來，他立即驚呼「好可愛！」，聲音像融化了一樣。

高柏芝 (小六)

第二年參加愛貓組的高柏芝，享受和貓咪親近的時光。訪問當日，她受到小白貓的「寵幸」，手指不斷被貓咪舔。她認為貓咪舔人是好的徵兆，希望將來可以和他更親近。去年她的同伴不太願意做清潔，今年情況有改善，不用再獨力支撐工作。



馬惠儀老師

馬老師曾以放養方式照顧貓咪，因此對養貓比較有心得。新來的小白貓最初不讓人親近，在籠裏不停地哀鳴。馬老師嘗試伸手進去，讓小白貓聞她的手，結果成功摸到貓咪。馬老師的「破冰」行動，讓小白貓與老師及同學更為親近，在採訪當日，小白貓更歷史性地舔了同學的手呢！

林文思 (小四)

林文思和章奇華一樣，首年加入愛貓組。她說成員在當值日，會負責換水及添食物，之後清潔牠們的碗及貓砂盤。加入貓組四個月，她對貓咪的性格愈來愈熟悉，最愛怕人的「大學」，因地躲開人時會爬得很高，像是蜘蛛俠一樣。

未有名字的小黑貓

上月中杜老師收到一個電話，是學校裝修師傅打來，問他會否接收多一隻流浪貓。裝修師傅說公司有一隻小黑貓，沒有人可以照顧牠，若老師不接收，也只能由牠自生自滅。杜老師不忍心小黑貓獨留在外，就把牠接來學校。住了一個多月，杜老師和馬老師決定將小黑貓送給附近住戶養，讓牠得到更貼身的照顧。

校園貓咪小檔案

大學

性格：害羞及怕人。

我和「中學」、「小學」是兄弟姊妹，小時候跟媽媽在學校附近荒廢的屋內居住，餓了就在垃圾堆找東西吃。有一天媽媽帶我們走進了學校，在飯堂上睡覺了。杜老師和馬老師見我們這樣可憐，就決定建一間貓舍給我們。媽媽在那裏待了一會便走了，看來她還是比較喜歡自由自在的生活。我可能也有這樣的基因，不太會親近人呢！



小學

性格：頑皮

我是三姊妹中最頑皮的一個，也是身體較為虛弱的一個。在一歲時我因為小腸氣及尿道問題，已做過兩次手術。去年十二月我病重，看了醫生也沒有好轉，所以先離開了……謝謝所有曾經照顧我的人。



幼稚園

性格：貪玩及好奇。

我喜歡到處遊玩，去年九月誤打誤撞走進學校，校工看見我，就帶我去問老師會否接收。老師答應之後，我就住進貓舍。見到太哥哥、太姐姐，我心裏非常高興，經常逗牠們玩。不過是我太煩人了嗎？牠們總是愛理不理的，我只好自己探索貓舍。我曾經走進風扇及鐵籠之間的空隙，在狹窄的位置爬來爬去，很厲害吧！



中學

性格：比較溫馴，但因為最近有新貓來，情緒較為波動。

我的毛色和大學完全不一樣，但我的確是他的妹妹哩！若你仔細看我的臉，會發現我兩隻眼的瞳孔顏色不一樣。作為優雅的「淑女」，我平日最愛靜靜地待在高處，看他貓活動。不過最近有一隻新貓「入侵」，弄得我情緒有點起伏，希望可以盡快和他好好相處。



未有名字的小白貓

性格：溫馴。

未進貓舍之前，我和兄弟們都在垃圾堆中居住及找食物。有一天，我見籠內放了新鮮的食物，就走進去吃。原來那籠子是老師們放的，希望帶我回學校。他們帶我去杜蟲及打防疫針後，就安置我在鐵籠內。



2019年2月28日

陽光會客室 P.43

人貓相遇 愛中改變

人類和貓咪，從來不只飼主及寵物的關係。走進校園的流浪貓，雖然接受人們照顧，卻不是寵物，沒有討好人的義務。杜老師在成員加入的

第一天，已說明入貓組不是逗貓，而是負起照顧的責任。同學帶着尊重和愛護的心去工作，為貓咪建造更舒適的家，自己亦在過程中成長及改變。

以貓為本的貓舍

在貓舍建成之前，馬老師及杜老師已開始在學校餵流浪貓。那時大、中、小學的婆婆經常在學校石梯流連，兩位老師不忍牠在垃圾箱找東西吃，就放了些糧食在石梯旁。見證「婆婆」後兩代貓咪出生，餵食的地方也變得愈來愈像樣，由攤在地上的紙皮變成用帆布蓋着的鐵籠。他們本來沒有想到要建貓舍，直至杜老師遇上驚險的「貓狗追逐戰」，「那時我正在靜靜的餵貓，忽然牠們跳上了上旁邊屋頂，隔了兩、三秒，聽到狗吠及撞鐵網的聲音。從那時開始，我知道流浪貓受到野狗的威脅，想為貓咪們提供安全的休憩地方。」

貓舍外形由兩位老師設計，內裏的貓架及貓板，則由老師和同學合作製作。「我們希望弄一個窩給牠們休息，就造了三角形的鐵架，『幼稚園』很喜歡躺在那裏。」



▲愛貓組成員製作三角形鐵架。



▲同學們嘗試親近貓咪。

流浪貓老師 培養同學責任感

校內多了貓舍，同學們都很雀躍，希望可以親近可愛的貓咪。兩位老師卻在招收成員時一再強調，入貓組不是玩貓。「我們希望同學加入貓組，可以增加對流浪貓的關注。他們會知道貓可以不是寵物，外面會有不太親近的流浪貓，也有貓可以做老師的角色。」有些同學以往在家中不會做家務，參加了貓組之後，主動在家中幫手；也有專注力不足的小朋友，學業上未如理想，卻在貓組中表現很好，和其他同學有良好合作。

除了在小息時間當值，貓組成員每逢星期二課後都會參與活動，學習有關貓咪的知識。兩位老師會講解貓咪的食物、動作背後的含意及如何摸牠們，也會跟學生分享貓的故事。

盼同學成貓大使

沒有加入愛貓組的成員，也有機會接觸貓咪。八鄉中心小學每年都會舉辦繪本周，讓同學分批來參觀貓舍，觀察貓的神態之後，再用句子描寫出來。兩位老師更計畫培訓愛貓組成員成為大使，將來讓他們作一個小小導賞員，帶其他同學到貓舍參觀。「早前有一所內地小學來參觀學校，我們讓貓組成員為內地小學生介紹貓，說貓咪的基本資料，例如何時開始住在貓舍、毛髮甚麼顏色、習性是怎樣等，讓他們有使命感。」



▲早前愛貓組成員為內地小學生介紹貓舍。



▲小一學生畫的繪本。