

2024 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

學校名稱：八鄉中心小學

負責老師姓名：李苑菁、鄧宛嫻

[此報告須包括在 2023/24 學年學校周年報告內，並在 2024 年 11 月 30 日或之前上載學校網頁]

本校在 2024 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2024 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一）實施詳情

上課日期	2024 年 <u>7</u> 月 <u>15</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>2</u> 日
時間	09:00 - 13:00
上課地點	八鄉中心小學
承辦／協辦機構（如適用）	由本校教師任教、外購課外活動服務

（二）參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長 （只適用於有安排家長參與的學校）		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
100	>80	>80%			

(三) 課程內容概要

1. 校本課程的單元（識字、語法、篇章、聽說、戲劇教學）和《YCT標準教程》

2. 文化、STEM、體育與中文的跨學科體驗和欣賞活動

(文化活動：粵劇、中國書法、茶道、剪紙加國畫、繩結加珠藝、毬子製作及競技體驗、
跨學科(中文和其他學科)：iMovie 工作坊、植物拓印、藍染、粵語電影欣賞、STEAM 水火箭、
奧運日：舞蹈、劍擊、跳繩)

3. 小一適應活動：遊覽校園、常規學習、基本課堂語言

(四) 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

1. 課堂觀察和學生反饋：學生出席率大致理想，大部分學生在參與文化和跨學科活動時表現積極和投入，努力以中文回應和理解導師的指示，完成學習任務。

2. 問卷調查：檢視與語常會在暑假班的合作計劃的問卷調查，
該年級有超過95%學生喜歡暑期班的學習活動和希望再參與來年的暑期班。
學生在前後測的成績也略有進步。

(五) 課程需檢討的地方

1. 再圓善和優化分班安排，以便更有效地照顧學習差異。

2. 考慮安排開辦全日制暑期課程，以便舉行更多校外參觀活動。

(六) 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

1. 級本：完成任務，獲得貼紙，以達成貼紙簿的收集目標，由此，提升學生的課堂參與和自主學習性。

2. 完成課程：按參與程度，頒獎不同的禮物，由此，提升學生的責任感。
