

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 八鄉中心小學

負責人姓名： 陳翠嫻

聯絡電話號碼： 24881520

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 49 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 23 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 9 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
綜合手工藝班	15	11	1	75%	23/9/2016- 12/7/2017	17,800	問卷	Joy music Studio LH workshop	學生們都十分投入活動，也肯發問，同學們也能發揮自己的創意，遇到困難時同學們也能互相幫忙。
全方位學習日 (參觀科學館)	17	23	9	100%	28/10/2016	2,140	教師問卷	香港科學館	高年級學生能就老師提供的工作紙作答，成效不錯。
參觀黑暗中對話體驗館	7	13	5	100%	19/1/2017	2,990	教師問卷	黑暗中對話體驗館	學生能從活動中啟發盲人的生活。並從活動中增加自信心。
參觀海洋公園 (海豚浪接浪) (P.1-P.3)	6	9	5	100%	4/1/2017	3,130	教師問卷	海洋公園	學生能近距離接觸海豚，表現興奮，加深學生對海洋生物的認識，及掀升保護海洋的認識。

參觀海洋公園 (海豚面對面) (P.4-P.6)	5	11	4	100%	4/1/2017	3,130	教師問卷	海洋公園	學生能近距離接觸海 豚，表現興奮，加深學 生對海洋生物的認識， 及掀升保護海洋的認 識。
活動項目總數： <u>5</u>									
@ 學生人次	50	67	24				總開支：	29,190	
** 總學生人次	141								

備註:

- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---