

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 八鄉中心小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 2.5 名額外教師及 2.5 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ☒ 抽離學習
（年級： <u>小一</u> ） | ☒ 分組／小組學習
（年級： <u>小二、小四</u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級： <u> </u> ） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>小一至小六</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級： <u> </u> ） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>小一至小六</u> ） |
| ☒ 其他（請說明）： 以上班別由額外撥款的教師任教。另外，小三、小五的分組/小組學習由非額外撥款的教師任教。 | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>小三至小六</u> ） | ☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>小一至小六</u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級： <u> </u> ） | ☒ 伴讀計劃
（年級： <u>小二</u> ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級： <u> </u> ） | ☐ 導讀學習
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

中秋慶祝活動、新春嘉年華、親子包粽活動、周六親子講座/活動、齊誦詩歌、詩中有畫、歌唱活動、故事同賞日、粵劇課外活動、內地文化交流團

- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

安排非華語生加入和參加童軍活動、安排非華語生參與海岸生態保育之旅，參加紅樹林及海岸生態導賞，參與海灘、海岸清潔活動，推廣生態保育、安排非華語生擔任香港警務處「寵愛閣」的動物守護大使、安排非華語生參加香港海洋公園「海馬同學會」，推廣生態保育。

- ☒ 其他措施(請說明)：

全方位學習週(小一至小六各級環繞不同的主題)，旨在促進學生的多元文化理解、尊重和包容；「品格之星」，嘉許每班有良好品德的學生，鼓勵不同族裔的學生互相欣賞、互相學習、「朋輩計劃」，鼓勵不同族裔的學生互相幫助。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

- ☒ 其他措施(請說明)：

1. 「賽馬會友趣學中文」計劃：香港基督教服務處

在本校推行「家長學堂」，支援非華語家長幫助子女學習中文

2. 鼓勵非華語家長參與家教會活動、成為家教會幹事和參選家長校董

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24881520 (電話號碼) 與 李苑菁老師 (聯絡人姓名) 聯絡。