2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 八鄉中心小學

負責人姓名： 陳潔瑩老師　　聯絡電話： 24881520

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 32 名(包括 A.領取綜援人數：6 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 16 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小提琴班	3	5		100%	10/2025-5/2026	14,400	學生表現 老師意見	譜揚樂務(香港)有限公司	提升學生對音樂的興趣及掌握小提琴的技巧。
中國鼓		2		100%	10/2025-5/2026	3,600	學生表現 老師意見	譜揚樂務(香港)有限公司	提升學生對音樂的興趣及掌握中國鼓的技巧。
長笛班		1		100%	10/2025-5/2026	1,900	學生表現 老師意見	譜揚樂務(香港)有限公司	提升學生對音樂的興趣及掌握長笛的技巧。
「薪火相傳」平台系列-珠海航天航空探索之旅(2025-26)一天團團費			3	100%	9/1/2026	441	學生表現 老師意見	教育局	
薪火相傳」平台系列-深圳藝術與傳統文化探索之旅(2025-26)一天團團費			5	100%	28/11/2025	597	學生表現 老師意見	教育局	
排球隊隊衣		2		100%	10/2025-5/2026	150	學生表現 老師意見	校本	提升學生對排球的興趣及技巧。
2025/2026 年度課後活動小提琴及長笛班樂譜和樂器費	3	6		100%	10/2025-5/2026	3,386	學生表現 老師意見	譜揚樂務(香港)有限公司	提升學生對音樂的興趣及掌握小提琴及長笛的
活動項目總數：7									
@學生人次	6	16	8		總開支	24,474			
**總學生人次	32								

備註：
* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和
合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；

☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☑ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；

☑ 其他(請說明)：學校難只安排合資格學生進行活動，而不合資格之學生亦未能付費參加，以致同級學生體驗及學習機會參差。

E. **學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)**

没有