八鄉中心小學

運用推廣閱讀津貼報告書

2025-2026 學年

1. 目標成果檢討：

~課程上宜繼續加強與其他科組合作，加強學生的閱讀的樂趣及學習動機，並結合價值教育圖書，培養學生養成良好的品格。另外，讓學生明白善用科技的重要性及增加對國家安全的認識。

~透過不同的閱讀活動，如閱讀分享、角色扮演、說故事等，有助提升學生閱讀興趣。而故事/卡通人物/偉人演繹活動日，有助學生欣賞不同人物的優點，培養良好的品德，並增強他們對閱讀著名人物書籍的興趣。

2. 策略檢討：

~學生在圖書課閱讀有關價值教育的圖書，透過討論及閱讀分享，將圖書內容與他們的生活經驗連繫，並進行不同的活動如Wordwall、角色扮演，加深學生對圖書內容的體會，有助提升學生的價值品德培養和閱讀興趣。

~學生除了在故事/卡通人物/偉人演繹活動日欣賞師生角色演繹外，亦在課室進行「做好事、說好話、存好心」圖書封面設計比賽及創意寫作比賽。此活動有助提高學生的品德教育及同理心，有老師建議該活動室內進行，分3個階段：P1-2、P3-4、P5-6；並限定人數，避免表演時間過長；亦可安排閱讀時段，同時學生在班內分享自己的角色。還有，提早預備及宣傳活動，給老師和學生充裕時間準備。

~大部份學生投入參與與作家見面活動，他們表示喜歡STEM Sir的分享，內容很有趣，學懂了很多STEM知識，包括如何選擇夾公仔機、認識陀螺的構造等；當STEM Sir講解一些動物的特徵時，同學表現雀躍。活動後，有同學希望借閱STEM Sir的圖書。

~各科老師根據學生學習需要，介紹不同科目的圖書，有助提升學生的學習動機及培養閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$22,679.56
	(✓)實體書	
	(　)電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	(　)e 悅讀學校計劃	
	(　)其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$2,800
	(✓)聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	(　)僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	(　)支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	(　)資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：購買閱讀日角色扮演服裝及書簽、參觀元朗公共圖書館(租用旅遊巴費用)及白色平板電腦充電櫃(作電子閱讀器充電用)	$5,451.2
	總計	$30,930.76
	結餘	$32,668.73

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。