

2021/22 學年
為非華語學生提供的教育支援學校支援摘要
學校支援摘要

學校名稱： _____ 八鄉中心小學 _____

本校在 2021/22 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2021/22 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 0 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級： _____ ） | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： <u> P.1,2,3 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級： _____ ） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級： <u> P4.,5,6 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級： _____ ） | <input type="checkbox"/> 故事導讀
（年級： _____ ） |
| ✓ 其他（請說明）： 網上課後功課輔導 | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- ✓ 翻譯主要學校通告 / 學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :
中秋活動、新春嘉年華、古代民間智慧、齊誦古詩、中文書法比賽、古詩文漫畫創作比賽
- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :
學校童軍
- 其他措施 (請說明) :

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- ✓ 聘請會說英語及 / 或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊
- ✓ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ✓ 其他措施 (請說明) :
聘請中文班導師教授非華語家長學習中文。

[# : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電 24881520 (電話號碼) 與 陳潔瑩 老師 (聯絡人姓名) 聯絡。